

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

**Направленность (профиль)**  
Технология машиностроения

**Квалификация**  
бакалавр

**Тип образовательной программы**  
Программа академического бакалавриата

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Год начала реализации программы (набора)**  
2018

г. Орск 2017

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.1 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволяют ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Философия, ее предмет и место в культуре 2.Исторические типы философии 3.Философская онтология 4.Теория познания 5.Философия и методология науки 6.Социальная философия 7.Философская антропология

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.2 «История»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	1.История в системе социально-гуманитарных наук. 2.Древняя Русь 3.Российское централизованное государство 4.Российская империя 5.Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 6.СССР во второй половине XX в. 7.Развитие Российской Федерации в конце XX начале XXI в.
--------------------------------	---

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.3 «Иностранный язык. Английский язык»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;</li> <li>- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке и иностранном языках;</li> <li>- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК – 3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетные единицы, 324 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный фонетический курс</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Разговорная тема «Квартира».</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Разговорная тема: «Внешность. Характер».</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Разговорная тема: «Различные виды путешествий»</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> <li>17. Разговорная тема: «Моя будущая профессия».</li> <li>18. Грамматический раздел 9</li> <li>19. Разговорная тема: «Болезни. Визит к врачу».</li> <li>20. Грамматический раздел 10</li> </ol>
--------------------------------	---

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.3 «Иностранный язык. Немецкий язык»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение системой иностранного языка как средством межязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;</li> <li>- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке и иностранном языках;</li> <li>- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК – 3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетные единицы, 324 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Автобиография, личные сведения о себе</li> <li>3. Семья</li> <li>4. Распорядок дня, «Будни немца»</li> <li>5. Квартира</li> <li>6. Еда</li> <li>7. Учеба</li> <li>8. Хобби</li> <li>9. Покупки</li> <li>10. Отпуск</li> <li>11. Немецкоязычные страны</li> <li>12. Перевод и реферирование текстов по специальности</li> </ol>

### **Дисциплина** **Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергшемуся влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Введение.</p> <p>2.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий.</p> <p>4.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий.</p> <p>5.Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.</p> <p>6.Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.</p> <p>7.Гражданская оборона и её задачи.</p> <p>8.Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.</p>
--------------------------------	---

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов</p> <p>2.Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>3.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>4.Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>5.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>6.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>7.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>8.Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма</p>
--------------------------------	---

**Дисциплина  
Б.1.Б.6 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-6-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Теория государства.</p> <p>2. Основы теории права</p> <p>3. Основы Конституционного права России.</p> <p>4.Основы гражданского законодательства РФ.</p> <p>5. Основы семейное право РФ</p> <p>6.. Основы трудового законодательства РФ.</p> <p>7.Основы административного права.</p> <p>8.Основы Уголовного законодательства.</p>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.7 «Русский язык и культура речи»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Литературный язык как высшая форма существования языка 2.Система стилей литературного языка 3.Основные принципы организации речевого общения 4.Работа над коммуникативными качествами речи

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.8 «Социокультурная коммуникация»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Понятие и сущность культуры 2.Культура и личность 3.Культурная картина мира. 4.Культурная коммуникация.

	5.Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6.Динамика культуры
--	---

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.9 «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у обучающихся экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-2-способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2. Основные этапы и направления развития экономической теории 3.Основные закономерности экономической организации общества 4.Рынок. Спрос и предложение 5.Фирма: издержки производства и прибыль 6.Механизм рынка несовершенной конкуренции 7.Рынки факторов производства 8.Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9.Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10. Потребность и сбережения. Инвестиция и экономический рост 11.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12.Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика 13.Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14.Совокупные доходы и социальная политика государства

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.10 «Математика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у бакалавров естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц, 432 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Элементы линейной алгебры и геометрии 2.Элементы математического анализа 3.Теория вероятностей

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.11 «Физика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Представить физическую теорию, как теорию, отражающую развитие окружающего нас мира, основанную на строгих физических законах, полученных в результате обобщения наблюдений, практического опыта и эксперимента.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 – способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий

	ПК-13 – способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц, 432 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Кинематика материальной точки 2.Динамика материальной точки 3. Вращательное движение твердого тела 4. Молекулярная физика и термодинамика 5.Электростатика 6.Постоянный ток 7.Магнетизм 8.Колебания и волны 9.Волновая оптика 10.Квантовая оптика

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.12 «Химия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения, приобретение базовых знаний по химии в объёме, необходимом для использования в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 способность участвовать в разработке обобщённых вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа ПК-1 способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки

	малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Химия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основы строения вещества</li> <li>2.Основы неорганической химии</li> <li>3.Элементы химической термодинамики</li> <li>4.Химическая кинетика</li> <li>5.Дисперсные системы</li> <li>6.Окислительно-восстановительные реакции</li> <li>7.Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов и сплавов от коррозии</li> <li>8.Основы органической химии</li> <li>9.Полимеры и олигомеры. Макромолекулы. Химия наноструктур</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.13 «Информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение базовых понятий теории информации и алгоритмизации, методов представления информации в ЭВМ; овладение навыками подготовки, редактирования, оформления текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; выполнения арифметических операций над двоичными числами с фиксированной и плавающей запятой; формирование способностей инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре</li> </ul>

	- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы информатики 2. Фазы информационного цикла и их модели 3. Представление и обработка чисел в компьютере 4. Технические средства информационных технологий 5. Программные средства информационных технологий 6. Сетевые технологии обработки данных

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.14.1 «Начертательная геометрия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде технических чертежей.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Точка, прямая, плоскость в системе двух и трех плоскостей проекций. 2. Метрические и позиционные задачи. 3. Многогранники. 4. Поверхности вращения. 5. Методы построения разверток. 6. Аксонометрические проекции.

