



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Рассмотрен и утвержден на заседании
ученого совета института
27 марта 2017 года протокол № 8
Председатель, ректор

Мелекесов  И.А. Мелекесов

ОТЧЕТ

**о самообследовании института
за 2016 год**

Орск, 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	30
4. Внеучебная деятельность.....	44
5. Материально-техническое обеспечение.....	51
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	55



Введение

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- распоряжение ректора ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществлен анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» относится к образовательным учреждениям с полувековым опытом педагогической деятельности. Он образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР № 277 от 11.04.1952 г.) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 г.), факультет иностранных языков (1962 г.), факультет трудового обучения (1982 г.), факультет дошкольной педагогики и психологии (1992 г.). В марте 1961 года ОГПИ присвое-



но имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал (приказ министра Высшего образования СССР № 457 от 13.04.1957 г.). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР № 45/29 от 24.01.1989 г.). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию № 1049 от 25.10.1994 г.), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию № 59 от 11.01.1996 г.), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета № 3а от 26.01.1996 г.).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации № 608-р от 27.05.1998 г., приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1728 от 26.06.1998 г.).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 г. № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования



«Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 59 от 06.02.2015 г.).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21.10.2015 г.).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности института по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;



- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого входят проректоры, деканы, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов, председатель Студенческого координационного совета. Состав ученого совета объявляется приказом ректора на основании решения конференции работников и обучающихся.

Непосредственное управление вузом осуществляет ректор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, и доверенностью, выданной ректором ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, не учебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.

Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Механико-технологический факультет:
 - кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта;
 - кафедра программного обеспечения;



- кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики.

2. Психолого-педагогический факультет:

- кафедра дошкольного и начального образования;

- кафедра психологии и педагогики;

- кафедра физического воспитания.

3. Факультет педагогического образования:

- кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии;

- кафедра иностранных языков;

- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;

- кафедра математики, информатики и физики;

- кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

5. Экономический факультет:

- кафедра менеджмента;

- кафедра экономики.

В структуру вуза входят:

– учебный отдел;

– библиотека;

– издательство;

– научно-проблемная лаборатория психолого-педагогических исследований;

– научно-исследовательская лаборатория;

– научно-исследовательская археологическая лаборатория;

– информационно-коммуникационный центр;

– здравпункт;

– студенческое общежитие;

– столовая;

– отдел бухгалтерии;

– отдел кадров;

– отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;

– юридический отдел;

– отдел по социальной и воспитательной работе;

– Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Все подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт вслед за головным вузом с 2004 г. приступил к внедрению и полноценному использованию корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления Оренбургским государственным университетом (ИАС ОГУ) (<http://www.osu.ru/doc/966>). Из входящих в состав ИАС ОГУ 17 функциональных подсистем, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки данных, на се-



годняшний день в институте используются или находятся на стадии внедрения 10 подсистем:

1. Структура вуза:
 - Реестр помещений.
2. Кадры:
 - Личная карточка сотрудника;
 - Безопасность труда – сотрудники;
 - Фотографирование физических лиц для ИАС ОГУ.
3. Организация учебного процесса:
 - Сетки учебных часов;
 - Учебное расписание;
 - Расписание сессий;
 - Учебные планы направлений подготовки;
 - Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств для контроля знаний.
4. Приемная комиссия:
 - Ведение личных дел абитуриентов;
 - Обмен данными с Региональным центром обработки информации (РЦОИ);
 - Формирование ранжированных списков абитуриентов;
 - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ;
 - Обработка результатов вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ;
 - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ;
 - Отчеты по работе приемной комиссии.
5. Деканат:
 - Личная карточка студента;
 - Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов;
 - Заключение и оплата договоров на обучение;
 - Диплом, приложение к диплому. Реестр выдачи дипломов.
6. Наука:
 - Научные специальности;
 - Научные руководители;
 - Ведение личных данных аспирантов, докторантов и соискателей;
 - Конкурсные вступительные и кандидатские экзамены.
7. Делопроизводство:
 - Распорядительные документы по университету.
8. Информационные ресурсы университета:
 - Структура вуза;
 - Направления подготовки и специальности;
 - Приказы университета (авторизованный доступ);



- Выполнение приказов;
 - Ход подачи документов абитуриентами;
 - Ранжированные списки абитуриентов;
 - Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ).
9. Библиотека:
- Электронный каталог.
10. Профессиональное самоопределение – трудоустройство:
- Выпускник ОГУ (анкетирование).

2. Образовательная деятельность

Содержание реализуемых образовательных программ

В настоящее время Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по 4 специальностям среднего профессионального образования, 14 направлениям подготовки бакалавров и 2 направлениям подготовки магистров (таблица 1). В июне 2016 г. по 19 специальностям высшего образования осуществлен последний выпуск по заочной форме обучения.

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО и ФГОС ВО. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы (ОП) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебных планов по программам высшего и среднего профессионального образования учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ФГОС СПО и ВО циклы и разделы.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО, в блоке Б1 дисциплины делятся на базовые и вариативные (вариативные включают и дисциплины по выбору), блок Б2 (практики) полностью является вариативным и включает в себя все необходимые для реализации конкретной образовательной программы виды практик, блок Б3 (государственная итоговая аттестация) полностью является базовым и включает в себя обязательно защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в соответствии с требованием ФГОС ВО. Кроме перечисленного выше, в учебном плане предусмотрены также каникулы.

В учебных планах всех направлений предусмотрены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Вариативные дисциплины существенно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при



изучении обязательных дисциплин. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися.

Объем дисциплин по выбору в учебных планах подготовки бакалавров и магистров по ФГОС ВО соответствует требованиям данных стандартов.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе Образование (<http://og-ti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2016 года обучалось 2143 студента по программам ВО и 103 студента по программам СПО. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2016 года

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	41			41
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	35			35
Технология машиностроения	15.02.08	17			17
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	10			10
Итого по ППССЗ		103			103
Программы специалитета					
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502			1	1
Итого по программам специалитета				1	1
Программы бакалавриата					
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	31		9	40
Прикладная информатика	09.03.03	43		-	43
Программная инженерия	09.03.04	20		-	20
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	10		68	78



Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	42		175	217
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	17		106	123
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	9		21	30
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	6		80	86
Экономика	38.03.01	83		195	278
Менеджмент	38.03.02	75		108	183
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	49		80	129
Педагогическое образование	44.03.01	336		297	633
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	33		118	151
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	70		21	91
Итого по программам бакалавриата		824		1279	2103
Программы магистратуры					
Менеджмент	38.04.02	13		7	20
Педагогическое образование	44.04.01	4		15	19
Итого по программам магистратуры		17		22	39

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2016 года показаны в таблице 2.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2016 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

В 2016 г. конкурс в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ на очную форму обучения по заявлениям составил 5,7 человека на место, на заочную форму обучения – 8,6. Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2016 году – 60,5 балла.

Высокие проходные баллы в 2016 г. были на направления подготовки бакалавриата: «Менеджмент» – 216 баллов, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – 183 балла.



Таблица 2 – Результаты приема по формам обучения в 2016 году

Наименование направления подготовки, специальности	Код	Подано заявлений		Принято заявлений		Конкурс по заявлениям		Конкурс при зачислении		Приняты на обучение (очн./заочн.)			
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	за счет федерального бюджета		с полным возмещением стоимости обучения	
										очная	заочная	очная	заочная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
ВСЕГО по институту		1001	471	236	257	5,7	8,6	5,6	6,7	174	55	62	202
Программы среднего профессионального образования – всего		63	0	39	0	1,6	0	1,6	0	39	0	0	0
в том числе по направлениям: Программирование в компьютерных системах	09.02.03	34	0	22	0	1,6	0	1,6	0	22	0	0	0
Технология машиностроения	15.02.08	29	0	17	0	1,7	0	1,6	0	17	0	0	0
Программы академического бакалавриата – всего		919	449	189	242	7,0	8,2	6,9	6,3	130	55	59	187
в том числе по направлениям: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	62/0	0	12/0	0	5,2	0	5,1	0	12	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	52	0	12	0	4,3	0	4,2	0	12	0	0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	0	18	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	70	77	10	39	8,7	4,8	8,6	3,3	8	16	2	23
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	64	46	10	29	6,4	4,6	6,4	4,3	10	10	0	19
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5



Продолжение таблицы 2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	0	18	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17
Экономика	38.03.01	65	83	20	35	0	5,9	0	4,5	0	14	20	21
Менеджмент	38.03.02	147	52	15	28	14,7	3,5	14,7	3,1	10	15	5	13
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	50	11	12	5	0	0	0	0	0	0	12	5
Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	44.03.01	343	90	76	52	5,9	0	5,5	0	58	0	18	52
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	0	46	0	21	0	0	0	0	0	0	0	21
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	66	0	22	0	3,3	0	3,3	0	20	0	2	0
Программы магистратуры – всего		19	22	8	15	3,8	0	3,2	0	5	0	3	15
в том числе по направлениям: Менеджмент (магистерская программа: Административный менеджмент)	38.04.02	19	10	8	7	3,8	0	3,2	0	5	0	3	7
Педагогическое образование (магистерская программа: Математическое образование)	44.04.01	0	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8



При проведении профориентационной работы большое внимание уделяется работе с отделами образования и центрами занятости населения городов и районов восточного Оренбуржья (Новоорский, Домбаровский, Кваркенский, Ясенский, Гайский, Кувандыкский, Светлинский, Адамовский районы), что отражается на динамике приема абитуриентов из сельских районов и малых городов. Процент абитуриентов из городов и районов восточного Оренбуржья в 2016 году составил 55%.

