

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета
Протокол № 7 от 17.09.2016г.

Ректор  Е. А. Мелекесов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Дошкольное образование
профиль

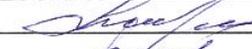
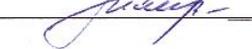
Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

Факультет дошкольного и начального образования

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Срок обучения: 4 года 6 месяцев
Форма обучения: заочная

Год начала подготовки	<u>2014</u>
ФГОС ВО	<u>1426</u>
	<u>04.12.2015</u>

Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой

 Л. В. Мясникова
 Г. К. Морозова
 Т. В. Диль-Илларионова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ОГУ

А. Д. Проскурина



ДЕЙСТВИТЕЛЕН
для набора 2014 года
Решение Учёного совета
протокол № 5
от 28.12.2016 г.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
педагогическая деятельность •	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
проектная деятельность	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
исследовательская деятельность	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

- - основные виды профессиональной деятельности

7 года

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																								
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			44																					
Б.1.В.ДВ.1.1	Основы педагогического мастерства																						ОПК-1, 5; ПК-10		
Б.1.В.ДВ.1.2	Этические аспекты профессиональной деятельности педагога			3	1		2	Э															ОПК-1, 5; ПК-6		
Б.1.В.ДВ.2.1	Педагогика раннего детства																						ПК-1-2, 4		
Б.1.В.ДВ.2.2	Основы пренатальной педагогики			3					3	з													ПК-1-2, 4		
Б.1.В.ДВ.3.1	Психологическая готовность ребенка к школе																						ОПК-2; ПК-2		
Б.1.В.ДВ.3.2	Психология одаренного ребенка			3										3	з								ОПК-2; ПК-9		
Б.1.В.ДВ.4.1	Технологии дошкольного образования																						ПК-2		
Б.1.В.ДВ.4.2	Мультимедиа технологии в дошкольном образовании			3								3	дз										ПК-2		
Б.1.В.ДВ.5.1	Менеджмент в образовании																						ПК-6		
Б.1.В.ДВ.5.2	Основы профессионально-управленческой деятельности			3										3	Э								ПК-6		
Б.1.В.ДВ.6.1	Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников																						ПК-2, 4		
Б.1.В.ДВ.6.2	Конструирование в детском саду			3								3	Э										ПК-2, 4		
Б.1.В.ДВ.7.1	Философия образования																						ОК-1; ПК-2		
Б.1.В.ДВ.7.2	Гендерная интерпретация истории педагогики			3															3	дз			ОК-1; ПК-2		
Б.1.В.ДВ.8.1	Основы профессиональных отношений психолога и педагога образовательного учреждения																						ПК-6, 10		
Б.1.В.ДВ.8.2	Развивающе-коррекционные программы для дошкольников и их реализация			3														3	з				ПК-8-9		
Б.1.В.ДВ.9.1	Педагогика М. Монтессори																						ОПК-2; ПК-4		

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Компетенции	
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем					
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.				
	Итого по ООП (без факультативов)	240	240	240	33		24		34		17		22		27		26		29		28					
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				57				51				49				55				28					
	Итого (ООП + факультативы)			243	33		24		34		17		22		30		26		29		28					
	Экзаменов				2		4		3		4		2		4		5		4		2					
	Зачетов				6		5		4+1		1		4		2+1+1		1		2		3					
	Курсовых проектов																									
	Курсовых работ								1		1						1									
	Контрольных работ								1		1				2		2		1							

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