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.14.2 «Инженерная графика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнение
-----------------------------------	--

	эскизов деталей, составление конструкторской и технической документации производства.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-5-способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Инженерная графика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила и нормы оформления чертежей и других конструкторских документов.</li> <li>2.Изображения, выполняемые на чертеже.</li> <li>3.Технические чертежи, эскизы деталей и их элементы.</li> <li>4.Резьбовые изделия и соединения.</li> <li>5.Неразъемные соединения.</li> <li>6.Особенности оформления сборочного чертежа.</li> </ol>

### Дисциплина **Б.1.Б.15 «Материаловедение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение общих основ материаловедения и технологических процессов обработки и переработки основных типов металлических и не-металлических материалов, их места в современном технике и технологии, приобретение связанных с этим общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и навыков.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности

	ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Введение. Кристаллическое строение материалов 2.Формирование структуры материалов при кристаллизации 3.Пластическая деформация и механические свойства. Разрушение металлических материалов 4.Элементы теории сплавов 5.Сплавы на основе железа 6.Основы теории и технологии термической обработки 7.Термомеханическая и химико-термическая обработка 8.Машиностроительные материалы

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.16 «Управление системами и процессами»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний и умений разработки систем управления.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Управление системами и процессами» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	1. Управление системами и процессами: теория, цели и задачи 2. Технологические задачи управления обеспечением качеством продукции
--------------------------------	--

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.17 «Теоретическая механика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами; формирование инженерного подхода к постановке задач, овладение современными методами решения задач механики и анализа их результатов.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Статика. 3. Кинематика. 4. Динамика.

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.18 «Технология конструкционных материалов»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с современными способами получения и обработки конструкционных материалов: чугунов, сталей, цветных металлов и их сплавов, неметаллических и композиционных материалов. Дать основы технологии покрытий металлических деталей.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с технологиями получения и обработки конструкционных материалов.

	ных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основы металлургии черных и цветных металлов. 2.Основы литейного производства. 3.Основы обработки металлов давлением. 4.Основы теории сварки. 5.Основы резания металлов, станки и инструмент. 6.Неметаллические и композиционные материалы, порошковая металлургия

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний и умений в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых в решении задач разработки конструкторской и технологической документации, обеспечения единства измерений и контроля качества продукции промышленного назначения
Формируемые компетенции	ОПК-5 способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ПК-5 способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении заключенных проектно-конструкторских работ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре

Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы,108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Метрология 2.Стандартизация 3.Сертификация

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.20 «Сопротивление материалов»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Умение применять полученные фундаментальные, профессиональные знания и умения при решении прочностных задач расчета и проектирования элементов конструкций, а также при эксплуатации современных конструкций и машин.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы,180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основные понятия и задачи курса. 2.Центральное растяжение-сжатие. 3.Кручение. 4.Чистый и поперечный изгиб. 5.Основы теории напряженного деформированного состояния в точке тела. 6.Сложное сопротивление. 7.Устойчивость сжатых стержней. 8.Удар. 9.Расчет на прочность при циклически меняющихся во времени напряжениях

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.21 «Детали машин»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по расчету и проектированию
-----------------------------------	---

	деталей, узлов и механизмов с учетом совокупности требований, предъявляемых к изделиям машиностроения
Формируемые компетенции	ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ПК-4 способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Детали машин» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основы конструирования и расчета деталей машин 2.Механические передачи 3.Детали, обслуживающие передачи 4.Соединения деталей и узлов машин

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.22 «Электротехника и электроника»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий, в том числе, знание методов расчета электрических цепей постоянного, переменного синусоидального и несинусоидального токов, методов анализа нелинейных цепей, электрических устройств в частотной области, конструкций электрических машин, усилителей, фильтров и простейших электронных устройств.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-5 способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение, основные понятия и определения</li> <li>2. Линейные электрические цепи постоянного тока</li> <li>3. Нелинейные электрические цепи</li> <li>4. Электрические цепи однофазного синусоидального тока</li> <li>5. Трехфазные электрические цепи</li> <li>6. Магнитные цепи</li> <li>7. Электрические машины и трансформаторы</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.23 «Теория механизмов и машин»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области общих методов исследования и проектирования схем механизмов, для создания машин, приборов, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре

	- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основные понятия и определения. 2.Структурный анализ и синтез механизмов. 3.Кинематический анализ и синтез механизмов. 4.Кинетостатический расчет механизмов. 5.Механизмы передач. 6.Динамический анализ механизмов и машин. 7.Синтез механизмов.