Институт реализует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2016 году институт осуществлял работу по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений г. Орска и восточного Оренбуржья, а также профессиональную переподготовку дипломированных специалистов.

Повышение квалификации работников системы образования проводилось по 27 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Содержание программ обусловлено внедрением Федеральных образовательных стандартов всех ступеней образования и отражает современные подходы к обучению и воспитанию в условиях дошкольных и общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений системы профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Работа по повышению квалификации реализуется в следующих направлениях:

- 1) подготовка работников образовательных учреждений к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, среднего профессионального образования;
- 2) психолого-педагогическое и научно-методическое содействие учителю в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 3) повышение уровня психолого-педагогической и научно-методической подготовки работников образовательных учреждений.

По первому направлению внедрены программы «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», «Научно-методическое сопровождение деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», «Деятельностный подход в обучении младших школьников как условие реализации требований ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», «Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС».

По второму направлению реализованы программы: «Актуальные проблемы филологического образования: подготовка к государственной аттестации по



предмету», «Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку», «Методика индивидуальной интенсивной подготовки школьников к ЕГЭ по математике», «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения», «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике».

Третье направление работы представлено дополнительными профессиональными программами: «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», «Новейшие технологии в обучении иностранному языку на разных этапах», «Использование интерактивных методов на уроках ОБЖ». «Подготовка учителя физики к научно-методической и проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков в условиях школы», «Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения», «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников».

В 2016 году для работы по новому востребованному направлению «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» были разработаны и реализованы программы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;
- «Коррекционно-развивающая работа с учащимися в условиях реализации инклюзивного образования»;
- «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО».

Все реализуемые программы являются актуальными и практически значимыми. Всего в 2016 г. по программам повышения квалификации обучение прошли 1422 человека.

Повышение квалификации прошли 38 руководителей и преподавателей института по программам «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 48 часов) и «Практические вопросы в области энергосбережения» (72 часа).

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Профессиональная переподготовка лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, проводится по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки заочной и очно-заочной форм обучения объемом от 260 до 550 часов аудиторной работы.



В 2016 году обучение проводилось по программам: «Менеджмент в образовании», «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку», «Немецкий язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Биология», «Информатика и ИКТ», «История», «Технология», «Математика», «Дошкольное образование», «Психология образования», «Русский язык и литература».

В 2016 году кафедрой экономики была разработана программа «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций». Кафедра психологии и педагогики разработала программу «Педагогическое образование», по которой состоялся выпуск 18 слушателей.

Всего в 2016 году завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 208 слушателей, продолжают обучаться 156 слушателей.

Для поступающих в институт в 2017 году организована работа *подготовительных курсов* по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика (сроки подготовки – 3 месяца и 7 месяцев).

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2016 г. показывает, что уровень подготовки обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительный.

По программам высшего образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2015/16 уч. года составила по очной форме обучения 86,4% (в 2014/15 уч. году – 85,9%), по заочной форме обучения – 69,95% (в 2014/15 уч. году – 70,2%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила – 68,3% (в 2014/15 уч. году – 64,7%), по заочной форме обучения – 32,4% (в 2014/15 уч. году – 31,8%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2015/16 уч. года составила по очной форме обучения 85,4% (в 2014/15 уч. году – 92%), по заочной форме обучения – 69,31% (в 2014/15 уч. году – 72,3%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила – 68,8% (в 2014/15 уч. году – 71,5%), по заочной форме обучения – 36% (в 2014/15 уч. году – 30,4%).

По программам среднего профессионального образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2015/16 уч. года составила по очной форме обучения 82,2%, по очно-заочной форме обучения – 71,4%. Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 36,4%, по очно-заочной форме обучения – 14,3%;

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2015/16 уч. года составила по очной форме обучения 81,3%, по очно-заочной форме обучения – 100%. Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 35,9%, по очно-заочной форме обучения – 14,3%.

За отчетный год выпускные квалификационные работы защитили 258 выпускников очной формы обучения и 707 выпускников заочной формы обучения.



В 2016 году на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 802 выпускника, что составило 83,1% от общего числа выпускников.

Интегральные качественные показатели выпуска за 2016 год в разрезе реализуемых образовательных программ, количество ВКР, выполненных по заданиям предприятий, рекомендованных к внедрению и к публикации, приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2016 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля дипломных проектов (работ), %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекомендов. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекомендованы в магистратуру
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	100	25,0	25,0	12,5	25,0	0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	85,7	28,6	28,6	28,6	14,3	0
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	100	44,4	11,1	22,2	11,1	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	57,1	0	0	42,9	14,3	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	78,9	0	36,8	26,3	21,1	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	81,8	0	18,2	9,1	9,1	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	100	0	0	0	11,1	0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	79,2	0	0	12,5	29,2	29,2



Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	73,3	0	0	6,7	20,0	20,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг»	100	0	0	0	11,1	0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	100	0	0	0	37,5	25,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	85,7	0	0	42,9	0	28,6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	100	0	0	0	55,6	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физика»	85,7	0	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	90,9	0	0	54,5	18,2	54,5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	100	0	0	30,0	60,0	30,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	100	0	0	0	18,2	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	69,2	0	0	0	23,1	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100	22,2	56	66,7	39	39
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	80,0	0	20,0	20,0	33,3	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	100	0	100	81,8	72,7	0
44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Русский язык», «Литература»	100	0	0	0	11,1	0
Итого по институту	88,4	4,7	14,7	23,3	25,6	14,0



Таблица 4 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2016 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля дипломных проектов (работ), %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру, аспирантуру
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
050104.65 Безопасность жизнедеятельности	90,9	0	0	0	0	0
050301.65 Русский язык и литература	63,6	0	0	0	0	0
050401.65 История	85,7	0	0	0	7,1	0
050502.65 Технология и предпринимательство	80	0	0	0	0	0
050703.65 Дошкольная педагогика и психология	0	0	100	100	0	0
050706.65 Педагогика и психология	95,5	0	63,6	9,1	9,1	0
050711.65 Социальная педагогика	86,7	0	100	0	6,7	0
050708.65 Педагогика и методика начального образования	36,4	100	63,6	36,4	27,3	0
080901.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	61,8	2,9	2,9	17,6	2,9	0
080111.65 Маркетинг	53,8	0	0	0	0	0
080502.65 Экономика и управление на предприятии	90,0	0	0	0	0	0
080507.65 Менеджмент организации	64,3	0	0	0	0	0
080504.65 Государственное и муниципальное управление	74,2	0	0	0	3,2	0
140106.65 Энергообеспечение предприятий	85	0	25,0	0	0	0
140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	100	0	42,9	0	0	0
150501.65 Материаловедение в машиностроении	100	0	62,5	0	0	0
151001.65 Технология машиностроения	84,6	6	61,5	0	0	0
190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство	77,8	0	33,3	0	0	0



Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7
230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	57,1	57,1	28,6	14,3	14,3	0
Итого по специальности	73,8	5,3	24,6	8,0	3,3	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	100	60,0	40,0	20,0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	100	25,0	25,0	25,0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	80,0	0	10,0	20,0	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение»	96,6	0	0	0	0	0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	90,6	0	40,6	0	0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	87,5	0	0	0	0	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	80,0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	57,9	2,6	2,6	0	0	0
38.03.01 Экономика предприятий и организаций» (у)	93,3	0	0	0	6,7	6,7



Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7
38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»	90,9	0	0	0	27,3	0
38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	53,1	0	0	0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	75,0	0	10,4	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	100	0	0	6,7	6,7	6,7
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»	80,0	0	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	100	28,6	100	92,9	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (у)	100	80,0	100	80,0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	100	0	0	0	16,7	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	30,4	100	26,1	26,1	13,0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (у)	14,3	100	28,6	38,1	4,8	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	100	0	23,1	7,7	15,4	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	100	0	15,4	0	15,4	0
Итого по бакалавриату	74,4	14,1	14,6	9,3	20,2	0,7
Итого по институту	74,1	10,4	18,8	8,7	33,7	4,0

Качество подготовки выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ отвечает требованиям ФГОС ВО. Выпускники по всем



специальностям подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

В целом по институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлекая большее число работодателей к работе со студентами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 2 абонемента учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 66, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Объем библиотечного фонда составляет 469 060 единиц (в том числе электронные документы – 106 053). Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 64 наименований газет и журналов, в том числе 29 наименований журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам:

- электронному каталогу библиотеки – 127684 записи;
- сводному ЭК вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1 894 612 библиографических записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ – более 900 000 полных текстов диссертаций и авторефератов;
- справочно-правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 1876/2-47/16 от 01.03.2016 г.);
- БД «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260 от 01.03.2016 г.)

