

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Дошкольное образование

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Дисциплина
Б.1.Б.1 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Дисциплина
Б.1.Б.2 «История»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. Древняя Русь 3. Российское централизованное государство 4. Российская империя 5. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 6. СССР во второй половине XX в. 7. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Дисциплина
Б.1.Б.3 «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1,2,3,4 семестрах, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс. 2. Грамматический раздел 1 3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе». 4. Грамматический раздел 2 5. Разговорная тема «Квартира». 6. Грамматический раздел 3 7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». 8. Грамматический раздел 4 9. Разговорная тема: «Внешность. Характер». 10. Грамматический раздел 5 11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан». 12. Грамматический раздел 6 13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий». 14. Грамматический раздел 7 15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты». 16. Грамматический раздел 8 17. Разговорная тема: «Великобритания Лондон». 18. Грамматический раздел 9 19. Разговорная тема: «Моя будущая профессия». 20. Грамматический раздел 10

Дисциплина

Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 7. Гражданская оборона и её задачи 8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Дисциплина
Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретический раздел: 2. Методико-практический раздел

Дисциплина
Б.1.Б.6 «Экономическая теория»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Экономическая теория» от-

структуре ОП	носится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2 Основные этапы и направления развития экономической теории 3 Основные закономерности экономической организации общества 4. Рынок: механизм рынка и его структура 5 Фирма: издержки производства и прибыль 6 Механизм рынка несовершенной конкуренции 7 Рынки факторов производства 8 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9 Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10 Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост 11 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12 Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика 13 Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14 Совокупные доходы и социальная политика государства

**Дисциплина
Б.1.Б.7 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Дисциплина

Б.1.Б.8 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в уст-

	ной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка 2 Система стилей литературного языка 3 Основные принципы организации речевого общения 4.Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина
Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 и 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6. Динамика культуры
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
Б.1.Б.10 «Психология»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестр, на 2 курсе в 3 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии. 2.Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития 3.Познавательные процессы 4.Эмоции и чувства 5.Воля 6.Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии 7.Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития. 8.Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста. 9.Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов. 10.Основные этапы взрослости. 11.Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии. 12.Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения. 13.Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения. 14. Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение

Дисциплина

Б.1.Б.11 «Педагогика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение студентами системой знаний о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, 1,2 семестр, на 2 курсе в 3 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Введение в педагогическую деятельность 2. История педагогики 3. Теоретическая педагогика 4. Современный процесс образования</p>

**Дисциплина
Б.1.Б.12 «Математика и информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у студента математической культуры, навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>математического моделирования.</p> <p>Формирование представления о математике и информатике как науках, их взаимосвязи и месте в контексте научного знания.</p> <p>Формирование способности к логическому рассуждению и установки на её использование.</p> <p>Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств. 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики. 3. Логические основы компьютера. Системы счисления 4. Алгебра логики. 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации. 6. Информационные процессы, информационные технологии. 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации. 8. История развития вычислительной техники.

	9. Аппаратное обеспечение ЭВМ.
--	--------------------------------

Дисциплина

Б.1.Б.13 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.</p> <p>Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Информатизация общества и образования.</p> <p>2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии.</p> <p>3. Информационная безопасность</p> <p>4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.Б.14 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитие представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Физика</p> <p>2 Геосфера</p>

Дисциплина
Б.1.Б.15 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2 Возрастная периодизация. 3 Календарный и биологический возраст 4 Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма 5 Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6 Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах 7 Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8 Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9 Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС.

	<p>10 Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.</p> <p>11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.1 Этнопедагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержании и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи этнопедагогики. 2. Педагогическая культура и духовный прогресс народа. 3. Средства народной педагогики. 4. Факторы народного воспитания.

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.2 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ния здоровья детей.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в предмет, понятие о педиатрии. 2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. 3 Показатели развития детей первого года жизни. 4 Показатели развития детей дошкольного возраста. 5 Физическое развитие детей школьного возраста. 6 Особенности развития детей в пубертатный период. 7 Питание детей грудного возраста. 8 Общие принципы питания детей разных возрастных групп. 9 Уход за новорожденным ребенком. 10 Уход грудным ребенком. 11 Болезни новорожденных детей. Профилактика.