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.24 «Основы технологий машиностроения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать обучающемуся представление о процессах и этапах создания качественной и экономичной машины, основные теоретические положения о связях и закономерностях производственного процесса, при помощи которых обеспечивается качество изготавливаемой машины, формирование знаний и умений по проектированию технологических процессов механической обработки.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической

	документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы технологии машиностроения» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения в технологии машиностроения.</li> <li>2. Машина как объект производства</li> <li>3. Основы теории базирования</li> <li>4. Основы теории размерных связей</li> <li>5. Достижение качества деталей в процессе изготовления</li> <li>6. Технологическое обеспечение качества обрабатываемых поверхностей</li> <li>7. Вибрации при механической обработке</li> <li>8. Современные перспективные направленные повышения точности</li> <li>9. Технология формирование свойств материала и размерных связей в процессе изготовления деталей</li> <li>10. Информационное обеспечение производственного процесса</li> <li>11. Временные связи в производственном процессе</li> <li>12. Технологические основы снижения себестоимости машин</li> <li>13. Технологические задачи подготовки и организации машиностроительного производства</li> <li>14. Последовательность разработки технологического процесса изготовления деталей</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.Б.25 «Оборудование машиностроительного производства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является формирование у обучающихся комплекса знаний о конструкциях, кинематике и назначении станков, автоматических и полуавтоматических станочных комплексах, практических навыков необходимых для эффективного использования станочного оборудования при разработке технологических процессов
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

	<p>ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Оборудование машиностроительного производства» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестрах</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение.</li> <li>2.Общие сведения о металорежущих станках.</li> <li>3.Методика анализа и настройки кинематических цепей металорежущих станков.</li> <li>4.Методика расчета и построения кинематических цепей металорежущих станков.</li> <li>5.Механизмы привода станков.</li> <li>6.Гидро-и пневмоприводы станков.</li> <li>7.Группа токарных станков.</li> <li>8.Токарные автоматы и полуавтоматы.</li> <li>9.Многошпиндельные токарные автоматы и полуавтоматы.</li> <li>10.Сверлильные и расточные станки..</li> <li>11.Группа фрезерных станков.</li> <li>12.Группа строгальных, долбежных, и протяжных станков.</li> <li>13.Группа шлифовальных и доводочных станков.</li> <li>14.Зубообрабатывающие и резьбонарезные станки.</li> <li>15.Нарезание зубьев конических колес.</li> <li>16.Станки с программным управлением.</li> <li>17.Агрегатные станки, автоматические линии, многоцелевые станки и роботы.</li> </ol>

	<p>18.Эксплуатация и ремонт станков.</p> <p>19.Технология ремонта и модернизации станков.</p> <p>20.Экономическая эффективность ремонта и модернизации станков.</p> <p>21.Паспортизация технологического оборудования.</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.26 «Процессы и операции формообразования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение обучающимися знаний о физических и кинематических особенностях процессов обработки материалов и формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков, необходимых для эффективного проектирования операций механической и физико-химической обработки деталей машин.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p>

	ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Процессы и операции формообразования»</p> <p>относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие сведения о процессах и операциях формообразования</li> <li>2.Инструментальные материалы</li> <li>3.Геометрические параметры режущей части инструментов и срезаемый слой.</li> <li>4.Процесс образования стружки</li> <li>5.Теплота и температура в зоне резания.</li> <li>6.Износ лезвий инструментов.</li> <li>7.Определение режимов резания</li> <li>8.Технология обработки давлением.</li> <li>9.Электрофизические и электрохимические методы обработки</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.1 «Методы абразивной обработки деталей»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у бакалавров комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования технологий шлифования, применяемых для создания и производства конкурентоспособной машиностроительной продукции
Формируемые компетенции	ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа

	ПК-20 способность разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы абразивной обработки деталей» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Абразивные материалы 2.Абразивные инструменты 3.Выбор характеристики абразивного инструмента 4.Абразивная обработка 5.Смазочно-охлаждающие технологические средства 6.Рациональное использование шлифовальных инструментов 7.Перспективные направления развития алмазно-абразивной обработки

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.2 «Технология машиностроения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студентов методу изготовления машин, деталей любого типа в единичном, серийном и массовом производствах.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств техноло-

	<p>гического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным</p> <p>ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> <p>ПК-16 способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технология машиностроения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3,4 курсе в 6 и 7 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестрах</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетные единицы, 252 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Разработка технологических процессов изготовления корпусных деталей.</p> <p>2.Разработка технологических процессов изготовления валов, ходовых винтов, шпинделей.</p>

	<p>3.Разработка технологических процессов изготовления деталей зубчатых передач – цилиндрических колес, конических колес, червячных передач.</p> <p>4.Технология изготовления фланцев.</p> <p>5.Технология изготовления втулок.</p> <p>6.Технология изготовления рычагов.</p> <p>7.Изготовление станин и рам.</p> <p>8.Технология изготовления коленчатых валов.</p>
--	--

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ОД.3 «Автоматизация производственных процессов в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Закрепить, обобщить и расширить знания, полученные при изучении базовых и специальных дисциплин, приобрести новые знания. Сформулировать творческий подход при проектировании производственных процессов, как высокоавтоматизированного производства без участия или с минимальным участием людей, что предполагает устранение ограничений, или их существенное сокращение, на характер выпускаемой продукции и резкое сокращение требуемых объемов подготовительных работ при переходе к новой продукции. Курс формирует будущего бакалавра как специалиста, вносящего основной творческий вклад в создание материальных ценностей и вместе с курсовой работой реализует и завершает подготовку, что определяет его значимость</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-14 способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов</p>