Обеспечен доступ обучающихся к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (ООО «Некс-Медиа, контракт № 0353100011716000012-0031222-01 от 01.03.2016 г.),
- ЭБС издательства «Лань» (контракт № 0353100011716000014-0031222-01 от 10.03.2016 г.),
- ЭБС «IPRbooks» (контракт № 0353100011716000015-0031222-01 от 15.03.2016 г.),



– ЭБС «Znanium» (контракт № 0353100011716000020-0031222-01 от 15.03.2016 г.),

– ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (дополнительное соглашение от 23.05.2015 г. к лицензионному договору № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>)

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов. Институт своевременно реагирует на потребности регионального рынка труда.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается небольшим числом выпускников, обратившихся в центры занятости населения.

Данные о востребованности выпускников института 2016 года приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам высшего образования (программам бакалавриата) по очной форме обучения за счет средств бюджетов всех уровней

Направление подготовки		Выпуск	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооруженных Сил
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	8	3	3	1	1
Прикладная информатика	09.03.03	7	2	5	-	-
Программная инженерия	09.03.04	9	4	5	-	-
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	7	2	-	1	4
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	19	5	5	2	7
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	11	7	4	-	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	9	1	5	-	3
Экономика	38.03.01	14	1	8	2	3
Менеджмент	38.03.02	23	2	16	4	1



Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	2	1	1	-	-
Педагогическое образование	44.03.01	76	30	21	12	13
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	24	5	13	5	1
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	8	2	6	-	-
Итого по институту		217	65	92	27	33

Потребность в педагогических кадрах в образовательных учреждениях области возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи с увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях области. Так, в 2016 году выпуск в институте по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям составил 108 человек, в то время как Министерством образования Оренбургской области было предложено 547 вакансий в образовательных учреждениях области.

Институт старается учитывать требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей, в лице руководителей предприятий и организаций, а также руководителей учреждений среднего, начального, дошкольного и дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 5 факультетов, в состав которых входят 13 кафедр. Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 96 человек, из которых 73 человека имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук, профессоров – 7 человек, кандидатов наук, доцентов – 66 человек, не имеющих ученых степеней – 23 человека (из них 10 человек – на факультете среднего профессионального образования). Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 66,7%, в том числе 7,3% докторов наук, профессоров, 59,4 % кандидатов наук, доцентов, 33,3% не имеющих ученых степеней.

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава (таблица 6), можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет – 19,8%, от 35-39 лет – 15,6%.



Таблица 6 – Возрастной состав штатных преподавателей института

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	96	0	6	8	15	11	12	19	12	5	8
Удельный вес, %	100	0	6,3	8,3	15,6	11,5	12,5	19,8	12,5	5,2	8,3

С целью реализации образовательных программ высшего образования в институте на условиях внешнего совместительства работают 9 преподавателей (в том числе 6 кандидатов наук, доцентов) (таблица 7).

Таблица 7 – Возрастной состав преподавателей института, принятых на условиях внешнего совместительства

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	9	0	1	1	4	1	0	0	1	1	0
Удельный вес, %	100	0	11,1	11,1	44,5	11,1	0	0	11,1	11,1	0

На момент проведения самообследования обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки прошли 32 преподавателя, из которых 26 человек имеют ученые степени и звания.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ приведено в таблицах 8, 9.

Таблица 8 – Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в 2016 году

Наименование специальности	Доля нагрузки преподавателей, имеющих квалификационную категорию, %	Доля нагрузки по дисциплинам, соответствующим базовому образованию преподавателя, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Программирование в компьютерных системах	61,5	100,0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76,9	100,0
Технология машиностроения	72,7	100,0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70,0	100,0



Таблица 9 – Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования в 2016 году

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Доля научно-педагогических работников (НПР) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОП, %	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих ОП, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП, %
1	2	3	4
Программы бакалавриата			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	67,9	99	10
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	68,7	99	5
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	66,3	99	10
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	83	95,8	5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	77	89,3	10
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	70	80,5	5
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	85	78,6	10



Продолжение таблицы 9

1	2	3	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	60	86	5
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	82,7	98	10,5
38.03.01 Экономика предприятий и организаций»	81,3	96	10,2
38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»	98	100	10
38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	82,4	100	10,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	98	97	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление», общий профиль подготовки	78	70	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	86,6	86,6	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»	84,5	86,8	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	95,9	93,7	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	88,9	85	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	96	92,4	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	95	97	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	98	99	10



Продолжение таблицы 9

1	2	3	4
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	97	100	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	95,4	96,7	10,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	87,4	81,3	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Математика», «Физика»	97	99	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	99	100	10
Магистерские программы			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Административный менеджмент»	89	100	15
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»	96,9	100	10

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и другие организации.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.



Анализ внутренней системы оценки качества образования

В основу построения внутривузовской системы качества Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ положены «Стандарты и руководства для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA», СТО СК 02069024.020–2012 «Внутривузовская система качества образования. Требования к структуре и содержанию», разработки исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, изучение опыта ведущих вузов России по созданию внутривузовской системы менеджмента качества образования и методических документов, рекомендаций конференций и научно-практических семинаров, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внутренний анализ качества образовательного учреждения проводился по разделам, описанным в разработанной Внутривузовской системе качества Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (СК).

Раздел *Программы и квалификации* в институте выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ. Производится проверка учебных планов с использованием программного комплекса «Планы».

Анализ раздела *Студенты* проводится на основе результатов освоения программного материала по всем изучаемым дисциплинам в течение семестра. Оценивание осуществляется с помощью опубликованных критериев, положений и процедур, применяемых согласованно в единой системе.

Для реализации раздела *Преподавательский состав* администрацией института проводится оценка трудовой деятельности каждого работника. В институте действует процедура конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в соответствии с приказом Минобрнауки России, Положением «О проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»».

Раздел *Учебные ресурсы и поддержка студентов* в институте отвечает следующим требованиям:

- ресурсы, доступные для обучения, формализованы, данные о ресурсах определены в рабочих программах по дисциплинам и в автоматизированной информационной системе института (библиотека);
- ресурсы обучения и поддержки студентов доступны.

Положения раздела *Информационная среда вуза* в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ выполняются. Осуществляется сбор и анализ информации: о характеристиках качества образовательных программ, преподавания, успеваемости студентов; о спросе на выпускников на рынке труда; об удовлетворенности студентов образовательными программами и преподаванием отдельных дисциплин; о характеристиках качества материальных ресурсов, применяемых для реализации образовательных программ.



3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности (НИД)

Научная деятельность института осуществляется на основе «Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Оренбургском государственном университете на период до 2020 года». Задачи в области НИД Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были утверждены на заседании ученого совета 27 января 2016 г., протокол № 7.

В НИД включены все научно-педагогические работники. Средний возраст научно-педагогического коллектива составляет 47 лет.

Координация НИД осуществляется через научно-технический совет (НТС), на котором в 2016 году были рассмотрены вопросы: о выполнении планов НИР кафедрами факультета педагогического образования, механико-технологического факультета, о выполнении требований ФГОС к условиям реализации ООП магистров в области НИД; о ходе выполнения договорных НИР; вопросы использования информационных технологий в образовательной и исследовательской деятельности на факультете педагогического образования; отдельно были рассмотрены проблемы ЭБС в системе института и электронная информационная образовательная среда вуза: состояние и перспективы и др.

Успешно работал редакционно-издательский совет (РИС). На заседаниях РИС рассмотрены вопросы: о выполнении кафедрами плана изданий монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний; о внедрении в учебный процесс изданных преподавателями работ; о работе кафедр по развитию публикационной активности НПП; об утверждении плана изданий; о рекомендации к опубликованию рукописей и др.