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.3 Детская психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы базовых понятий в области детской психологии, обеспечивающих научный подход к педагогической деятельности, выражающийся в умении изучать психические особенности детей дошкольного возраста, строить образовательный процесс на психологической основе, производить грамотный анализ педагогических воздействий на ребенка.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская психология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и методы детской психологии 2. Социализация в среде сверстников и традиции детской субкультуры 3. Психология младенца 4. Психология ребенка раннего возраста 5. Кризис 3-х лет и психологическая помощь ребенку в этот период. 6. Акселерация и амплификация развития 7. Стили детско-родительских отношений и их влияние на психическое развитие детей 8. Психология ребенка дошкольного возраста

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.4 Социальная психология»**

Цель освоения дисциплины	Овладеть основными понятиями и категори-
--------------------------	------------------------------------------

(модуля)	ями социальной психологии, логикой функционирования общественно-психологических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и задачи социальной психологии 2. Закономерности общения и взаимодействия людей 3. Социально-психологический анализ групп 4. Проблема личности в социальной психологии 5. Личность и общество

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диа-

	<p>гностики</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 2,3,4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 академических часов).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольная педагогика как наука: предмет и функции дошкольной педагогики 2. Детство в филогенезе. Социокультурный статус дошкольного детства 3. Ребенок - дошкольник как объект научного исследования и субъект дошкольного образования 4. Система дошкольного образования: структура, содержание и технологии 5. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога. 6. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса. Развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса в ДОО. 7. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Педагогические условия организации и руководства играми детей дошкольного возраста

	<p>8.Ребенок дошкольного возраста в системе ДООУ-школа: сущность, задачи, содержание преемственности.</p> <p>9.Семья и ДООУ как социокультурная среда формирования личности ребенка.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.6 Детская литература»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский фольклор. 2. Фольклор народов мира. 3.Проза писателей России для дошкольного чтения. 4. Произведения русских поэтов для дошкольного чтения. 5. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения.

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.7.1 Методология и методика психологического исследования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний в области методологии психологии, ее основных проблем.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать совре-

	<p>менные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Методология и методика психологического исследования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и функции методологического знания 2. Теория и исследование в психологии 3. Фундаментальные психологические проблемы

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.7.2 Методология и методика педагогического исследования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
Место дисциплины (модуля) в	<p>Дисциплина «Методология и методика пе-</p>

структуре ОП	дагогического исследования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности 2.Подготовительный этап в педагогическом исследовании 3.Проведение педагогического исследования 4.Заключительный этап исследования

**Дисциплина
«Б.1.В.ОД.8 Детская практическая психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о психологической службе образования и об основных направлениях деятельности практического психолога в системе дошкольного образования.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детская практическая психология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 3,4 семестрах; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Введение в дисциплину «Детская практическая психология»</p> <p>2. Организация психологической службы в образовательном учреждении</p> <p>3. Направления профессиональной деятельности практического психолога</p> <p>4. Процедура психодиагностического обследования</p> <p>5. Этический аспект работы детского практического психолога</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.9 Теория и технологии развития речи детей»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать готовность студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии развития речи детей» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2,3 курсах, в 4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3,4 курсах, в 6 и 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии развития речи детей как наука и учебная дисциплина. 2. Научно-теоретические основы методики развития речи детей. 3. Становление методики развития речи как науки. 4. Система работы по развитию речи в детском саду 5. Методика развития разных сторон речи детей 6. Литературное образование 7. Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста 8. Организация работы по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.10 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать профессиональные навыки, необходимые для осуществления развития детской изобразительной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2,3 курсах, в 4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсах, в 5 и 6 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Методологические основы курса. 3. Естественно-научные основы курса. 4. История становления методики. 5. Моделирование процесса развития детской изобразительной деятельности. 6. Технологии обучения рисованию. 7. Технологии обучения лепке. 8. Технологии обучения аппликации. 9. Технологии обучения художественному труду. 10. Планирование работы по развитию детской изобразительной деятельности. 11. Диагностика и коррекция развития детской изобразительной деятельности.

