

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН

Решением ученого совета

Протокол № 1 от 30.08.2017

Директор

  
В. В. Свечникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Дошкольное образование  
профиль

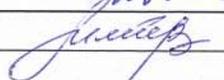
Кафедра дошкольного и начального образования

Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр  
Программа подготовки:  
академический бакалавриат  
Срок обучения: 4 года  
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2014, 2015, 2016, 2017  
ФГОС ВО № 1426  
от 04.12.2015

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Декан  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Н. И. Тришкина  
Е. Р. Иванова  
Т. В. Диль-Илларионова

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>педагогическая деятельность •</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

- - основные виды профессиональной деятельности





Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б.1.В.ДВ.1.1	Основы педагогического мастерства																			ОПК-1, 5; ПК-10	
Б.1.В.ДВ.1.2	Этические аспекты профессиональной деятельности педагога			3	3	Э														ОПК-1, 5; ПК-6	
Б.1.В.ДВ.2.1	Педагогика раннего детства																			ПК-1-2, 4	
Б.1.В.ДВ.2.2	Основы пренатальной педагогики			3				3	з											ПК-1-2, 4	
Б.1.В.ДВ.3.1	Психологическая готовность ребенка к школе																			ОПК-2; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.3.2	Психология одаренного ребенка			3						3	з									ОПК-2; ПК-9	
Б.1.В.ДВ.4.1	Технологии дошкольного образования																			ПК-2	
Б.1.В.ДВ.4.2	Мультимедиа технологии в дошкольном образовании			3								3	дз							ПК-2	
Б.1.В.ДВ.5.1	Менеджмент в образовании																			ПК-6	
Б.1.В.ДВ.5.2	Основы профессионально-управленческой деятельности			3										3	Э					ПК-6	
Б.1.В.ДВ.6.1	Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников													3	Э					ПК-2, 4	
Б.1.В.ДВ.6.2	Конструирование в детском саду																			ПК-2, 4	
Б.1.В.ДВ.7.1	Философия образования																			ОК-1; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.7.2	Гендерная интерпретация истории педагогики			3												3	дз			ОК-1; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.8.1	Основы профессиональных отношений психолога и педагога образовательного учреждения																			ПК-6, 10	
Б.1.В.ДВ.8.2	Развивающе-коррекционные программы для дошкольников и их реализация			3												3	з			ПК-8-9	

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции	
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем			
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.		
Б.1.В.ДВ.9.1	Педагогика М. Монтессори			3														3	з	ОПК-2; ПК-4		
Б.1.В.ДВ.9.2	Вальдорфская педагогика																			ОПК-2; ПК-3-4		
Б.1.В.ДВ.10.1	Основы логопедии			3														3	Э	ОПК-2; ПК-5		
Б.1.В.ДВ.10.2	Психология девиантного поведения ребенка																				ОПК-2; ПК-5	
Б.1.В.ДВ.11.1	Тренинг педагогического общения			3														3	з	ПК-6-7		
Б.1.В.ДВ.11.2	Психология игры дошкольника																				ПК-6-7	
Б.1.В.ДВ.12.1	Основы конфликтологии в сфере образования			4														4	Э	ПК-6-7		
Б.1.В.ДВ.12.2	Основы психологического консультирования																				ОПК-3; ПК-5	
Б.1.В.ДВ.13.1	Технологии профессионального образования			7												5	з	2	Э	ОПК-2; ПК-6		
Б.1.В.ДВ.13.2	Основы профессионально-педагогической деятельности																				ОПК-2; ПК-6	
Б.1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	(328 часов)		0	з		з		з		з		з									
Б.1.В.ДВ.14.1	Общая физическая подготовка	(328 часов)		0																ОК-8		
Б.1.В.ДВ.14.2	Спортивные игры																					ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.3	Волейбол						з		з		з		з		з							ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.4	Баскетбол																					ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.5	Футбол																					ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.6	Настольный теннис																					ОК-8
Б.2	Блок 2 «Практики»	21	30	24						3		2		13				6				
Б.2.В	Вариативная часть	21	30	24						3		2		13				6				



Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
ФТД.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			3							3	з									ОПК-3, 6
<b>Итого по Б.1</b>				<b>210</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>16</b>		<b>30</b>		<b>18</b>		
<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>					<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				
<b>Итого (ООП + факультативы)</b>				<b>246</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
Экзаменов					3		4		4		4		5		4		4		3		
Зачетов					7+1		5+1		5+1		4+1+1		3+1		0+1+1		3		3		
Курсовых проектов																					
Курсовых работ											1		1		1						

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа









Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр																									
						всего	на экзамены	часов на ТО					Итого	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс												
		лк	пз	лб	ауд.			вне ауд.	1с.	2с.				3с.			4с.			5с.			6с.			7с.			8с.									
экзамены	зачеты	КП	КР	лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	Итого	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:																																					
Б.3.Б.1	Государственный экзамен								108																												108	
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:																																					
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа								108																												108	
<b>ФТД</b>	<b>«Факультативные дисциплины»</b>						24	36		60	156	216																										
ФТД.1	Подготовка к летней педагогической практике		6				8	26		34	74	108																										
ФТД.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		4				16	10		26	82	108					16	10		82																		
	<b>Итого по Б.1</b>						<b>7888</b>	<b>1152</b>	<b>972</b>	<b>1732</b>	<b>156</b>	<b>2860</b>	<b>3876</b>	<b>6736</b>																								
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>						<b>8968</b>	<b>1152</b>	<b>972</b>	<b>1732</b>	<b>156</b>	<b>2860</b>	<b>4956</b>	<b>7816</b>																								
	<b>Итого</b>						<b>9184</b>	<b>1152</b>	<b>996</b>	<b>1768</b>	<b>156</b>	<b>2920</b>	<b>5112</b>	<b>8032</b>																								

Условные обозначения

- КП - курсовой проект
- КР - курсовая работа
- ЛК - лекционные занятия
- ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.
- ЛБ - лабораторные занятия
- вне ауд. - внеаудиторная работа студента
- \* - зачет с оценкой

	Число часов за семестр								
лекций	174	162	154	140 + 16,0	114	30 + 24,0	122	60	
практических занятий	242 + 70,0	234 + 70,0	216 + 70,0	176 + 74,0	198 + 54,0	106 + 34,0	126	98	
лабораторных занятий	16	40	26	8	0	0	16	50	
всего аудиторных часов	432 + 70,0	436 + 70,0	396 + 70,0	324 + 90,0	312 + 54,0	136 + 58,0	264	208	
внеаудиторной работы	540	482	522	568	570	328	654	368	
всего	1042	988	988	982	936	522	918	576	
	Распределение форм контроля по семестрам								
Экзаменов	3	4	4	4	5	4	4	3	
Зачетов	7+1	5+1	5+1	4+1+1	3+1	0+1+1	3	3	
Курсовых проектов									
Курсовых работ				1	1	1			