Наука в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса, поэтому наряду с фундаментальными и прикладными исследованиями важное значение имеет организация научно-методической деятельности кафедр. В 2016 году научно-исследовательская работа проводилась по 32 темам (зарегистрированы во ВНИИЦ) по 13 научным направлениям:

- 02 – Философия;
- 03 – История. Исторические науки;
- 06 – Экономика. Экономические науки;
- 14 – Народное образование. Педагогика;
- 15 – Психология;
- 16 – Языкознание;
- 19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;
- 27 – Математика;
- 34 – Биология;
- 44 – Энергетика;
- 50 – Автоматика. Вычислительная техника;



55 – Машиностроение;

77 – Физическая культура и спорт.

Все направления научных исследований соответствуют реализуемым институтом образовательным программам и соотносятся с направлениями НИД ОГУ.

В рамках научных направлений сформировались научные школы и научно-педагогические коллективы:

1. Педагогические науки:

– Вопросы аксиологизации высшего образования. Руководитель – Г.А. Мелекесов, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Основные результаты:

Теоретически обоснованы принципы аксиологического подхода в современном образовании и психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности; рассмотрены вопросы интерактивного образовательного пространства, обозначены пути реализации интерактивных технологий в вузе на основе аксиологического подхода. Был проведен и проанализирован мониторинг качества как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе.

– Управление качеством в общем и профессиональном образовании. Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Разработаны теоретические аспекты обеспечения качества образовательных процессов в профессиональном образовании, управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и путей формирования универсальных учебных действий как фактора обеспечения качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО. В результате исследования было разработано методическое обеспечение качества образовательных процессов в высшем и среднем профессиональном образовании; разработана, научно обоснована методика подготовки учителя к развитию математической деятельности младших школьников; определены комплексы типовых профессиональных и учебно-производственных задач на выявление овладения обучающимися профессиональными компетенциями; разработана методика обеспечения качества подготовки будущего учителя математики к реализации профильного обучения и предложена модель управления качеством методической подготовки будущего учителя математики в условиях бакалавриата.

Для образовательных учреждений общего образования определены содержание и структура грамотности учителя относительно набора математического текста; разработана, теоретически обоснована и внедрена модель внутришкольной системы контроля качества на основе универсальных учебных действий; разработаны технологии формирования универсальных учебных действий в процессе обучения дисциплин, входящих в учебный план ООП основного общего образо-



вания, а также разработаны и теоретически обоснованы стандарты организации общего образования: «Учебные занятия», «Индивидуальный проект», «Портфолио выпускника школы», «Мониторинг», определены педагогические условия реализации модели управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования, направленные на воспитание успешного выпускника, и внедрена четырехуровневая модель успешного выпускника школы.

2. Технические науки:

– Металловедение и термическая обработка металлов. Руководитель – В.И. Грызунов, доктор химических наук, профессор.

Основные результаты:

Проведена оценка возможности применения заготовок зарубежного производства для изготовления бурильных труб, подвергнутых карбонитрации, по критерию порога хладноломкости; исследована плазменная закалка деталей и режущего инструмента.

3. Филологические науки:

– Литература в контексте культуры. Руководитель – Н.Е. Ерофеева, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Рассмотрены вопросы морали и нравственности в европейском романе драматургии XVIII-XIX веков; завершено исследование культурных связей английской и русской литературы на примере малой прозы В. Вулф и Ю. Олеша.

– Эстетика слова. Руководитель – А.В. Флоря, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Продолжена разработка лингвоэстетического толкования художественных текстов и представлен опыт лингвоэстетического толкования поэтического текста на материале творчества Саши Черного; проанализирована интерпретация литературного сценария в соответствии с его экранизацией; рассмотрены частные вопросы на примере творчества В. Шекспира, вопросы идиостиля А.А. Галича, особенности крылатых выражений в фильме А. Серого «Джентльмены удачи» и др.

4. Экономические науки:

– Развитие менеджмента в XXI веке. Руководитель – Л.В. Пасечникова, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Проведены маркетинговые исследования, собрана и систематизирована информация о состоянии отдельных секторов сферы услуг в г. Орске.

Разработаны предложения по организации внутреннего туризма в Оренбургской области и городе Орске.

Изучены практические аспекты оценки результатов трудовой деятельности менеджера по продажам; обоснованы критериальные показатели для разработки



организационно-экономического механизма интегрированной системы управления организациями; предложена технология совершенствования практики разработки и принятия управленческого решения в малом и среднем предпринимательстве.

В структуре института функционируют *научно-исследовательская лаборатория* (НИЛ) и *научно-проблемная лаборатория психолого-педагогических исследований* (НПЛППИ). Основные направления деятельности научных лабораторий:

1. Научно-практическое: организация и сопровождение инноваций в образовательном процессе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2. Экспертно-диагностическое: проведение мониторинговых психолого-педагогических исследований, позволяющих осуществлять анализ и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса вуза.

3. Организационно-методическое: разработка и внедрение научно-методических рекомендаций, психолого-педагогических технологий на основе проведенных исследований.

4. Научно-методическое: разработка и внедрение программ научно-методического сопровождения образовательного процесса в вузе; анализ и решение проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по ФГОС для работников образовательных учреждений восточного Оренбуржья.

В 2016 г. продолжен ежегодный мониторинг «Преподаватель глазами студентов», результаты которого представлены на НТС и ученом совете Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, отражены в научных статьях.

Мониторинг проводился на всех курсах среди студентов очной и заочной форм обучения, доля опрошенных – 93% от числа обучающихся. По итогам мониторинга 2016 года отмечена положительная динамика в развитии благоприятного психологического климата в образовательной организации. В 2016 г. студентами вуза высоко оценены профессиональные качества НПП (88,2%), доброжелательность и вежливость во взаимодействии (95,8%), а также сохранен высокий процент студентов, готовых рекомендовать институт в качестве организации для получения высшего образования – 87,7% (в 2015 г. – 87,6 %).

В 2016 г. НПЛППИ завершила исследовательскую работу по теме «Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений» (рег. номер 01201002653).

Сотрудники НИЛ и НПЛППИ приступили к разработке инициативной общеинститутской темы «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза» (АААА-А16-116110310042-0).

В 2016 г. НИЛ проводила хозяйственные работы с МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» (дошкольные группы) по проблеме «Управление конфликтами в образовательных организациях» (договор №32/16 от 18.02.2016 г.).

23 – 29 апреля 2016 г. сотрудники НИЛ и НПЛППИ приняли участие в качестве экспертов в VIII региональном конкурсе исследовательских работ и твор-



ческих проектов дошкольников и младших школьников на базе МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МДОАУ № 56 «Надежда» г. Орска.

Совместно с кафедрами психологии и педагогики, дошкольного и начального образования сотрудники лаборатории разработали и внедрили через сектор повышения квалификации 6 произведений науки («Школьная медиация. Методы и технологии работы», ПН-51 от 29.01.2016 г. (совместно с НМЦ г. Орска); «Управление образовательными организациями в условиях введения ФГОС нового поколения», ПН-50 от 22.01.2016 г.; «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ПН-55 от 18.03.2016 г.; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ПН-52 от 29.01.2016 г.; «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях ФГОС ООО» ПН-53, ПН-54 от 29.01.2016 г.), а также организовано обучение школьных психологов и психологов других образовательных организаций г. Орска в рамках сотрудничества с Управлением образования и НМЦ Управления образования г. Орска, г. Гая, г. Новотроицка, г. Ясного, п. Кваркено.

Сотрудники НИЛ принимали активное участие в научно-методических мероприятиях Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Сотрудники НПЛ, по поручению ректората, приняли участие в разработке «Положения о рейтинге кафедр института» с учетом опыта ОГУ и ведущих вузов страны. Проект положения передан для изучения в ректорат.

По результатам исследований сотрудниками НИЛ и НПЛППИ опубликованы 2 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК, 44 статьи в зарубежной печати, в том числе в сборниках докладов международных научных конференций; 3 статьи в сборниках материалов всероссийских конференций с международным участием.

В 2016 г. материалы исследований по проблемам психологии взаимодействия представлены в главе коллективной монографии «Психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности» (под ред. Г.А. Мелекесова).

Сотрудники лаборатории в течение года принимали участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в рамках международных научно-практических конференций (Чехия, Болгария, Казахстан и др.) и были награждены дипломами I, II и III степени.

Учебное пособие Н.В. Бубчиковой «Социальная психология» (в соавторстве с Е.Г. Кузьминой) получило диплом I степени в номинации «Образование и педагогика» (психологические науки) на Внутривузовском конкурсе монографий, учебников и учебных пособий (приказ № 11 от 05.02.2016 г.).