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.11 Теория и технологии физического воспитания детей»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить студентов к профессиональной деятельности в области физического воспитания дошкольников на основе научных знаний и с учетом современных тенденций развития общества.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии физического воспитания детей» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

	академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории и технологии физического воспитания детей. 2. Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами физической культуры. 3. Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста. 4. Основы обучения ребёнка двигательным действиям. Двигательный навык закономерности его формирования. 5. Развитие психофизических качеств. 6. Гимнастика для дошкольников. 7. Подвижные, спортивные игры и спортивные упражнения для детей дошкольного возраста. 8. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка. 9. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития детей. 10. Медико-педагогический контроль физического развития детей.

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.12 Теория и технологии развития математических представлений у детей»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5

	семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсах, в 5 и 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. «Теория и технологии математических представлений у детей» как наука 2. Становление методики развития математических представлений у детей дошкольного возраста. 3. Теоретические основы курса «Теория и технологии математических представлений у детей». 4. Система работы по развитию математических представлений у детей 5. Методика математического развития детей 6. Организация работы по развитию математических представлений в дошкольном образовательном учреждении

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.13 Теория и технологии экологического образования детей»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория и технологии экологического образования детей» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре;

	- по заочной форме обучения – на 3, 4 курсах, в 6 и 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука 2. Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста 3. Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников 4. Планирование работы по экологическому образованию дошкольников 5. Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников 6. Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.14 Теория и технологии музыкального воспитания детей»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях, способствовать расширению границ его профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теория и технологии музыкального воспитания детей» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3,4 курсе, в 6,7,8 семестрах

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы музыкального воспитания детей. 2. Основы теории музыки. 3. Музыкальность. Музыкальные способности. 4. Отечественные и зарубежные системы музыкального воспитания 5. Основные виды музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. 6. Технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста. 7. Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста. 8. Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.15 Практикум по дошкольной педагогике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности педагога дошкольного образования
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК- 12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по дошкольной педагогике» относится к вариативной части

	<p>блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога. 2. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса. 3. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. 4. Семья и ДООУ как социокультурная среда формирования личности ребенка.

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.16 Практикум по теории и методике дошкольного образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления речевого, математического, экологического и художественного развития детей дошкольного возраста.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Практикум по теории и методике дошкольного образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре;

	- по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения. 2. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ. 3. Особенности планирования деятельности ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования. 4. Мониторинг результатов освоения детьми дошкольного возраста ООП ДОУ.

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.17 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для осуществления методического руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» относится к вариативной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

	академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая работа в ДОУ как специфический тип управленческой деятельности в образовательной системе. 2. Профессиональные требования к старшему воспитателю. 3. Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ. планирования деятельности ДОУ. 4. Планирование – основа деятельности старшего воспитателя. 5. Организация работы педагогов мероприятий. Методический кабинет ДОУ 6. Контроль качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ 7. Управление дошкольным образованием

Дисциплина
«Б.1.В.ОД.18 Моделирование образовательных программ»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Моделирование образовательных программ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования.</p> <p>2. Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства ДОО</p> <p>3. Основные и дополнительные программы дошкольного образования.</p> <p>4. Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства</p> <p>5. Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем.</p> <p>6. Технология разработки образовательных программ</p> <p>7. Реализация образовательной программы.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

Б.1.В.ОД.20 Практикум по управлению дошкольным образованием»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области управления дошкольным образованием в различных его звеньях
Формируемые компетенции	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по управлению дошкольным образованием» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.</p> <p>2. Понятие управления дошкольным образованием: общая характеристика, организационная структура управления, функции управления. Управленческий цикл.</p> <p>3. Программно-целевое управление ДОУ (программа развития, образовательная программа и годовой план).</p> <p>4. Контроль как функция управления ДОО.</p> <p>5. Профессионально-педагогическая деятельность и личность заведующего ДОУ. Стили руководства.</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

«Б.1.В.ОД.21 Управление дошкольным образованием. Нормативно-правовое обеспечение образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области управления дошкольным образованием в различных его звеньях
Формируемые компетенции	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Управление дошкольным образованием. Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.</p> <p>2. Понятие управления дошкольным образованием: общая характеристика, организационная структура управления, функции управления. Управленческий цикл.</p> <p>3. Программно-целевое управление ДОО (программа развития, образовательная программа и годовой план).</p> <p>4. Организация как функция управления ДОО.</p> <p>5. Контроль как функция управления ДОО.</p> <p>6. Государственные органы управления в области дошкольного образования</p> <p>7. Профессионально-педагогическая деятельность и личность заведующего ДОО. Стили руководства.</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.1.1 Основы педагогического мастерства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога дошкольного образования, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в	Общая трудоемкость дисциплины

