

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета
протокол № 2 от 27.09.2017 г.
Директор  В.В. Свечникова



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык, Литература

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2018

г. Орск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	
2	Общая характеристика ОП ВО.....	
2.1	Цель ОП ВО.....	
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	
2.3	Объем ОП ВО.....	
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	
4.1	Структура ОП ВО.....	
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	
5.2	Финансовое обеспечение.....	
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7	Реализация ОП ВО в сетевой форме.....	
8	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком.....	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
	Приложение 4 Программы практик.....	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации.....	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО.....	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91;

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н;

- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;

- Устав ОГУ;

- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;

- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, особенностей Оренбургской области, запросов работодателей и востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, рецензии работодателей на ОП ВО и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию, соответствующей образовательной технологии.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Нормативный срок освоения ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО для очной формы обучения составляет 5 лет.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 300 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности для бакалавра направления «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», является педагогическая. Дополнительным видом деятельности является научно-исследовательская. Данные виды профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в указанных ранее профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере	ОТФ – Педагогическая деятельность по проектированию и	ТФ–Педагогическая деятельность по реализации программ

<p>дошкольного, начального, основного, среднего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014);</p>	<p>реализации основных общеобразовательных программ (В)</p>	<p>основного и среднего общего образования (В/03.6) ТФ – Модуль «Предметное обучение. Русский язык» (В/05.6)</p>
--	---	--

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Общекультурные:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные:

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Профессиональные* - утверждены протоколом ученого совета Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (протокол УС №7 от 27.01.2016 г.) для направления бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература»:

способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (ПК*-1);

способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ПК*-2);

владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка (ПК*-3);

способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (ПК*-4);

способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки (ПК*-5);

способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа (ПК*-6);

готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений (ПК*-7);

готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПК*-8);

владеет приемами филологического анализа (ПК*-9).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Структура ОП ВО

При составлении ОП ВО учитывались общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую группой разработчиков выпускающей кафедры на основе анализа потребности рынка труда и запросов работодателей. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, а также дисциплины и модули, относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины базовой части программы:

Б.1.Б.1	Философия
Б.1.Б.2	История
Б.1.Б.3	Иностранный язык
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.Б.5	Физическая культура и спорт
Б.1.Б.6	Экономическая теория
Б.1.Б.7	Право
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация
Б.1.Б.10	Психология
Б.1.Б.11	Педагогика

Б.1.Б.12	Математика и информатика
Б.1.Б.13	Информационные технологии в образовании
Б.1.Б.14	Естественнонаучная картина мира
Б.1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Дисциплины и модули вариативной части программы

Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.1	Фольклор
Б.1.В.ОД.2	Введение в литературоведение
Б.1.В.ОД.3	Культура и литература Древнего мира
Б.1.В.ОД.4	Культура и литература средних веков и эпохи Возрождения
Б.1.В.ОД.5	Введение в языкознание
Б.1.В.ОД.6	Старославянский язык
Б.1.В.ОД.7	Русская диалектология
Б.1.В.ОД.8	Славянская народная культура и литература Древней Руси
Б.1.В.ОД.9	История русской литературы
Б.1.В.ОД.9.1	История русской литературы XVIII века
Б.1.В.ОД.9.2	История русской литературы 1-ой половины XIX века
Б.1.В.ОД.9.3	История русской литературы 2-ой половины XIX века
Б.1.В.ОД.9.4	История русской литературы рубежа XIX - XX веков
Б.1.В.ОД.9.5	История русской литературы XX века
Б.1.В.ОД.10	История зарубежной литературы
Б.1.В.ОД.10.1	История зарубежной литературы XVI - XVII веков
Б.1.В.ОД.10.2	История зарубежной литературы XVIII века
Б.1.В.ОД.10.3	История зарубежной литературы XIX века
Б.1.В.ОД.10.4	История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков
Б.1.В.ОД.10.5	История зарубежной литературы XX века и новейшего времени
Б.1.В.ОД.11	Теория литературы
Б.1.В.ОД.12	Общее языкознание
Б.1.В.ОД.13	Историческая грамматика
Б.1.В.ОД.14	История русского литературного языка
Б.1.В.ОД.15	Стилистика
Б.1.В.ОД.16	Лингвистический анализ текста
Б.1.В.ОД.17	Современный русский литературный язык
Б.1.В.ОД.17.1	Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия
Б.1.В.ОД.17.2	Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология
Б.1.В.ОД.17.3	Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование
Б.1.В.ОД.17.4	Современный русский литературный язык. Морфология имен
Б.1.В.ОД.17.5	Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи
Б.1.В.ОД.17.6	Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения
Б.1.В.ОД.17.7	Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного

	предложения
Б.1.В.ОД.18	Методика обучения русскому языку
Б.1.В.ОД.18.1	Общие вопросы преподавания русского языка
Б.1.В.ОД.18.2	Методика изучения частных разделов лингвистики
Б.1.В.ОД.18.3	Методика развития речи на уроках русского языка
Б.1.В.ОД.19	Методика обучения литературе
Б.1.В.ОД.19.1	Общие вопросы преподавания литературы
Б.1.В.ОД.19.2	Методика обучения литературе в 5-7 классах
Б.1.В.ОД.19.3	Методика обучения литературе в старших классах
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1.1	Практикум по орфографии и пунктуации
Б.1.В.ДВ.1.2	Коммуникативные качества речи
Б.1.В.ДВ.2.1	Социолингвистика
Б.1.В.ДВ.2.2	Паралингвистика
Б.1.В.ДВ.3.1	Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку
Б.1.В.ДВ.3.2	Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка
Б.1.В.ДВ.4.1	Выразительное чтение
Б.1.В.ДВ.4.2	Анализ драматургического текста
Б.1.В.ДВ.5.1	Русское стихосложение
Б.1.В.ДВ.5.2	Поэтика эпического и драматургического произведения
Б.1.В.ДВ.6.1	Зарубежная литература новейшего времени
Б.1.В.ДВ.6.2	Европейская литература нашего времени
Б.1.В.ДВ.7.1	Зарубежная литература в школе
Б.1.В.ДВ.7.2	Вопросы теории литературы в школе
Б.1.В.ДВ.8.1	Отечественная детская литература
Б.1.В.ДВ.8.2	Зарубежная детская литература
Б.1.В.ДВ.9.1	Комплексный анализ текста
Б.1.В.ДВ.9.2	Интерпретация литературного произведения
Б.1.В.ДВ.10.1	Русская литература новейшего времени
Б.1.В.ДВ.10.2	Эпические жанры мировой литературы
Б.1.В.ДВ.11.1	Эстетика слова и культура речи
Б.1.В.ДВ.11.2	Лингвоэстетический анализ текста
Б.1.В.ДВ.12.1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации
Б.1.В.ДВ.12.2	Деловой русский язык
Б.1.В.ДВ.13.1	Трудные вопросы современного русского языка
Б.1.В.ДВ.13.2	Актуальные проблемы современной лингвистики
Б.1.В.ДВ.14.1	Стилистика и литературное редактирование
Б.1.В.ДВ.14.2	Практикум по литературному редактированию
Б.1.В.ДВ.15.1	Грамматический практикум
Б.1.В.ДВ.15.2	Деловой иностранный язык
Б.1.В.ДВ.16.1	Педагогическая риторика
Б.1.В.ДВ.16.2	Устные жанры педагогического общения
Б.1.В.ДВ.17.1	Общая физическая подготовка

Б.1.В.ДВ.17.2	Спортивные игры
Б.1.В.ДВ.17.3	Волейбол
Б.1.В.ДВ.17.4	Баскетбол
Б.1.В.ДВ.17.5	Футбол
Б.1.В.ДВ.17.6	Настольный теннис

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Б.2.В.У	Учебная практика
Б.2.В.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б.2.В.П	Производственная практика
Б.2.В.П.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б.2.В.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б.2.В.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)
Б.2.В.П.4	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В данный блок входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

«Факультативные дисциплины»

ФТД.1	Подготовка к летней педагогической практике
ФТД.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература»:

1. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература»:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном (аудитории 1-415, 1-417, 1-423, 1-425), в том числе имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 1-415, 1-417, 1-423), аудитория 1-423 оборудована интерактивной доской;

– помещения для проведения семинарских и практических занятий по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана (аудитории 1-412, 1-413, 1-414);

– компьютерные классы (1-319, 1-428). Во всех компьютерных классах предоставляется свободный доступ к интернет-ресурсам.

Компьютерные классы оборудованы необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, SunRay TestOfficePro.

Применение лицензионного программного обеспечения при реализации программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», позволяет обеспечить требуемое качество подготовки бакалавров, готовых к практическому решению профессиональных задач. Указанное программное обеспечение используется обучающимися в процессе подготовки курсовых, выпускной квалификационной работ и для организации самостоятельной работы студентов. Для этих целей студентам предоставляется возможность работы в компьютерных классах с выходом в сеть Интернет во внеучебное время.