Научно-исследовательская археологическая лаборатория (НИАЛ) в своей деятельности реализует следующие направления:

- проведение научных исследований в сфере изучения, сохранения и популяризации объектов культурного наследия;
- содействие государственной охране объектов культурного наследия;
- содействие подготовке специалистов в сфере изучения, охраны и использования археологического наследия.

Деятельность НИАЛ в 2016 г. проводилась в рамках подготовки научных исследований по изучению и охране памятников истории и археологии на территории восточного Оренбуржья.

В рамках участия в научных форумах были представлены доклады на III Международной научной конференции молодых ученых «Актуальная археология 3: Новые интерпретации археологических данных» (г. Санкт-Петербург, 25 – 28 апреля 2016 г.), III Всероссийской международной научной школе «Геоархеология и археологическая минералогия – 2016» (г. Миасс, 19 – 21 октября 2016 г.), тезисы докладов были опубликованы в сборниках научных трудов.

Участие в работе Наукограда на I Международном молодежном образовательном форуме «Евразия» – 2016 г. (г. Оренбург, сентябрь 2016 г.) приняли научный сотрудник НИАЛ А.В. Фомичев и студент II курса факультета педагогического образования К.Д. Себостьян (15ПО(ба)И). Был представлен проект «Археологическое наследие восточного Оренбуржья», отразивший результаты научных исследований в области археологии сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

В ноябре 2015 – январе 2016 гг. были опубликованы две статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК.

В 2016 г. была завершена подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Фомичева Александра Викторовича по теме «Металлопроизводство населения алакульской культуры позднего бронзового века в пределах Уральской горно-металлургической области». Работа представлена в диссертационный совет.

Финансирование НИР в 2016 г. составило 7742,6 тыс. руб. Работы проводились по 13 договорам с такими предприятиями и организациями, как Центр содействия инновациям в образовании, развитии культуры и спорта АНО; ООО «Мега-Строй»; ГАОУ СПО «ОИК»; МОАУ СОШ №№ 25, 27, 49, 52 г. Орска; Лицей г. Новотроицка; ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», г. Орск; индивидуальными предпринимателями В.Г. Ильющенковым, Т.С. Степаняном, главой крестьянского (фермерского) хозяйства В.А. Кимом и др.

С целью коммерциализации интеллектуальной собственности были зарегистрированы в ИФЭОРПП и реализованы посредством договоров с управлениями и отделами образования г. Орска и восточного Оренбуржья через курсы повышения квалификации 10 авторских произведений науки (ПН) по направлениям «Педагогическое образование», «Психология», «Экономическое образование».



Эффективность научных исследований

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Получен патент на изобретение № 2577073 «Снегоплавильная машина с индукторным нагревательным элементом». Заявка № 2014151320. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 11.02.2016 г. (Перчаткин Ю.В., Твердохлебов В.А.).

Информация о публикационной активности научно-педагогических работников в 2016 году представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Публикационная активность научно-педагогических работников в 2016 году

Вид работы	Количество, ед.
Монографии	8
Сборники научных трудов	7
Учебники, учебные пособия	44
Статьи в зарубежных изданиях	86
Статьи в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, включенных в список ВАК	36
из них статьи в журналах, включенных в системы европейского цитирования AGRIS, ERIN PLUS	4
Статьи в журналах Web of Science, Scopus	3
Статьи в сборниках и других изданиях	130
Тезисы, материалы докладов в сборниках конференций	45
Среднее число изданий на 1 НПП (без учета сборников научных трудов)	3,7

В 2016 году преподавателями и сотрудниками института опубликовано 349 работ, из них в РИНЦ представлено 148.

За последние 5 лет в изданиях, индексируемых в Scopus, опубликовано 12 статей.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников вуза, – 10,55.

На основе Положения о финансовой поддержке публикационной активности сотрудников Оренбургского государственного университета и Приказа ректора филиала № 130 «О финансовой поддержке публикационной активности сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ штатным работникам института» в 2016 году выплачено 1279,55 тыс. руб. в качестве стимулирующих выплат.

С целью продвижения работ преподавателей филиала продолжено сотрудничество с издательством «Флинта», в котором в 2016 году вышли 2 монографии и 12 учебных пособий НПП института.

В 2016 году 91 преподаватель института принял участие в научно-практических конференциях, в том числе в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, на базе которого прошли 7 научно-практических конференций:



- XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (07 апреля 2016 г.);
- Межвузовская научная студенческая конференция «Н.М. Карамзин – историк государства Российского» (25 ноября 2016 г.);
- V Всероссийская заочная научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь. Наука. Инновации» (24 марта 2016 г.) (*все направления науки*),
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование профессиональной устойчивости студентов к педагогической деятельности» (24 марта 2016 г.) (*педагогика*),
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (19 мая 2016 г.) (*психология, педагогика*);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики, психолингвистики и лингводидактики (апрель 2016 г.);
- Международная конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (13 мая 2016 г.) (*история, философия, культурология, филология*).

В работе конференций приняли участие 206 человек, в том числе иногородних – 31 и 10 зарубежных участников, которые представляли вузы из Кумертау, Москвы, Новосибирска, Омска, Оренбурга, Орска, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова, Тольятти, Шадринска; иностранные участники были из городов Аксай (Республика Казахстан), Актюбинск (Республика Казахстан), Братислава (Словацкая Республика), Лейпциг (Германия), Прага (Чехия), Рыбница (Молдова).

В работе конференций принимали участие представители образовательных организаций восточного Оренбуржья – гг. Гай, Кувандык, Медногорск, Новотроицк, п. Новоорск, п. Адамовка, с. Белополье, с. Кумак.

В докладах ученых на конференциях освещались следующие проблемы:

- *история и социология* – вклад регионов Российской Федерации в победу над врагом в годы Великой Отечественной войны; общество Казахстана в первой половине XX века;
- *психология* – инновации в области психолого-педагогических наук; психологическое здоровье участников образовательного процесса;
- *педагогика* – особенности профессионального менталитета студентов; изучение профессиональной устойчивости студентов; актуальные проблемы теории и практики формирования профессиональной устойчивости; профессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования; современные проблемы реализации ФГОС в системе дошкольного и начального общего образования; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; проблемы преемственности дошкольного и начального образования; физическое здоровье участников образовательного процесса;
- *филология, философия и культура* – способы репрезентации языковой картины мира и проблемы межкультурной коммуникации; проблемы социолинг-



вистики и лингвокультурологии; когнитивные, семантические и прагматические аспекты языковых единиц; проблемы перевода и переводоведения.

Для учащихся школ по плану Орского филиала ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» проведены ежегодные региональные научно-практические конференции «Шаги в науку» и «Ученье разум просвещает», в работе которых в 2016 году в качестве руководителей секций приняли участие 23 преподавателя института.

Научно-методическая деятельность

На базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ для педагогов города и восточного Оренбуржья были проведены научно-методические семинары:

- «Научно-исследовательская работа: от идеи до реализации» профессора Н. Е. Ерофеевой;
- «История. Общество. Современность» доцента И. А. Шебалина;
- «Трудные вопросы изучения биологии» доцента О. А. Саблиной;
- «Формирование стрессоустойчивости молодого исследователя» доцента С. С. Петренко,
- «Новые требования к сочинению по литературе» доцента Н. В. Аничкиной.

Дополнительно для учителей Адамовского района и ЗАТО СОШ Комаровская (г. Ясный) проведен вебинар «Научно-исследовательская работа: от идеи до реализации» (проф. Н.Е. Ерофеева).

Профессор Т.И. Уткина ежегодно руководит исследовательскими программами школ и гимназий: МОАУ «Гимназия № 1 г. Орска», МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ № 23 г. Орска», МОАУ «СОШ № 52 г. Орска».

В ИФЭОРПП прошли регистрацию 39 разработок, из которых 2 мультимедийных сопровождения лекций, 2 электронных учебных пособия и 1 электронный курс лекций, 3 фонда тестовых заданий, 29 электронных методических рекомендаций, 2 прикладные программы.

Студенты факультета педагогического образования зарегистрировали в ИФЭОРПП 5 прикладных программ и 3 программных средства.

В 2016 году, по заданию Министерства образования Оренбургской области, были организованы группы тьюторской подготовки одаренных детей к региональным и всероссийским олимпиадам. Профессиональная поддержка была оказана 239 учащимся г. Орска и восточного Оренбуржья.