зачётных единицах	составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Педагогическое мастерство как педагогическая проблема 2.Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства 3.Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.1.2 Этические аспекты профессиональной деятельности педагога»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений об основах педагогической этики, педагогическом такте и авторитете педагога, стилях педагогической деятельности; способствовать освоению студентами технологии толерантного общения с участниками образовательного процесса в ДОО.
Формируемые компетенции	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК- 6 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Этические аспекты профессиональной деятельности педагога» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе, в 2 семестре; - по заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 и 2 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Профессиональная этика в системе прикладного этического знания</p> <p>2.Специфика деятельности педагога: этический аспект</p> <p>3.Педагогическая этика в управлении учебно-воспитательным процессом</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.2.1 Педагогика раннего детства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о педагогике раннего детства как науке, ее основных достижениях и способах решения актуальных проблем воспитания и обучения детей раннего возраста
Формируемые компетенции	<p>ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Педагогика раннего детства» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогика раннего детства как наука. 2. Раннее детство как самоценный период жизни человека. 3. Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДООУ. 4. Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности. 5. Адаптация ребенка к условиям ДООУ. 6. Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.2.2 Основы пренатальной педагогики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о пренатальной педагогике как науке, ее основных достижениях и современных медико-психолого-педагогических технологиях пренатального воспитания
Формируемые компетенции	ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы пренатальной педагогики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре; - по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в	Общая трудоемкость дисциплины

зачётных единицах	составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1.Пренатальная педагогика как наука. 2.Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка. 3.Задачи, содержание и методы пренатального воспитания 4.Психологический аспект рождения

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.3.1 Психологическая готовность ребенка к школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе; применение полученных знаний в процессе практической работы (диагностической и развивающе-коррекционной) с детьми в дошкольном образовательном учреждении.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психологическая готовность ребенка к школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен психологической готовности к школьному обучению 2. Психологическая готовность к школе шестилетних и семилетних детей: 3. Диагностика готовности к школе 4. Развивающая работа, способствующая появлению психологической готовности к школе
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.3.2 Психология одаренного ребенка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить представление об основных проблемах психологии одаренного ребенка.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Психология одаренного ребенка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одаренность. Общие понятия 2. Проблемы одаренных детей 3. Особенности развития одаренных детей 4. Диагностика одаренности в дошкольном возрасте

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.4.1 Технологии дошкольного образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания
Формируемые компетенции	ПК-2-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологии дошкольного образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования. 2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.4.2 Мультимедиа технологии в дошкольном образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование умений создавать и реализовывать мультимедиа продуктов в учебном процессе.
Формируемые компетенции	ПК-2-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Мультимедиа технологии в дошкольном образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в мультимедиа. 2. Компоненты мультимедиа продуктов и средства их подготовки. 3. Виды мультимедиа продуктов 4. Использование мультимедиа в образовательном процессе. 5. Критерии выбора мультимедиа в учебном процессе.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.5.1 Менеджмент в образовании»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания и представления о педагогике менеджмента и его значении для управления образованием.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент как наука и практика управления. Управление как вид человеческой деятельности. 2. Развитие управленческой мысли. Основные научные школы менеджмента. 3. Современная организация и ее окружение 4. Менеджер организации 5. Руководство коллективом организации 6. Управление конфликтами в организации 7. Управление организацией: основные функции

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.5.2 Основы профессионально-управленческой деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания и представления о педагогике менеджмента и его значении для управления образованием.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы профессионально-управленческой деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Управление как вид человеческой деятельности. 2. Развитие управленческой мысли. 3. Современная организация и ее окружение. 4. Стили управленческой деятельности. 5. Руководство коллективом организации. 6. Управление конфликтами в организации. 7. Управление организацией: основные функции.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.6.1 Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессионально значимых компетенций, связанных с теоретической и практической готовностью к управлению игровой деятельностью детей дошкольного возраста.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного

	предмета;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в предмет. 2. Психолого-педагогический анализ игры. 3. Генезис игры в раннем и дошкольном возрасте. 4. Педагогическое руководство детскими играми.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.6.2 Конструирование в детском саду»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать умения анализировать процесс развития детского изобразительного творчества в конструктивной деятельности, формирование профессиональных навыков, необходимых для моделирования процесса развития детского конструирования.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Конструирование в детском саду» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - - по очной форме обучения – на 3 курсе, в

	6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в предмет. 2. Программа по конструированию в детском саду. 3. Основы построения художественного образа в конструктивной деятельности. 4. Основные методы и приемы обучения конструктивной деятельности. 5. Методика обучения детей раннего возраста конструированию 6. Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию 7. Условия развития свободной конструктивной деятельности дошкольников вне занятий 8. Диагностика и коррекция способностей детей дошкольного возраста в конструировании

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.7.1 Философия образования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать мировоззренческо-профессиональную направленность личности будущего педагога, на основе изучения концептуальных основ духовно-нравственного воспитания поколений в разные исторические эпохи, освоить современные тенденции социально-культурного развития общества, его общечеловеческие и педагогические идеалы и ценности
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия образования» относится к вариативной части блока 1 «Дис-

	<p>циплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия образования как область научного знания. 2. Педагогика и образование в обществах Древнего мира, Средних веков и Возрождения. 3. Философские основы образования в Западной Европе в 17-19 веках. 4. Основные направления в развитии образования конца 19- начала 20 века. 5. Партийно-государственная советская педагогика. 6. Российская дошкольная педагогика в современной социокультурной ситуации

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.7.2 Гендерная интерпретация история педагогики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать мировоззренческо-профессиональную направленность личности будущего педагога, на основе изучения концептуальных основ духовно-нравственного воспитания поколений в разные исторические эпохи, позволяющих реализовать действия Женского и Мужского Принципов для воспитания целостной, гармонично развитой личности.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Гендерная интерпретация история педагогики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

	<p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целостное мировоззрение древней педагогики как основа гендерного воспитания человека. 2. Мировоззренческое основание педагогики древнего Египта. 3. Мировоззренческое основание педагогики древнего Китая. 4. Современное естественно-научное мировоззрение как основа целостного гендерного воспитания.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.8.1 Основы профессиональных отношений психолога и педагога образовательного учреждения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование навыков межпрофессионального взаимодействия в системе психологической службы дошкольного образования.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы профессиональных отношений психолога и педагога образовательного учреждения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Специфика профессиональных отношений субъектов образовательного процесса: психолого-педагогическое сотрудничество.</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие психолога и педагога в ситуации совместной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Сущность профессионального взаимодействия психолога и педагога.</p> <p>Раздел 4. Ценностно-интегративный подход к исследованию профессионального взаимодействия психолога и педагога.</p> <p>Раздел 5. Профессиональная ментальность педагогов и психологов.</p> <p>Раздел 6. Функционально-ролевые ожидания педагогов образовательного учреждения и их запрос на психологическую деятельность.</p> <p>Раздел 7. Развитие профессионального взаимодействия психолога и педагога.</p> <p>Раздел 8. Условия принятия психолога педагогическим коллективом образовательного учреждения.</p> <p>Раздел 9 Содержание и формы взаимодействия психолога с педагогическим коллективом.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

«Б1.В.ДВ.8.2 Развивающе-коррекционные программы для дошкольников и их реализация»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление у будущих бакалавров педагогики представлений о предмете, методах и задачах психологической коррекции, о ее основных направлениях на современном этапе развития науки, а также на формирование основных умений и навыков проведения психологической коррекции, составления и апробации психокоррекционных программ для детей дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ПК-8 способностью проектировать образовательные программы; ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты

	обучающихся;
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Развивающе-коррекционные программы для дошкольников и их реализация» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологическую коррекцию 2. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы 3. Особенности составления психокоррекционных программ 4. Основные направления в зарубежной психокоррекционной теории 5. Индивидуальная и групповая форма психокоррекции 6. Развитие и коррекция потребностно-мотивационной сферы дошкольников 7. Развитие и коррекция умственной сферы дошкольников 8. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.9.1 Педагогика М.Монтессори»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формировании у студентов целостного представления о педагогической системе М. Монтессори, перспективами ее применения и развития в современном мире.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достиже-

	ния личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика М.Монтессори» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в предмет. 2. Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори. 3. Идеи М. Монтессори в современном мире. 4. Содержание и методика обучения в Монтессори педагогике. 5. Педагог в системе М. Монтессори.