	<p>исследований и разработок в практику машиностроительных производств</p> <p>ПК-17 способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Автоматизация производственных процессов в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение.</li> <li>2.Производственный процесс и его автоматизация.</li> <li>3.Проблемы и пути развития автоматизации производственных процессов.</li> <li>4.Производительность автоматических линий.</li> <li>5.Надежность автоматических линий.</li> <li>6.Системы управления автоматических линий.</li> <li>7.Целевые механизмы автоматических линий с жесткой связью.</li> <li>8.Целевые механизмы автоматических линий с гибкой связью.</li> <li>9.Промышленные роботы и манипуляторы.</li> <li>10.Автоматизация процесса сборки изделий.</li> <li>11.Автоматизация процессов механической обработки.</li> <li>12.Организация автоматизированного производственного процесса во времени.</li> <li>13.Информационное обеспечение автоматизированного производства.</li> <li>14.Компоновка автоматических систем машин.</li> <li>15.Оценка и выбор вариантов построения автоматизированных технологических комплексов с управлением от ЭВМ.</li> <li>16.Развитие автоматизированных систем управления.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.Од.4 «Проектирование машиностроительного производства»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студентов методу проектирования производственных участков и цехов различных типов производств машиностроительной отрасли, пред-
-----------------------------------	---

	назначенных для реализации процессов изготовления изделий требуемого качества в установленном количестве при надлежащем уровне эффективности выполнения всех требований по охране труда и экологии.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p>

	<p>ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> <p>ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Проектирование машиностроительного производства» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4,5 курсах в 8 и 9 семестрах</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие положения по проектированию.</li> <li>2.Состав завода и последовательность проектирования цеха.</li> <li>3.Проектирование механических участков и цехов.</li> <li>4.Состав работающих и расчет его численности.</li> <li>5.Складская система.</li> <li>6.Транспортная система.</li> <li>7.Система инструментообеспечения.</li> <li>8.Система ремонта и технического обслуживания цеха.</li> <li>9.Система контроля качества изделий.</li> <li>10.Система охраны труда.</li> <li>11.Основные и вспомогательные здания механических цехов.</li> </ol>

### **Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Технологическая оснастка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепить, обобщить и расширить знания, полученные при изучении базовых общетехнических и специальных дисциплин, приобрести новые знания и сформулировать умения и навыки, необходимые для разработки технологических процессов. Курс формирует будущего бакалавра как специалиста, вносящего основной творческий вклад в создание материальных ценностей, реализует и завершает общетехническую и специальную подготовку, что и определяет его значимость.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий</p> <p>ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машинострои-</p>
-------------------------	--

	тельных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технологическая оснастка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Введение.</p> <p>2.Установка заготовок в приспособлении.</p> <p>3.Установочные (базирующие) элементы приспособлений.</p> <p>4.Зажимные устройства приспособлений.</p> <p>5.Механизированные приводы станочных приспособлений.</p> <p>6.Элементы приспособлений для направления и координации инструмента, вспомогательные элементы и устройства приспособлений.</p> <p>7.Корпуса приспособлений.</p> <p>8.Конструирования станочных приспособлений.</p> <p>9.Типы и конструктивные особенности приспособлений для различных видов механической обработки.</p> <p>10.Приспособления для групповых переменно-поточных линий. Автоматизация приспособлений. Приспособления для автоматических линий. Приспособления для станков с ЧПУ. Приспособления к ГАП, ГПС, многоцелевым станкам.</p> <p>11.Контрольные приспособления.</p> <p>12.Изготовление и эксплуатация приспособлений.</p> <p>13.Современные направления в конструировании и конструкции приспособлений.</p> <p>14.Приспособления в технологической документации, карты и альбомы оснащенности. Особенности обеспечения оснасткой и ее использование в тяжелом машиностроении.</p> <p>15.Экономическое обоснование выбора приспособлений.</p>

**Дисциплина****Б.1.В.ОД.6 «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студентов основам разработки систем автоматизированного проектирования (САПР) технологического назначения, их функциональных и обеспечивающих подсистем
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования</p>

	<p>в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение.</li> <li>2.Принцип создания САПР.</li> <li>3.Формализация проектирования.</li> <li>4.Лингвистическое обеспечение САПР.</li> <li>5. Информационное обеспечение САПР.</li> <li>6.Техническое обеспечение САПР.</li> <li>7.Программное обеспечение САПР.</li> <li>8.Программное обеспечение машинной графики в САПР.</li> <li>9.Задачи автоматизированного проектирования, состав и структура САПР технологических процессов.</li> <li>10.Характеристика функциональных подсистем.</li> <li>11.Технологическое проектирование при помощи программы «КОМПАС» и Вертикаль.</li> </ol>

### **Дисциплина Б.1.В.Од.7 «Режущий инструмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с основами проектирования режущего инструмента и его производства, дать им необходимый минимум знаний, умений и навыков по теории конструирования и эксплуатации режущих инструментов, научить их грамотно выбирать тип режущего инструмента для заданного технологического процесса, использовать режущий инструмент как мощный резерв повышения качества и производительности механической обработки.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовле-

	<p>ния машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Режущий инструмент» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Введение.</p> <p>2.Требования, предъявляемые к режущему инструменту общего назначения.</p> <p>3.Основные принципы построения конструкции инструментов.</p> <p>4.Материалы, применяемые при изготовлении отдельных видов инструментов.</p> <p>5.Резцы</p> <p>6.Инструменты для обработки отверстий</p> <p>7.Фрезы.</p>

	<p>8.Протяжки.</p> <p>9.Инструмент для образования резьбы</p> <p>10.Инструменты для обработки цилиндрических и червячных зубчатых колес</p> <p>11.Инструменты для обработки конических зубчатых колес.</p> <p>12.Инструменты, работающие по принципугибания неэвольвентных профилей.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.8 «Программирование на станках с числовым программным управлением»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правила программирования деталей на станках с программным управлением и приобрести умение работать с аппаратурой для подготовки программ на автоматизированном оборудовании.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Программирование на станках с числовым программным управлением»</p> <p>относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> </ul>

Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Введение.</p> <p>2.Подготовка к разработке управляющих программ.</p> <p>3.Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ.</p> <p>4.Программирование обработки деталей на фрезерных станках с ЧПУ.</p> <p>5.Программирование обработки деталей на сверлильных станках с ЧПУ.</p> <p>6.Программирование обработки деталей на шлифовальных станках.</p> <p>7.Программирование обработки деталей на многоцелевых станках с ЧПУ.</p> <p>8.Запись, контроль и редактирование УП.</p> <p>9.Программирование для технических роботов (ПР) и роботизированных технологических комплексов (РТК)</p>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.9 «Компьютерные технологии в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение современных систем автоматизированного проектирования, компьютерных технологий, методологий и методов математического моделирования на ЭВМ.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в машиностроении»</p> <p>относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и основные понятия 2.Архитектура вычислительной системы. Классификация компьютеров 3.Персональный компьютер 4.Программное обеспечение. Компьютерные вирусы 5.Современные тенденции развития программного обеспечения 6.Системы автоматизированной технологической подготовки производства 7.Системы автоматизированного испытания технических систем
--------------------------------	--

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.10 «Надежность и диагностика технологических систем»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения надежности и диагностики технологических систем, необходимых для эффективного использования в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-2 способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий ПК-12 способность выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-18 способность участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин ее возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Надежность и диагностика технологических систем» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Надежность технологических систем 2.Диагностика технологических систем

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.11 «Технология размерной обработки в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о размерном анализе конструкций, как одном из обязательных этапов конструкторской подготовки производства.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технология размерной обработки в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория и расчет размерных цепей 2. Методы достижения точности замыкающего звена и определение допусков на составляющие звенья

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.12 «Инновационные технологии в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых,

	<p>нравственных аспектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем</p> <p>ПК-9 способностью разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании</p> <p>ПК-19 способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Инновационные технологии в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика машиностроительного производства</li> <li>2.Машиностроительное изделие как объект производства</li> <li>3.Инновационные технологии получения качественных заготовок для машиностроения</li> <li>4.Компьютерные технологии в машиностроительном производстве</li> <li>5.Перспективы развития отечественного машиностроения</li> </ol>

	<p>6. Современные научно-технические технологии в конструкторско-технологических решениях</p> <p>7. Инвестиции в инновационном процессе</p> <p>8. Композиционные материалы</p> <p>9. Производство порошковых материалов и компонентов неметаллических конструкционных материалов</p> <p>10. Нанотехнологии в машиностроении</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.13 «Математическое моделирование объектов в машиностроении»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде технических чертежей.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математическое моделирование объектов в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные принципы моделирования 2. Установление критериев подобия физических систем, общая методика получения критериев подобия и критериальных уравнений 3. Алгоритмы проектирования и исследования систем с использованием подобного физического моделирования. Принципы математического описания оригинала

	<p>4.Принципы установления связи – математических описаний модели и оригинала на основе условных критериев подобия.</p> <p>5.Приведение к критериальной форме математических моделей в виде суммы степенных комплексов. Математическое моделирование и программирование.</p>
--	--

### Дисциплина

#### Б.1.В.Од.14 «Экономика машиностроительного производства»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний в области экономики, организации и планирования производства на предприятии и овладение навыками решения конкретных организационных, экономических и социально-экономических задач, возникающих в деятельности предприятий и их подразделений.
Формируемые компетенции	<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>ПК-7 способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Экономика машиностроительного производства»</p> <p>относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре</li> </ul>

	- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Предприятие как объект организации.</p> <p>2.Производственный процесс и принципы управления производством.</p> <p>3.Планирование промышленного производства.</p> <p>4.Основные направления научно-технического прогресса.</p> <p>5.Формы организации производства.</p> <p>6.Качество продукции.</p> <p>7.Основные фонды и производственная мощность предприятия.</p> <p>8.Оборотные средства предприятия.</p> <p>9 Комплексное обеспечение производства.</p> <p>10. Организация и нормирование труда.</p> <p>11.Кадры, производительность труда.</p> <p>12.Планирование себестоимости продукции.</p> <p>13.Прибыль и рентабельность, цена продукции.</p> <p>14.Технико-экономический анализ при проектировании новой продукции.</p>

### **Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1 «Основы исследовательской деятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать техническую информацию.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Наука и научные исследования. Организация научно-исследовательской работы.</p> <p>2.Методологические основы научных исследований.</p> <p>3.Научная информация: поиск, накопление, обработка</p> <p>4.Научные работы.</p>
--------------------------------	---

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.1.2 «Введение в специальность»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представления о будущей специальности, о ее месте в науке, технике, машиностроительном производстве. Дисциплина ориентирована на подготовку студентов к освоению основной образовательной программы по выбранному профилю
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Характеристика направления 15.03.05. «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Технология машиностроения»</p> <p>2.Организация научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>3.Высокие технологии и научно-технический прогресс в машиностроении.</p> <p>4.Менеджмент высоких технологий в машиностроении</p>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.2.1 «Художественное конструирование машин»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение и получение теоретических знаний в области дизайна, промышленной эстетики, инженерной технологии и эргономике.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Художественное конструирование машин» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Система «человек-машина». Физиологический климат. 3. Индикаторы и регуляторы. 4. Эргономика. 5. Основы композиции. 6. Цветоведение.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.2.2 «Проектирование и производство заготовок»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение студентами основных способов и методов получения заготовок в машиностроительном производстве, для создания изделий машиностроения, отвечающих российским и зарубежным стандартам качества
Формируемые компетенции	ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа ПК-1 способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных

	технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проектирование и производство заготовок» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.основы проектирования технологических процессов производства заготовок 2.Получение заготовок методами пластической деформации. 3.Получение заготовок методами литья 4.Проектирование сварных заготовок

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ДВ.3.1 «Методы повышения работоспособности режущего инструмента и деталей машин»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение студентами актуальной проблемы в машиностроении – повышение качества, надежности, увеличение срока службы деталей машин и режущего инструмента
Формируемые компетенции	ПК-1 способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы повышения работоспособности режущего инструмента и деталей машин» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	1. Создание новых конструкционных материалов для деталей машин и режущего инструмента. 2. Инновации в действующих технологических процессах. 3. Современные виды термической обработки. 4. Физико-химические методы обработки деталей машин и режущего инструмента. 5. Методы упрочнения путем механической обработки
--------------------------------	---

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ДВ.3.2 «Подъемно-транспортное оборудование в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с созданием и эксплуатацией технических средств для механизации погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ и технологических процессов.
Формируемые компетенции	ПК-1 способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подъемно-транспортное оборудование в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Грузоподъемные и транспортные устройства 2. Основные грузоподъемные устройства 3. Транспортные машины непрерывного действия с тяговым органом 4. Транспортные машины без гибкого тягового органа

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ДВ.4.1 «Оборудование и технология восстановления деталей машин»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать обучающемуся представление о методах восстановления основных деталей машин, при по-
-----------------------------------	--

	мощи которых обеспечивается качество изготавливаемой машины, формирование знаний и умений по проектированию технологических процессов восстановления деталей машин.
Формируемые компетенции	ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Оборудование и технология восстановления деталей машин» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Возможные методы восстановления деталей. 2.Особенности формирования поверхностного слоя и эксплуатационных качества деталей. 3.Основные положения технологии машиностроения. 4.Определение припуска на механическую обработку восстанавливаемых деталей. 5.Разработка технологического процесса восстановления изношенных деталей. 6.Технология обработки упрочненных и восстановленных поверхностей. 7.Критерии конструкционной прочности материалов 8.Механическая обработка при восстановлении и упрочнении типовых деталей машин. 9.Пример расчета экономической эффективности восстановления деталей машин.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.4.2 «Основы автоматизированного проектирования»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучении современного автоматизированного проектирования.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических

	<p>и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы автоматизированного проектирования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение.</li> <li>2.Анализ технического задания.</li> <li>3.Выявление технических решений.</li> <li>4.Анализ вариантов конструкции и выбор оптимального варианта.</li> <li>5.Информационно-поисковые работы. Средства их автоматизации.</li> <li>6.Многоуровневая организация моделей объекта проектирования.</li> <li>7.Исследовательские работы.</li> <li>8.Экспериментальные работы.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.5.1 «Технология и оборудование сверхскоростной обработки материалов»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний технологии и оборудования сверхскоростной обработки материалов в машиностроении на основе некоторой математической модели, найденной в геометрической форме в виде графа.
Формируемые компетенции	ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с технологиями и оборудованием сверхскоростной обработки материалов.

	ных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Технология и оборудование сверхскоростной обработки материалов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Нетрадиционные методы механической обработки деталей машин. 2.Оборудование сверхскоростной обработки материалов. 3.Комбинированные методы обработки.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.5.2 «Надежность деталей в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний в области обеспечения надежности деталей машин.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий ПК-12 способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Надежность деталей в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре

	- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основы теории надежности 2.Расчет надежности деталей машин отдельных групп 3.Испытание на надежность

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ДВ.6.1 «Планирование технологических экспериментов и обработка их результатов»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний теории проведения экспериментов с целью получения статистических данных и последующей их математической обработкой
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий ПК-9 способностью разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Планирование технологических экспериментов и обработка их результатов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре

	- по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Общие сведения об эксперименте. Оценка случайных факторов в эксперименте. 2.Дисперсионный анализ. 3.Регрессионный анализ.

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ДВ.6.2 «Механическая обработка цветных и труднообрабатываемых материалов»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с рекомендации по назначению режимов резания и выбору инструмента при проектировании технологических процессов изготовления деталей из цветных и труднообрабатываемых металлов
Формируемые компетенции	ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Механическая обработка цветных и труднообрабатываемых материалов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Особенности обработки резанием цветных металлов и сплавов. 2.Режимы резания при обработке цветных металлов и сплавов. 3.Специальные материалы, состав, физико-механические свойства и обрабатываемость резанием. 4.Особенности обработки резанием специальных материалов.

	<p>5. Особенности режущей части инструментов для токарной и фрезерной обработки специальных материалов.</p> <p>6. Инструменты для обработки отверстий специальных материалов.</p> <p>7. Заточка и доводка режущих инструментов.</p> <p>8. Выбор режимов резания при обработке специальных материалов.</p> <p>9. Смазочно-охлаждающие технологические средства для обработки цветных и труднообрабатываемых материалов</p>
--	---

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ДВ.7.1 «Методы контроля в машиностроении»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний способов и методов контроля, применяемых в машиностроении
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий ПК-12 способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы контроля в машиностроении» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Химические и физико-химические методы. 2.Физические методы контроля. 3.Способы контроля механических свойств.