В 2016 году 36 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 47 конкурсах, в том числе:

- внутривузовский конкурс «Молодой ученый года»;
- внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий;
- конкурс монографий, учебников и учебных пособий Оренбургского государственного университета (ОГУ);
- Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере-2016» (Киров);



– II Ежегодный международный конкурс научных публикаций в области экономики и образования «Magnum Opus Publication-2015/2016» (Ростов-на-Дону);

– Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» (Липецк);

– IX Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку – 2016» (Москва);

– конкурс «Лучшая научная работа» (в предметных секциях) (Молдавия, Чехия, Болгария, Белоруссия, Таджикистан, Казахстан);

– конкурс на соискание стипендий и премий Оренбургской области и др.

На получение грантов подано 9 заявок преподавателей в РГНФ.

Преподаватели института по итогам различных конкурсов получили 79 наград:

– персональная стипендия для молодых кандидатов наук, победитель конкурса на соискание персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых за 2016 г. (указ Губернатора Оренбургской области от 29 июня 2016 г. №355-ук) – 1 (О.В. Пергунова);

– диплом I степени (диплом победителя) – 33;

– диплом II степени – 25;

– диплом III степени – 11;

– диплом лауреата – 3;

– сертификат участника – 2;

– благодарность управления образования Администрации г. Орска – 5.

За активное участие в научно-исследовательской деятельности ко Дню Российской науки 17 сотрудников награждены грамотами, 47 человек отмечены благодарностью ректора Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

5 преподавателей награждены премиями, почетными грамотами главы города Орска, благодарностью г. Орска (постановление № 388-п от 03.02.2016 г.).

Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Координацию НИР молодых ученых и студенческого научного общества (СНО) осуществлял совет молодых ученых (СМУ).

Для студентов и молодых ученых в рамках деятельности «Школы молодых ученых» проведены:

– научно-методические семинары «Проблемы профессионального и личного самоопределения студентов вуза»; «Управление конфликтами в педагогическом коллективе»;

– тренинговый курс для студенческого актива «Моя карьера» (январь – апрель 2016 г.);

– оказывалась психолого-педагогическая помощь аспирантам Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ в процессе подготовки к обсуждению и защите диссертаций.



Сопровождение работы Студенческого научного общества (СНО) осуществлялось посредством консультативной деятельности в процессе продуктивной тактики взаимодействия (консультации «Как сдать экзамен», «Преодоление стресса», «Особенности научного исследования», «Особенности взаимодействия в группе и со сверстниками»).

В течение года был проведен тренинг для студентов факультета среднего профессионального образования: «Мы – команда!» с целью сплочения студентов в группе, формирования дружеского коллектива и мотивации учения в вузе.

В рамках Всероссийского фестиваля актуального научного кино (ФАНК) с 07 ноября по 13 декабря 2016 г. в институте проводились Дни научного кино.

Студенты института традиционно активны в НИРС. Для них работало 21 научное объединение на выпускающих кафедрах. Организовано и проведено 10 предметных выставок, 6 конкурсов и 22 предметных олимпиады. Многие мероприятия проходили в рамках Научного апреля. Его открыла XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (07 апреля 2016 года). На 42 секциях прочитано 385 студенческих докладов.

В 2016 году 170 студентов приняли участие в 28 конкурсах и 4 олимпиадах в других организациях:

- XI областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (Оренбург);
- XII открытая командная олимпиада по программированию (Оренбург);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые лидеры – 2016» (Казань);
- Четвертьфинал чемпионата мира по программированию (Екатеринбург);
- Контур. Олимпиада – 2016. Отборочный и финальный туры всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей (Екатеринбург);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ» (Самара);
- Международный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа-2016» (Астрахань) и др.

4 студента представили заявки на получение грантов в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований РФФИ:

- «Изучение тревожности в младшем школьном возрасте, связь тревожности и социального статуса младших школьников» (А.В. Шевкун (ППФ, 14ППО(ба)ПсО), заявка № 17-06-00095);
- «Изучение девиантного поведения подростков» (А.С. Султангалиева (ППФ, 14ППО(ба)ПсО), заявка № 17-06-00099);
- «Исследование формирования акцентуаций характера в подростковом возрасте и их влияние на проявление девиаций по Оренбургской области» (В.С. Печеркина (ППФ, 13ППО(б)ПсО), заявка № 17-06-00056);



– «Влияние агрессивности на тип социального поведения личности подростков Оренбургской области» (А.М. Утяшева (ППФ, 13ППО(б)ПсО), заявка № 17-06-00075).

Студенты института стали обладателями 482 наград различного уровня.

Наиболее значимые личные достижения студентов:

– Ташкина А.В. (ЭФ, 12Мен(б)Марк) – победитель конкурса в номинации «Молодой ученый года» среди студентов (Орск);

– Печеркина В.С., Утяшева А.М. (ППФ, 13ППО(б)ПсО) – диплом за 2 место по итогам Международного конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа – 2016» (Москва);

– Королева Ю.С. (ЭФ, 12Мен(б)ПМ) – диплом за 1 место, благодарственное письмо в XI областном конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (Оренбург);

– Акопян А.В. (ФПО, 13ПО(б)ИЯ(а)) – диплом I степени на Международном конкурсе «Лучшая научная работа» (Болгария, София);

– Бойченкова Я.С. (ЭФ, 14Эк(ба)ЭПО) – диплом за III место в Областном конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма в Оренбургской области (Оренбург);

– Аракелян Л.А., Григорян М.Т. (ЭФ, 12Мен(б)ФМ) – диплом III степени II областной конкурс исследовательских работ «Деловое Оренбуржье» (Оренбург);

– Негреева К.О. (ФДНО, 12ПО(б)НО) – диплом победителя № ЛС86290 от 29.03.2016 г. Всероссийского конкурса «Лучшая молодежная научная статья – 2016» (Киров – Челябинск) и др.

В 2016 году 263 студента института опубликовали статьи и тезисы, из них 198 работ без преподавателей-соавторов.

Студенты приняли участие в 34 научных и научно-практических конференциях различного уровня:

– *международные* – XXXIX студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» (Новосибирск); VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов» (Чебоксары); II Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования» (Москва); Международная научно-практическая конференция «Приоритетные задачи и стратегии развития экономики и менеджмента» (Тольятти); III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике» (Азов); Международная научно-практическая конференция «Новая наука: стратегии, вектор развития» (Архангельск), Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды» (Севастополь), V Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука сегодня: теория и практика» (Чебоксары), Международная научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании» (Чехия, Прага); VI international scientific conference «Innovations and modern pedagogical technolo-



gies in the education system» (Чехия, Прага), Международная научно-практическая Интернет-конференция «Инновационные взгляды научной молодежи 2016» (Украина, Одесса), Международная научно-практическая конференция «Теория и практика научных исследований» (Болгария, София) и др.;

– *всероссийские* – Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (Оренбург); Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы физико-математического и технического образования» (Ишим, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование профессиональной устойчивости студентов к педагогической деятельности» (Орск); Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики, психолингвистики и лингводидактики» (Орск); Всероссийская межвузовская междисциплинарная научно-практическая конференция «I Кирилловские чтения», посвященная памяти основателя г. Орска И.К. Кириллова (Орск); Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (Орск); II Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики» (Махачкала), Всероссийская студенческая конференция «Инновационное социально ориентированное развитие России» (Томск), XLIV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» (Новосибирск), IV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации» (Орск) и др.;

– *межвузовские* – XVIII Межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Бузулук); Научно-практическая конференция на тему «Проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса» (Орск), Межвузовская студенческая конференция «Н.М. Карамзин в истории и культуре России» (Орск);

– *региональные* – IV Региональные Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения (Орск, Орская православная епархия); Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Лингвистические исследования и лингвистическое образование в Оренбуржье» (Оренбург), II Поволжская научно-практическая конференция «Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве» (Казань);

– *внутривузовские* – XVIII Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Орск).

Подготовка научно-педагогических кадров

В 2016 году 2 сотрудника филиала защитили кандидатские диссертации. Информация о защитах представлена в таблице 11.



Таблица 11 – Информация о защитах кандидатских диссертаций

№ п/п	Ф.И.О. диссертанта (организация, подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленные ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. ст., уч. звание, фамилия и инициалы)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты	Серия, номер диплома доктора (кандидата) наук, дата утверждения
1	Степаненко Наталия Александровна (ОГТИ, ППФ, ст. лаборант кафедры ПП)	Развитие креативного потенциала студентов педагогического направления подготовки	Канд. пед. наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Земцова В.И., д-р пед. наук, профессор	г. Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы, Д 212.012.01, 18 мая 2016 г.	приказ №1293/нк от 17.10.2016 г.
2	Александрова Татьяна Сергеевна (ОГТИ, ППФ, ст. лаборант кафедры ДНО)	Развитие математической деятельности младших школьников	Канд. пед. наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания	Уткина Т.И., д-р пед. наук, профессор	г. Екатеринбург, УрГПУ, Д 212.283.04, 28 октября 2016 г.	приказ №1353/нк от 22.02.2017 г.