2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Библиотека института обеспечивает студентов и преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ФГОС ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 2 абонемента учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке 66, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi). Площадь библиотеки –1312,1 кв.м.

Книжный фонд на 30.08.2017 составляет 363 369 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования. Контент электронно-библиотечных систем в 2017 году составляет 183 431 ЭИ. Электронная библиотека института составляет 700 электронных изданий учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам, дисциплинам основных образовательных программ, реализуемым в институте, в том числе на платформе ресурса РУКОНТ размещено более 200 изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), на 100 обучающихся что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебные пособия, монографии, методические указания, официальные, научные, справочно-библиографические издания как из ЭБС, так и из книжного фонда.

Библиотека выписывает 59 наименований периодических изданий.

В перечень периодических изданий, используемых при изучении дисциплин ОП ВО по данному направлению подготовки, входят «Вопросы филологии», «Вопросы психологии», «Вопросы истории», «Литература в школе» (с приложением «Уроки литературы»), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика»,

«Русский язык в школе», «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» и другие.

В библиотеке функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, трудах преподавателей института отражается в электронном каталоге, содержащем информацию об изданиях с 1980 года. Объем электронного каталога – 128012 записей.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет доступ к:

- электронному каталогу – 128012 записей;
- сводному электронному каталогу вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 894 612 записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0026 от 22.02.2017 г ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБУ «РГБ») – 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов;
- справочно- правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 2117/2 – 20/17 от 01.01.2017);
- базе данных «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ФВ/СВ – 3/17 от 09.01.2017; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 53/17 от 03.04.2017; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 100/17 от 03.07.2017).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (контракт №2/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- «Университетская библиотека ONLINE» (контракт №5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.);
- ЭБС издательства «Лань» (контракт №3/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС ZNANIUM.COM (контракт №6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.);
- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.; дополнительное соглашение к ЛД от 23.05.2015 г.).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>)

В библиотеке проводится работа по обучению информационной культуре пользователей библиотеки. В рамках библиотечно-библиографических занятий особое внимание уделяется освоению ЭБС, обучению работе с электронными версиями книг.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Реализация данной профессионально-образовательной программы на 98% обеспечивается штатными преподавателями. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет 98%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95%, в том числе 3 доктора филологических наук, выполняющих около 20% аудиторной нагрузки выпускающей кафедры (по отношению к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а именно: директор МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №49 имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.» г. Орска, заместитель начальника муниципального управления образования администрации г. Орска, заместитель директора МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка» по научно-исследовательской работе, заместитель директора по учебно-методической работе МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. С.С. Карнаевича г. Орска», учителя средних общеобразовательных школ города - в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12%.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедры. Преподавателями выпускающей кафедры ведутся научные исследования по госбюджетным темам: «Метапредметный подход в подготовке учителя в условиях реализации ФГОС» № 01201267020 (научн. руков. Аничкина Н.В., к. пед. н., доцент); «Языковые единицы в лингвоэстетическом аспекте» № 116031010010 (научн. руков. Флоря А. В., д. филол. н., профессор); «Семантическое описание фразеологических единиц современного русского языка (на материале фразем субполя «Абстрактные отношения и формы существования материи)» № 01201465211 (научн. руков. Орлова С. Л., канд. филол. н., доцент).

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Обучающимся, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык», «Литература», доступна социокультурная среда института, которая обеспечивает потребности студентов в развитии их интеллектуального, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала и направлена на формирование у обучающихся готовности к активной профессиональной и социальной деятельности.

Институт при этом выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию.

В институте выстроена многоуровневая структура, которая обеспечивает развитие и функционирование социокультурной среды: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные (отдел по социальной и воспитательной работе, студенческое общежитие, здравпункт) и общественные объединения (студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ, творческие коллективы, студенческие педагогические отряды).

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий социально-воспитательной направленности: на совете по социальной и воспитательной работе ежемесячно представляется отчет о проведенных и планируемых мероприятиях, заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Совет по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе координируют социально-воспитательную деятельность. Организацией социально-воспитательной работы на факультетах занимаются заместители деканов по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп.