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.9.2 Вальдорфская педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о концепции и теории Вальдорфской педагогики и практических умений по реализации альтернативных технологий воспитания детей.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достиже-

	ния личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Вальдорфская педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характеристика Вальдорфской педагогики. Р. Штейнер — основоположник антропософии, методологические основы Вальдорфской педагогики. 2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике. 3. Вальдорфский детский сад. Воспитание детей в возрасте от 0 до 7 лет. 4. Вальдорфская школа.

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.10.1 Основы логопедии»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представления в области основных понятий и категорий логопедии и вопросах организации логопедической работы в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Основы логопедии» относит-

структуре ОП	ся к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логопедия как наука 2. Развитие речи в онтогенезе 3. Организация логопедической работы с детьми 4. Логопедическая работа при фонетико-фонематическом и общем недоразвитии речи 5. Речевые нарушения и их коррекция 6. Система организации дошкольной логопедической помощи в России

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.10.2 Психология девиантного поведения ребенка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины состоит в обеспечении общей теоретико-практической подготовки студентов-психологов, способствовать закреплению знаний по психологии поведения личности, в научении студентов определять отклонения в поведении личности, приобретении знаний о закономерностях формирования отклонений в поведении, рассмотрении психологических механизмов развития девиаций, приобретении знаний и практических навыков профилактики и коррекции девиантного поведения
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология девиантного поведения ребенка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: -по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория Тема 2. Подходы к нормогенезу. Соотношение понятий «социальная норма» и «девиантное поведение». Тема 3. Причины девиантного поведения. Тема 4. Типология отклоняющегося поведения. Тема 5. Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде. Тема 6. Система профилактики и коррекции девиантного поведения.

Дисциплина
«Б1.В.ДВ.11.1 Тренинг педагогического общения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов, в повышении уровня их этического взаимодействия со студентами, в формировании позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Психологические основы педагогического общения Раздел 2. Ролевые позиции в педагогическом общении Раздел 3. Структура педагогического общения Раздел 4. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе Раздел 5. Общение педагога со студентами на учебном занятии Раздел 6. Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения профессиональной коммуникативной компетентности личности

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.11.2 Психология игры дошкольника»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение представлений о психологических закономерностях игровой деятельности и ее развитии в разных возрастных периодах; применение полученных знаний в процессе практической работы (диагностической и развивающе-коррекционной) с детьми в дошкольном образовательном учреждении.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология игры дошкольника» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:

	- по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Теории детской игры Раздел 2. Онтогенез игры Раздел 3. Структура ролевой игры Раздел 4. Роль игры в психическом развитии ребенка Раздел 5. Психология игрушки Раздел 6. Игротерапия Раздел 7. Развитие игры на современном этапе

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.12.1 Основы конфликтологии в сфере образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы базовых понятий в области детской психологии, обеспечивающих научный подход к педагогической деятельности, выражающийся в умении изучать психические особенности детей школьного возраста, строить образовательный процесс на психологической основе, производить грамотный анализ педагогических воздействий на ребенка.
Формируемые компетенции	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы конфликтологии в сфере образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в	Общая трудоемкость дисциплины

зачётных единицах	составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Методологические основания конфликтологии Тема 2. Основные психологические подходы к изучению конфликтов Тема 3. Методы исследования и диагностика конфликтов Тема 4. Теоретические основы конфликта. Тема 5. Практика управления конфликтами

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.12.2 Основы психологического консультирования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психологического консультирования. 2. Теоретические основы процесса психологического консультирования 3. Психолог-консультант как личность и профессионал 4. Процесс психологического консультирования 5. Классификация типов консультирования 6. Характеристики группового психологического консультирования 7. Телефонное консультирование 8. Метафоры в психологическом консультировании.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.13.1 Технологии профессионального образования»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины заключается в подготовке будущего организатора дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, способствовать расширению границ его профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технологии профессионального образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре;
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108)

	академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования. 2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.