Международная деятельность

В рамках сотрудничества с Региональным государственным университетом им. К. Жубанова (АРГУ им. К. Жубанова, Казахстан, договор от 11.09.2011 г.) подготовлена и представлена к защите кандидатская диссертация старшего преподавателя кафедры русской филологии и межкультурной коммуникации АРГУ им. К. Жубанова И. И. Спивак-Лавровой на тему «Малая проза Вирджинии Вулф и Юрия Олеши в контексте эстетики модернизма» (научная специальность 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (западноевропейская литература и литература США); 10.01.01 – Русская литература) в диссертационный совет Д 212.216.03 на базе ФБГОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Н. Е. Ерофеева.

Одним из успешных проектов в рамках международного сотрудничества стала ежегодная научно-практическая конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», в работе которой принимают участие коллеги с исторического факультета АРГУ им. К. Жубанова.

В марте 2017 г. договор о сотрудничестве подписан на новый пятилетний срок.



4. Внеучебная деятельность

Организация социально-воспитательной работы в институте строится на основе Концепции воспитательной работы со студентами Оренбургского государственного университета, Программы социально-воспитательной деятельности Орского гуманитарно-технологического института на 2012-2016 годы, плана работы института. Координирует социально-воспитательную работу структурных подразделений института и объединений совет по социально-воспитательной работе. Для формирования общекультурных компетенций студентов в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана и совершенствуется социокультурная среда.

Основными направлениями внеучебной деятельности, реализуемыми в институте в 2016 году, были: организационная работа; социальная; медико-профилактическая работа; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; работа по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

Организационная работа была направлена на упорядочение и связь всех элементов социально-воспитательной деятельности в вузе. Основные результаты организационной работы таковы:

1. Реализованы положения документов: «Программа социально-воспитательной деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2012-2016 гг.»; Программа «Адаптация первокурсников к условиям образовательной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

2. Подготовлен отчет об итогах реализации «Программы социально-воспитательной деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2012-2016 гг. (доклад на заседании ученого совета института, декабрь 2016 г.).

3. Проведено анкетирование студентов по темам: «Ценностное отношение студентов к своему здоровью» (октябрь 2016 г., 128 чел.); «Выпускник ОГУ» (май-июнь 2016 г., 262 выпускника-бакалавра). Результаты анкетирования обсуждены на заседаниях совета по социально-воспитательной работе, научно-методического совета института. В процессе обучения в институте у студентов формируются общекультурные компетенции, необходимые выпускникам для успешной профессиональной деятельности (педагогам, экономистам, инженерам). Вуз реагирует на изменение условий рынка труда в Оренбургской области. В 2016 году проведено анкетирование работодателей восточной зоны Оренбуржья, выполнен анализ анкет, сформулированы предложения по организации взаимодействия с предприятиями и организациями.

4. Организована работа студентов в составе студенческих отрядов.

В летние месяцы 2016 г. студенты в составе педагогических отрядов («Факкультет», «24 часа», «Эльерро», всего 66 человек) работали совместно с другими



студенческими отрядами Оренбургской области в детских оздоровительных лагерях гг. Анапы, Уфы, Москвы, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Орска, Республики Крым.

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель С.Ю. Горбунов), работа Школы Вожатого с выдачей свидетельств. Все основные мероприятия, организованные Орским местным отделением российских студенческих отрядов, проведены на базе института (Круглый стол «Роль студенческих отрядов в жизни молодежи России», отчетно-перевыборное собрание, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.).

24 студента института приняли участие в мероприятиях, посвященных 50-летию движения студенческих отрядов Оренбургской области, 12 из них награждены грамотами и благодарственными письмами (г. Оренбург, 29.11 – 01.12.2016 г.).

Студены, являющиеся членами студенческих педагогических отрядов института, участвовали в работе по адаптации к обучению студентов первого курса, проводили тренинги на сплочение групп, давали советы по подготовке к сдаче зачетов и экзаменов первой сессии.

5. Студенты под руководством преподавателей и сотрудников Болдыревой Н.П., Морозова О.В., Фомичева А.В., Белоцерковской Н.В., Писаренко Л.В. разработали социально значимые проекты и приняли участие в форумах: Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Областной молодежный форум «Рифей» (г. Оренбург), I Международный форум «Евразия» (г. Оренбург), региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» (г. Оренбург).

6. Важный позитивный результат организационной работы – развитие студенческого самоуправления в институте. 27.10.2016 г. избран новый состав Студенческого координационного совета, который объявлен приказом ректора. Председатель Студенческого координационного совета А.Т. Аразашвили (гр. 15ПИ(ба)ЭК) введен в состав Ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, Студенческого координационного совета, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий.

7. Студенты вуза участвовали в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска, через работу в выборных органах. В 2016 году четыре студента института были избраны в состав Молодежной избирательной комиссии г. Орска, из них вошли в руководящий состав комиссии: Афанасьев Д.К. (гр. 15ПО(ба)И) – председатель, Новиков А.И. (гр.15ПО(бп)РЯЛ) – заместитель председателя, Кашаева Е.А. (гр. 14ПО(ба)И) – секретарь.



В избранный в 2016 году состав Студенческого совета города Орска вошли четыре студента вуза, возглавил Студенческий совет Ворончихин Н.Г. (гр. 14ГиМУ (бп)).

Молодежная избирательная комиссия г. Орска в 2016 году организовала выборы в Молодежную палату г. Орска, в состав Молодежной палаты вошли четыре студента, Бойченкова Я.С. (гр. 14Эк(ба)ЭПО) избрана заместителем председателя Молодежной палаты г. Орска.

Руководителем штаба волонтеров города Орска избрана студентка института Чернышова Д.О. (гр. 15Мен(бп)ФМ).

8. Проведена информационно-разъяснительная работа со студентами вуза по вопросам участия в голосовании на выборах депутатов Государственной Думы и депутатов Законодательного собрания Оренбургской области (собрания по факультетам, разработка памятки голосующему студенту). 186 студентов работали наблюдателями в день выборов на избирательных участках города (18.09.2016 г.).

9. Активно развивалось в институте волонтерское движение по различным направлениям. Данилова А.А. (гр. 14ИВТ(ба)ПОВТ) и Чернышова Д.О. (гр. 15Мен(бп)ФМ) прошли обучение на базе Оренбургского государственного университета и работали волонтерами на I Международном форуме «Евразия» (сентябрь 2016 г., г. Оренбург). Проводились благотворительные акции, праздничные мероприятия для детей ГОУ «Детский дом-школа г. Орска», социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Росток», обитателей Орского дома престарелых и инвалидов и др.

10. Большое внимание уделялось профилактической работе со студентами, в первую очередь с несовершеннолетними. На заседаниях ученого совета института, совета по социально-воспитательной работе рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики противоправных действий, повышения правовых знаний студентов. Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания студентов, в институте проведен ряд мероприятий, в том числе координация действий с провайдером, предоставляющим институту услуги доступа в сеть Интернет.

11. Для формирования активной гражданской позиции студентов, профилактики межнациональных конфликтов, экстремизма в студенческой среде проведен ряд мероприятий: экскурсии в Орский краеведческий музей, часы кураторов «Экстремизм в молодежной среде», урок межнациональной терпимости «Россия для всех!», лекции «Профилактика экстремизма», «Живи свободно!» (в рамках реализации проекта «Общечеловеческие ценности», совместно с АНКПО «Радуга»), участие в городском семинаре «Экстремизм и терроризм», во Всероссийском тесте «Каждый день горжусь Россией» и др. В мероприятиях профилактической направленности принимали участие работники прокуратуры, отдела полиции Ленинского района г. Орска.



Социальная работа. Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов, контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, стипендии для нуждающихся студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию.

В 2016 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 61 человек; инвалиды – 12 человек; студенты, граждане иностранных государств – 14 человек. Проводилась специальная работа с этими категориями обучающихся: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии проживало 87 студентов, председателем Студенческого совета избран Панкратьев С.И. (гр. 15ИВТ(ба)ПОВТ). Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям: два раза в месяц проводились массовые мероприятия («День влюбленных», «Масленица», «Посвящение в жители студенческого общежития», «Новогодний вечер», «Спортивная эстафета», турниры по армспорту, настольному теннису, «Комический футбол» и др.). Три раза в неделю студентам предоставлена возможность в вечернее время посещать спортивный зал учебного корпуса № 2. Ежемесячно студенческое общежитие посещали деканы, их заместители и кураторы групп, представители Студенческих советов факультетов с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка. Поведено девять собраний проживающих в общежитии с приглашением сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры.