Планирование, участие в организации и проведении мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и реализовывать их. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, молодежных форумах, в волонтерском движении, в общественно-политических и культурно-творческих мероприятиях развивает инициативность и предпринимательский дух, формирует у обучающихся российскую идентичность и обеспечивает профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма, способствует укреплению института молодой семьи, формирует стремление к успеху.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: организационная работа (семинары кураторов, тренинги с первокурсниками, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, создание социального паспорта института, работа со студентами из социально незащищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций; участие студентов в городских, областных и всероссийских мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация студенческого

самоуправления (студенческий совет), культурно-досуговая работа (организация работы творческих коллективов) и др.

Ежегодно институт принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах вуза. Студенты института участвуют в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», образовательных молодежных городских, областных и региональных конкурсах и форумах: городской конкурс социально значимых проектов «Будущее за нами», образовательные форумы молодежных избирательных комиссий, «Рифей», «Волга», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Обучающиеся института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты.

Ведущую роль в системе студенческого самоуправления вуза играет студенческий совет, состав которого ежегодно обновляется и доводится до участников образовательного процесса приказом директора. Председатель студенческого совета является членом ученого совета института с правом совещательного голоса. В общежитии функционирует студенческий совет общежития. Большое значение в формировании студенческого самоуправления, решении вопросов социальной защиты обучающихся в институте имеет первичная профсоюзная организация работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в управлении институтом: разработке нормативных документов, в решении вопросов оказания социальной поддержки, организации быта и досуга в студенческом общежитии, проведении мероприятий спортивной, культурно-просветительской направленности и др.

Социокультурная среда института состоит из взаимодействующих друг с другом элементов, совместная деятельность которых направлена на формирование таких общекультурных компетенций у студентов, как способность к критике и самокритике, стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы; способность быстро адаптироваться к новым ситуациям, способность работать самостоятельно, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию и др. Отдел по социальной и воспитательной работе тесно взаимодействует с факультетами, структурными подразделениями вуза, студенческим советом и первичной профсоюзной организацией работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ в формировании общекультурных компетенций обучающихся.

В институте сложилась система общекультурной работы (ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию), способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и

преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театра; участие в культурно-досуговой жизни города, региона. В институте проводятся мероприятия, ставшие традиционными: День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты ОГТИ, День студента, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, капустники и мн. др. Вуз имеет свою эмблему, гимн.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, смысло-жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: олимпиады, круглые столы, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность. Хореографические ансамбли: «Ассорти», «Давай танцуй», команды КВН «Non stop!», «Привет», «Без названия», «На всех парусах» и др., вокальная группа, вокально-инструментальный ансамбль «Универ» – под руководством студентов института функционируют на общественных началах, принимают активное участие в конкурсах городского и областного уровней. Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации, формирует потребность в жизненных достижениях и успехе.

Отдел по социальной и воспитательной работе координирует работу волонтеров института, педагогических отрядов «Факультет», «Эльерро», «24 часа», занимающихся на базе института, курирует работу студенческого совета, студенческого пресс-центра.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в вузе ежегодно создается комиссия по трудоустройству, проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ», выпускники информируются о возможностях дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Орска, альтернативных вариантах занятости, например, о продолжении обучения в магистратуре.

Большую роль в формировании общекультурных компетенций играют студенческое общежитие (ОК-5, ОК-7), кафедра физического воспитания (ОК-8) и здравпункт (ОК-9).

Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни. В общежитии оборудованы комнаты для занятий, комната для проведения мероприятий,

просмотра кинофильмов. Студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность в вечернее время заниматься игровыми видами спорта в спортивном зале учебного корпуса № 2. Сложилась система культурно-массовых мероприятий, проводимых в общежитии: праздники, посвященные к знакомству с культурой и бытом разных народов (Масленица, Наурыз и др.), Посвящение в студенты, День матери, вечер поэзии, конкурс «На лучшую комнату» и т.д.

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – общекультурная компетенция, которая формируется у студентов в процессе занятий физической культурой и спортом. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В вузе функционируют спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, туризм, бадминтон. Студенты активно участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В вузе ведется летопись спортивных достижений студентов.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников института; представительства вуза в городских, областных и всероссийских мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс Нации, эстафеты ко День города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.); проведение соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, о необходимости сдачи нормативов ГТО. С целью формирования устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни разработан и реализуется специальный проект вуза «Маршрут здоровья».

Институт ежегодно организует Спартакиаду ОГТИ, итоги которой объявляются на празднике «Фестиваль успеха». Лучшим факультетам вручаются кубки и грамоты. В институте проводятся различные соревнования городского и областного уровня, в частности, соревнования по волейболу в рамках фестиваля рабочего спорта Оренбургской области. Ежегодно спортивные команды вуза участвуют в соревнованиях в рамках «Областного фестиваля студенческого спорта» (по отдельным видам спорта).