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ДВ.7.2 «Роботы и робототехнические комплексы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с назначением, устройством, работой и программированием роботов, а также их использованием в режимах ручного и программного управления, знакомство с областями применения робототехнических систем.
-----------------------------------	--

Формируемые компетенции	<p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p> <p>ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Роботы и робототехнические комплексы» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основы робототехники. Устройство роботов.</li> <li>2.Классификация промышленных роботов (ПР) и системы координат.</li> <li>3.Приводы промышленных роботов.</li> <li>4.Системы программного управления промышленных роботов.</li> <li>5.Системы адаптивного управления роботами.</li> <li>6.Системы очувствления роботов.</li> <li>7.Применение робототехнических систем и комплексов.</li> </ol>

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ДВ.8.1 «Технология и оснащение сборочного производства»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение теоретических основ сборки машин и оснащения сборочных производств.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-5 способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-4 способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленических параметров и</p>

	использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Технология и оснащение сборочного производства» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Технология сборки и организация производства</p> <p>2. Технологическое оборудование и оснастка, применяемые при сборке.</p>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.8.2 «Развитие науки и техники»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурном явлении; структурировать информацию о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> <p>ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Развитие науки и техники» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Введение. Роль и значение истории, и науки и техники.</p>

	<p>2.Техника и технология первобытного общества.</p> <p>3.Наука и техническая культура Древнего мира.</p> <p>4.Научные знания и технические достижения средневековой Европы.</p> <p>5.Европейское Возрождение.</p> <p>6.Научная революция XVII века: истоки, этапы, структура, герои, результаты.</p> <p>7.Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция.</p> <p>8.Научная революция на рубеже 19-20 веков и научно-техническая революция 20 века.</p>
--	---

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.9.1 «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Общая физическая подготовка (ОФП) 2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3.Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5.Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.9.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>3.Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</li> <li>4.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</li> <li>5.Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б.1.В.ДВ.9.3 «Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков игре в волейбол, подготовка обучающихся для реализации своих достижений в соревновательной деятельности мотивация на занятия спортом
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Волейбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах</li> <li>- по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</li> <li>3.Обучение совершенствование элементов игры в волейбол.</li> <li>4.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол.</li> <li>5.Техника защиты при игре в волейбол.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б.1.В.ДВ.9.4 «Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков игре в баскетбол, подготовка обучающихся для реализации своих достижений в соревновательной деятельности мотивация на занятия спортом
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 1, 2,3,4,5 семестрах - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Общая физическая подготовка (ОФП) 2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в баскетбол. 3.Обучение совершенствование элементов игры в баскетбол. 4.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол. 5.Техника защиты при игре в баскетбол

**Дисциплина  
Б.1.В.ДВ.9.5 «Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков игре в футбол, подготовка обучающихся для реализации своих достижений в соревновательной деятельности мотивация на занятия спортом
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	1.Общая физическая подготовка (ОФП) 2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в футбол. 3.Обучение совершенствование элементов игры в футбол. 4.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5.Техника защиты при игре в футбол
--------------------------------	--

**Дисциплина  
Б.1.В.ДВ.9.6 «Настольный теннис»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2.Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в настольный теннис. 3.Обучение совершенствование элементов игры в настольный теннис. 4.Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в настольный теннис. 5.Техника защиты при игре в настольный теннис

**Практика  
Б.2.В.У.1 «Учебная практика**

**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	- практическое знакомство с действующим машиностроительным производством, его возможностями; формирование студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - формирование студентами первоначальных навыков и компетенций в сфере научно-исследователь-
-----------------------------------	--

	ской деятельности (умение работать с первоисточником, самостоятельно находить и анализировать информацию).
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> <p>ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> <p>ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части блока 2 «Практики».</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p>

	<p>- по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</p> <p>- по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Ознакомительный этап</p> <p>3.Обработка и анализ информации</p> <p>4.Подготовка и защита отчета</p>

### **Практика**

#### **Б.2.В.П.1 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы и описания полученных результатов в форме научных статей и докладов; сбор данных для последующей научно-исследовательской работы, написания курсовых и контрольных работ.
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и</p>

	<p>средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий</p> <p>ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части блока 2 «Практики».</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе 4 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе 4 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие сведения о предприятии и подразделении</li> <li>2.Содержание технологической практики</li> <li>3.Индивидуальное задание (примерная тематика)</li> <li>4.Порядок прохождения практики на предприятии.</li> <li>5. Права и обязанности студентов в период практики.</li> <li>6.Оформление и защита отчета по практике</li> </ol>

### **Практика**

#### **Б.2.В.П.2 «Производственная практика»**

**(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение конструкции и принципа действия основных узлов и механизмов технологического оборудования; ознакомление с различными видами инструмента, приспособлений, освоение основ пользования инструментом.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий

ПК-7 способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств

ПК-8 способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем  
ПК-9 способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию

ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций

ПК-14 способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств

ПК-17 способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Прохождение практики осуществляется: - по очной форме обучения – на 3 курсе 6 семестре - по заочной форме обучения – на 4 курсе 8 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Производственно-экономические основы деятельностью предприятия (организации) и подразделений. 2.Функции и организационные структуры производственных подразделений предприятия (организации). 3.Функции исследовательских и испытательных лабораторий и технологического отдела предприятия (организации). 4.Самостоятельная работа.