Дисциплина

«Б.1.В.ДВ.13.2 Основы профессионально-педагогической деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоения дисциплины заключается в подготовке будущего организатора дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, способствовать расширению границ его профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы профессионально-педагогической деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе, в 7,8 семестрах; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7,8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Проектирование и конструирование технологии обучения. 3. Цели и содержание обучения. 4. Технология организации и проведения различных видов учебных занятий. 5. Технология подготовки к учебным занятиям. 6. Диагностика эффективности процесса обучения. 7. Анализ эффективности профессиональной деятельности.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.1 Общая физическая подготовка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) 2. Средства и методы общей физической подготовки 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола

	5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола 6. Совершенствование лыжной подготовки
--	------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.2 Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.3 Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Р1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. .Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.4 Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра. 5. Овладение судейской и инструкторской практикой
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.5 Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Футбол» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».</p> <p>Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

Дисциплина
«Б.1.В.ДВ.13.6 «Настольный теннис»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к вариативной части блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1-3 курсах в 1-5 семестрах; - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции. 4. Совершенствование техники парной игры. 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Дисциплина
«Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и детьми и овладение функциями деятельности воспитателя детей дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, об-

	<p>ладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <p>по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре;</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за содержанием работы воспитателя группы дошкольного возраста. 2. Анализ документации воспитателя. 3. Подбор элементов устного народного творчества для использования их при проведении режимных процессов с детьми дошкольного возраста. 4. Анализ условий и методики закаливания детей дошкольного возраста в ДОУ. 5. Подбор комплекса дидактических игр и упражнений для детей дошкольного возраста. 6. Самостоятельное проведение подвижной игры с детьми на прогулке. 7. Наблюдение и анализ занятия в группе дошкольного возраста. 8. Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста. 9. Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников. 10. Социометрическое обследование детей дошкольного возраста.

Дисциплина

«Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 5 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Педагогическая диагностика (разработать и провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности качеств детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой; представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию; подготовка выводов в контексте исследуемой проблемы). 2. Научная работа по теме исследования (определение научного аппарата исследования, составление библиографии по выбранной теме исследования, написание аннотации на одну из статей библиографического списка по проблеме исследования)

Дисциплина

«Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного образования
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовка студентов к самостоятельной реализации функций воспитателя). 2. Активная практическая деятельность в качестве воспитателя. 3. Анализ и самооценка сформированности профессионально-педагогических умений, разработка программы самообразования, проведение итоговой конференции.

Дисциплина

«Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности по организации и планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особенности воспитательно-образовательного процесса ДОУ в летний период (наблюдение за организацией режима дня в летний оздоровительный период; анализ условий, созданных в ДОУ для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками; участие в режимных процессах); 2. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в летний оздоровительный период (изучение системы планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период; разработка и проведение комплекса утренней гимнастики на открытом воздухе; руководство самостоятельной деятельностью детей;

	3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период (организация и проведение физкультурного досуга для детей дошкольного возраста; организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина

«Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного образования
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-8 способностью проектировать образовательные программы ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста. 2. Управление дошкольным образовательным учреждением. 3. Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа государственной итоговой аттестации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах дея-</p>

	<p>тельности;</p> <p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;</p> <p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации относится базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и осуществляется по очной форме обучения – на 4 курсе, в 8 семестре; - по заочной форме обучения – на 5 курсе, в 9 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).</p>
<p>Содержание государственного экзамена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская психология. 2. Дошкольная педагогика. 3. Теории и технологии дошкольного образования.

Содержание ВКР	ВКР имеет текстовую часть и, в зависимости от задания, графическую часть. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; аннотацию (на русском и иностранном языках); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. В ВКР вкладывается лист нормоконтроля, отзыв руководителя ВКР, заключение об оригинальности текста ВКР
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Факультативные дисциплины

ФТД 1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка будущего организатора дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, способствовать расширению границ его профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре; - по заочной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации</p> <p>2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФТД.2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам и изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре; - по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк).3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана.5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Зав. кафедрой дошкольного и
начального образования



Т.В. Диль-Илларионова