Медико-профилактическая работа в институте реализуется в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия. В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, организованы флюорографическое обследование, медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов. На базе студенческого общежития функционирует лицензированный здравпункт. Ежегодно заместитель директора по социальной и воспитательной работе на заседании ученого совета дает справку о состоянии здоровья обучающихся.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает

оказание социально-психологической помощи, материальной помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; назначение государственной социальной стипендии студентам; повышенной государственной социальной стипендии студентам 1 и 2 курсов; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии и др.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий: Президента и Правительства РФ, стипендии для поддержки способной и талантливой молодежи Оренбургской области. За успехи в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях публикуется на веб-сайте института, в СМИ г. Орска (газеты «Орская хроника», «Орская газета», информационные порталы «Урал56.ру», ORSK.RU), фотоотчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах. Под руководством студенческого пресс-центра успешно развивается группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети ВКонтакте.

Вопросы состояния социально-воспитательной работы, формирования общекультурных компетенций обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях ученого совета, научно-методического совета, совета по социальной и воспитательной работе, заседаниях кафедр.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института ведут учет инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения и обеспечивают их социальное и организационно-педагогическое сопровождение; оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; оказывают содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы в сетевой форме по данным профилям направления подготовки не осуществляется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации ОП ВО каждому обучающемуся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института и ОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы через тестовые системы.

Дистанционные образовательные технологии не используются в преподавании дисциплин учебного плана по данному направлению подготовки.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой русского языка и литературы
канд. филол. наук, доцент

 С. Л. Орлова

Доцент кафедры русского языка и литературы
докт. филол. наук, доцент

 Е. Р. Иванова

от работодателей:

Заместитель начальника управления образования
Администрации г. Орска

 С. В. Маслова

Директор МОАУ «СОШ №49» г. Орска

 О. И. Коробова

Учитель русского языка и литературы
ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»,
канд. филол. наук, доцент

 Е. И. Ишкина


ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Н. И. Тришкина

Заместитель директора по социальной
и воспитательной работе

 Л. В. Писаренко

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть									
	Философия	+								
	История		+							
	Иностранный язык				+					
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Физическая культура и спорт								+	
	Экономическая теория			+						
	Право							+		
	Русский язык и культура речи				+					
	Социокультурная коммуникация					+				
	Педагогика						+			
	Математика и информатика			+						
	Информационные технологии в образовании			+						
	Естественнонаучная картина мира			+						
	Вариативная часть									
	Практикум по орфографии и пунктуации				+					
	Коммуникативные качества речи				+					
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации				+					
Деловой русский язык				+						
Деловой иностранный язык				+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту								+	
Блок 2	Практики									
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)						+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
	Государственный экзамен				+			+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+		+	+			

Общепрофессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
	Право				+		
	Русский язык и культура речи					+	
	Психология		+	+			
	Педагогика	+	+				
	Информационные технологии в образовании		+				
Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Вариативная часть						
	Выразительное чтение					+	
	Деловой русский язык					+	
	Педагогическая риторика					+	
	Устные жанры педагогического общения					+	
Блок 2	Практики						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
	Государственный экзамен	+	+	+	+		+
	Выпускная квалификационная работа					+	
	Факультативные дисциплины						
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			+			+