### **Практика**

#### **Б.2.В.П.3 «Производственная практика (технологическая)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение конструкции и принципа действия основных узлов и механизмов технологического оборудования; ознакомление с различными видами инструмента, приспособлений, освоение основ пользования инструментом.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроения

	<p>тельных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p> <p>ПК-12 способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p> <p>ПК-14 способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств</p> <p>ПК-16 способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> <p>ПК-18 способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин ее возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устраниению</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Производственная практика (технологическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики».</p> <p>Прохождение практики осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 3 курсе 6 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 4 курсе 8 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ работы предприятия (цеха)</li> <li>2.Действующая технология производства</li> <li>3.Организационная работа на предприятии</li> </ol>

### **Практика**

#### **Б.2.В.П.4 «Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Преддипломная практика проводится непосредственно перед дипломным проектированием и имеет своей целью обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, а также приобретение практических навыков профессиональной деятельности на предприятиях автомобильного транспорта. Главной целью преддипломной является сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования. Преддипломная практика является также одной из форм укрепления и расширения связей высшего учебного заведения с производственными предприятиями региона.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций ПК-14 способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств ПК-19 способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой

	продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией ПК-20 способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) относится к вариативной части блока 2 «Практики». Прохождение практики осуществляется: - по очной форме обучения – на 4 курсе 8 семестре - по заочной форме обучения – на 5 курсе 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1.Анализ работы предприятия (цеха) 2.Действующая технология производства 3.Организационная работа на предприятии

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **Б.3.Б.1 Государственный экзамен**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

	<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> <p>ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p>
--	--

ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий

ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности

ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа

ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ

ПК-10 способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

ПК-11 способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств

	<p>ПК-12 способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа</p> <p>ПК-13 способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p> <p>ПК-14 способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Государственный экзамен относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств предшествует защите выпускной квалификационной работы и определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного соответствующими рабочими программами дисциплин учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы технологии машиностроения»;</li> <li>- «Процессы и операции формообразования»;</li> <li>- «Оборудование машиностроительных производств»;</li> <li>- «Проектирование машиностроительного производства»;</li> <li>- «Технология машиностроения»;</li> <li>- «Автоматизация производственных процессов в машиностроении»;</li> <li>- «Технологическая оснастка»;</li> <li>- «Система автоматизированного проектирования технологических процессов»;</li> <li>- «Режущий инструмент»;</li> <li>- «Физическая культура и спорт»;</li> <li>- «Безопасность жизнедеятельности»</li> </ul>

**Государственная итоговая аттестация**  
**Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и

экологически чистых машиностроительных технологий

ПК-2 способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий

ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности

ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средства анализа

ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ

ПК-6 способностью участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий

ПК-7 способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие

решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств

ПК-8 способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем

ПК-9 способностью разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производства) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании

ПК-16 способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации

ПК-17 способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции

ПК-18 способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака

	<p>и анализе причин ее возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устраниению ПК-19 способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p> <p>ПК-20 способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности производств</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Выпускная квалификационная работа относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом государственной итоговой аттестации и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление теоретических знаний, практических умений, а также проверку владения выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.</p> <p>Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника и его способности к аналитической,</p>

	<p>научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.</p> <p>Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической частей.</p> <p>Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– задание на ВКР;</li> <li>– аннотацию;</li> <li>– содержание;</li> <li>– введение;</li> <li>– основную часть;</li> <li>– заключение;</li> <li>– список использованных источников;</li> <li>– приложения.</li> </ul>
--	---

### **Дисциплина ФТД.1 «Гидравлика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение обучающимися основных физических явлений в механике, связанных с использованием газообразного и жидкого состояния вещества в гравитационном поле Земли, а также основ кинематики, общих законов и уравнений статики, динамики жидкостей и газов, гидравлических и пневматических систем и приводов, законов движения и равновесия жидкостей и газов; - освоение постановки и решения одномерных задач и потоков жидкостей и газов, изучение принципов классификации, расчета, анализа гидравлических и пневматических систем воздухо- и водоснабжения предприятий машиностроения.
Формируемые компетенции	ПК-12 способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Гидравлика» относится к блоку «Факультативные дисциплины». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе 4 семестре - по заочной форме обучения – на 2 курсе 4 семестре
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные физические свойства жидкостей и газов. Общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики сплошных сред 2. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Модель идеальной (невязкой) жидкости

	<p>3.Общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения (частные случаи). Подобие гидромеханических процессов. Теория физического подобия</p> <p>4.Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной форме (частные случаи). Одномерные потоки жидкостей и газов</p> <p>5.Сопротивление при течении жидкости в трубах, местные сопротивления</p> <p>6.Турбулентность и ее основные статистические характеристики</p> <p>7.Уравнения Навье-Стокса и Рейнольдса</p>
--	---

**Дисциплина  
ФТД.2 «Теплотехника»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является изучение законов термодинамики.
Формируемые компетенции	ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Теплотехника» относится к блоку «Факультативные дисциплины».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения – на 2 курсе 4 семестре</li> <li>- по заочной форме обучения – на 2 курсе 4 семестре</li> </ul>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Техническая термодинамика</p> <p>2.Первый закон термодинамики</p> <p>3.Второй закон термодинамики</p> <p>4.Термодинамические процессы</p> <p>5.Термодинамика потока</p> <p>6.Реальные газы</p> <p>7.Термодинамические циклы</p> <p>8.Основы теории теплообмена. Теплопроводность</p> <p>9.Конвективный теплообмен</p> <p>10.Тепловое излучение</p> <p>11.Теплопередача</p> <p>12.Энергетическое топливо</p> <p>13.Горение топлива</p> <p>14.Компрессорные установки</p> <p>15.Вопросы экологии при использовании теплоты</p>

Заведующий кафедрой машиностроения,  
материаловедения и автомобильного транспорта

В.И. Грызунов