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
Блок 1	Базовая часть										
	Математика и информатика		+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Вариативная часть									
Фольклор	+		+						
Введение в литературоведение	+		+						
Культура и литература Древнего мира	+		+						
Культура и литература средних веков и эпохи Возрождения	+		+						
Введение в языкознание	+								
Старославянский язык	+								
Русская диалектология	+								
Славянская народная культура и литература Древней Руси	+		+						
История русской литературы XVIII века	+		+						
История русской литературы 1-ой половины XIX века	+		+						
История русской литературы 2-ой половины XIX века	+		+					+	
История русской литературы рубежа XIX - XX веков	+		+						
История русской литературы XX века	+		+						
История зарубежной литературы XVI - XVII веков	+		+						
История зарубежной литературы XVIII века	+		+						
История зарубежной литературы XIX века	+		+						
История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков	+		+						
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	+		+						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Теория литературы	+								
Общее языкознание	+								
Историческая грамматика	+								
История русского литературного языка	+								
Стилистика	+								
Лингвистический анализ текста	+								
Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия.	+								
Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология	+								
Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование	+							+	+
Современный русский литературный язык. Морфология имен	+								
Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи.	+								
Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения	+								
Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения.	+								
Общие вопросы преподавания русского языка	+	+	+				+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Методика изучения частных разделов лингвистики	+	+	+						
Методика развития речи на уроках русского языка	+	+	+				+	+	
Общие вопросы преподавания литературы	+	+	+						
Методика обучения литературе в 5-7 классах	+	+	+						
Методика обучения литературе в старших классах	+		+	+	+				
Практикум по орфографии и пунктуации	+								
Коммуникативные качества речи	+								
Социолингвистика									
Паралингвистика									
Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку	+	+		+					
Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка	+	+		+					
Выразительное чтение	+								
Анализ драматургического текста	+								
Русское стихосложение	+								
Поэтика эпического и драматургического произведения	+								
Зарубежная литература новейшего времени	+								
Европейская литература нашего времени	+								
Зарубежная литература в школе	+	+	+						
Вопросы теории литературы в	+	+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
	школе									
	Отечественная детская литература	+		+						
	Зарубежная детская литература	+		+						
	Комплексный анализ текста	+								
	Интерпретация литературного произведения	+								
	Русская литература новейшего времени	+								
	Эпические жанры мировой литературы	+								
	Эстетика слова и культура речи	+								
	Лингвоэстетический анализ текста	+								
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	+								
	Трудные вопросы современного русского языка	+								
	Деловой русский язык						+			
	Актуальные проблемы современной лингвистики	+								
	Стилистика и литературное редактирование	+								
	Практикум по литературному редактированию	+								
	Деловой иностранный язык						+			
	Грамматический практикум	+								
	Педагогическая риторика	+								
	Устные жанры педагогического общения	+								
Блок 2	Практики									
	Учебная практика (практика по получению первичных		+				+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)									
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)				+				+	+
	Производственная практика (педагогическая практика)	+				+	+			
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			+				+		
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	+							+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+		
	Выпускная квалификационная работа								+	+
	Факультативы									
	Подготовка к летней педагогической практике			+				+		

Профессиональные* компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные* компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Блок 1	Вариативная часть									
	Фольклор						+			
	Введение в литературоведение					+				
	Культура и литература Древнего мира								+	
	Культура и литература средних веков и эпохи Возрождения								+	
	Введение в языкознание			+	+					
	Старославянский язык	+			+					
	Русская диалектология	+								
	Славянская народная культура и литература Древней Руси								+	
	История русской литературы XVIII века								+	
	История русской литературы 1-ой половины XIX века								+	
	История русской литературы 2-ой половины XIX века								+	
	История русской литературы рубежа XIX - XX веков								+	
	История русской литературы XX века								+	
	История зарубежной литературы XVI - XVII веков								+	
	История зарубежной литературы XVIII века								+	
История зарубежной литературы XIX века								+		
История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков								+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные* компетенции								
	ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени								+	
Теория литературы					+		+		
Общее языкознание			+		+				
Историческая грамматика	+			+					
История русского литературного языка	+								
Стилистика		+							+
Лингвистический анализ текста		+							+
Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия.		+							
Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология		+							
Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование		+							
Современный русский литературный язык. Морфология имен		+							
Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи.		+							
Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения		+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные* компетенции								
	ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения.		+							
Общие вопросы преподавания русского языка									
Методика изучения частных разделов лингвистики									
Общие вопросы преподавания литературы									
Методика обучения литературе в 5-7 классах									
Методика обучения литературе в старших классах									
Практикум по орфографии и пунктуации									
Коммуникативные качества речи									
Социолингвистика			+	+					
Паралингвистика			+	+					
Выразительное чтение									
Анализ драматургического текста								+	
Русское стихосложение								+	
Поэтика эпического и драматургического произведения								+	
Зарубежная литература новейшего времени								+	
Европейская литература нашего времени								+	
Отечественная детская литература								+	
Зарубежная детская литература								+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные* компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Комплексный анализ текста									+
	Интерпретация литературного произведения									+
	Русская литература новейшего времени								+	
	Эпические жанры мировой литературы							+	+	
	Эстетика слова и культура речи		+							+
	Лингвоэстетический анализ текста		+							+
	Трудные вопросы современного русского языка		+							
	Актуальные проблемы современной лингвистики		+							
	Стилистика и литературное редактирование		+							
	Практикум по литературному редактированию		+							
	Грамматический практикум		+							
Блок 2	Практики									
	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
	Государственный экзамен	+					+	+		
	Выпускная квалификационная работа		+	+	+	+			+	+