Медико-профилактическая работа. В институте уделяется большое внимание состоянию здоровья студентов. Медицинское обслуживание студентов в 2016 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орска» (студенческий участок № 25, врач – Каманова И.В.), здравпункт (пр. Мира, 13А, фельдшер – Мазова Л.Р.). Медико-профилактическая работа со студентами включала первичную медико-санитарную помощь с последующим вызовом врача скорой помощи к студенту или направлением его в поликлинику, организацию медицинского осмотра, направление студентов на флюорографическое обследование, вакцинацию от сезонного гриппа, текущий санитарный контроль жилых помещений общежития, учёт студентов, освобождённых от занятий физической культурой, организацию диспансеризации студентов, медицинское сопровождение массовых спортивно-физкультурных мероприятий института, санитарно-просветительскую работу, в том числе гигиеническое обучение и воспитание, пропаганду здорового образа жизни. Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 100%. Проведены мероприятия по



медицинскому осмотру студентов 1 курса (сентябрь 2016 г.), 3 курса (март 2016 г.), диспансеризации, вакцинации студентов (600 человек).

Культурно-творческая работа. В течение года были проведены традиционные мероприятия, формирующие социокультурную среду вуза: День Знаний, Посвящение в студенты, Минута славы, Мисс студентка ОГТИ-2016, Военно-спортивный праздник, Маршрут здоровья, День Победы, Фестиваль успеха. Большой интерес у студентов и преподавателей вызвали мероприятия, посвященные праздникам: День Победы, День учителя, Новый год, организатором которых выступил факультет педагогического образования.

Студенты института совместно с преподавателями участвовали в благотворительных акциях: осуществляли сбор средств и приобретали необходимые вещи, организовывали праздники для обитателей Детского дома, Дома престарелых и инвалидов г. Орска. Социально значимым совместным проектом преподавателей и студентов стал праздник «Маршрут здоровья» (06.04.2016 г.), который проводился в преддверии Международного Дня здоровья: соревновались команды студентов под руководством заместителей деканов факультетов и команда сотрудников.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня; студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: Пушкинские чтения, Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной» (г. Орск); Евразийский Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», конкурс «Долг. Честь. Родина» (г. Оренбург) и др. Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении четырех лет является организация на базе института площадки по подготовке и проведению Международной акции «Тотальный диктант». В 2016 году в акции приняли участие около 400 жителей восточного Оренбуржья. В 2016 году впервые на базе вуза также была организована единственная в восточном Оренбуржье официальная площадка Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (04.11.2016 г.).

Спортивно-оздоровительная работа. Кафедра физического воспитания совместно с Физкультурно-спортивным клубом активно реализует мероприятия по формированию здорового образа жизни студентов, работая в тесном сотрудничестве с отделом по социальной и воспитательной работе. Основные показатели организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в институте в 2016 году таковы:

1. «Спартакиада института» по семи видам спорта с общим количеством участников 240 человек (победитель – экономический факультет).

2. Массовые общеинститутские физкультурные мероприятия с общим количеством участников:

- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, – 54 человека;



- физкультурно-оздоровительный конкурс «Маршрут здоровья» – 100 человек;
- общеинститутский конкурс «Лучший спортсмен года» – 15 человек;
- турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта – 60-80 человек.
- охват студентов физкультурно-оздоровительными мероприятиями (с учетом факультетских, общеинститутских, городских соревнований) составил 87%.

3. В спортивных секциях и командах по бадминтону, волейболу (жен.), гиревому спорту, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, настольному теннису, пулевой стрельбе, футболу, общей физической подготовке занимаются 139 человек.

4. Участие студентов в городских соревнованиях и массовых физкультурно-спортивных акциях: «Кросс нации», «Лыжня России», Первомайская легкоатлетическая эстафета, Военизированная эстафета, соревнования по футболу (1 место), волейболу (2 место), баскетболу (3 место), гиревому спорту (2 место).

5. Участие студентов в областных фестивалях студенческого спорта по 4 видам спорта.

В течение года проведено 12 вузовских спортивных мероприятий. Ведущие спортсмены института: Сураева А.Ю. (гр. 14ПО(ба)НО), Бойченкова Я.С. (гр. 14Эк(ба)ЭПО), Карлова Л.А. (гр. 13ПО(б)Био), Топорков А.Н. (гр. 15ПО(ба)МиФ) – неизменно становятся победителями соревнований.

При проведении социально значимых, культурно-творческих, спортивных мероприятий со студентами в 2016 г. вуз сотрудничал с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, администрацией г. Орска, Студенческим советом г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательными комиссиями г. Орска и Оренбургской области, Орским советом депутатов, Орским государственным театром драмы, лицеями, гимназиями, школами, колледжами.

В 2016 году продолжено взаимодействие института с Орской епархией Русской православной церкви в области духовно-нравственного воспитания: проведены Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, посвященные Дню славянской письменности (26.05.2016 г.), конференция восточной зоны Оренбуржья «К 100-летию юбилею Октябрьской революции» (11.11.2016 г.), вручение специальной стипендии (01.09.2016 г.).

Совместно с Избирательной комиссией Оренбургской области институт ежегодно проводит научно-практические конференции («Проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса» (28.10.2016 г.)), конкурс знатоков избирательного права (городской этап, этап Восточной зоны Оренбуржья, апрель 2016 г.), I Областной форум молодежных избирательных комиссий (май 2016 г.).

Формированию общекультурных компетенций выпускников способствуют: работа в органах самоуправления (Студенческий координационный совет, ППО работников и студентов); вовлечение студентов в разные виды социально-воспитательной работы как в институте (студенческий пресс-центр, команды КВН, руководство творческими коллективами, техническое обслуживание меро-



приятий, конкурсы и др.), так и вне вуза (конференции, конкурсы, слеты, работа в общественных объединениях); развитие социально значимой проектной деятельности; формирование системы поддержки инициативных и талантливых студентов (конкурс на именные и специальные стипендии, на повышенную государственную академическую стипендию; проект института «Фестиваль успеха»; участие и победа в конкурсах «Золотая молодежь Оренбуржья», «Лучший выпускник образовательных организаций Оренбургской области», «Лучший студент города Орска» (Доска почета г. Орска), мероприятие «Презентация лучших студентов вуза» (26.01.2016 г.), издание Студенческого календаря (2016 г.) и др.; вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества (работа в день выборов на избирательных участках в качестве наблюдателей, участие во встречах с представителями политических партий); активное развитие в институте волонтерского движения по различным направлениям.

Разнообразные формы социально-воспитательной работы, направленные на формирование у студентов способности работать в команде, быстро адаптироваться к новым ситуациям, использовались в 2016 г. на факультетах: заседания разговорных клубов; литературные гостиные, «Масленица», круглые столы, мероприятия по безопасности жизнедеятельности – на факультете педагогического образования; Дни энергетика, автомобилиста, машиностроителя и т.д. – на механико-технологическом факультете; активная проектная деятельность – на экономическом факультете.

Работа по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности. Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института и группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ»), которая объединяет более 6000 участников: студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья. Администратором группы является проректор по СВР, руководителем группы – Быков Е.А. (гр. 15ИВТ(ба)ПОВТ), руководителем пресс-центра института – Холатова В.А. (гр. 13ПО(б)РЯЛ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Видеорепортажи снимают и монтируют студенты факультета педагогического образования Иванова Д.С. (гр. 15ПО(бп)РЯЛ) и Романова Н.С. (гр. 16ПО(ба)ИЯ(а)). В группе проводятся опросы, реализуется проект «Первые среди равных» (интервью с лучшими выпускниками), работает рубрика «Абитуриенту», в которой желающие поступить в институт получают исчерпывающие ответы специалиста отборочной комиссии вуза на заданные вопросы. В 2016 году группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» активно сотрудничала с группой Оренбургского государственного университета ВКонтакте «ОГУ-СВР».

В 2016 году студенты вуза добились значимых результатов в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности:



- Полонский Е.В. (гр. 15ПО(м)МО), Буйских А.С. (гр. 14ТЭО) стали стипендиатами Правительства Российской Федерации;
- Афанасьеву Д.К. (гр. 15ПО(ба)И), Шабановой Е.С. (гр. 12ПО(б)РЯЛ) присвоена стипендия Орской епархии Русской православной церкви;
- Кривошеевой А.А. (гр. 14ПО(ба)Ин) назначена стипендия Оренбургского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за активную общественную деятельность;
- фотография Юрасовой Я.Е. (гр. 12ППО(б)ПсО) занесена на Доску почета г. Орска (номинация «Лучший студент города Орска 2016 года»);
- Сураева А.Ю. (гр. 14ПО(ба)НО) награждена Знаком «Золотая молодежь Оренбуржья-2016» (победитель конкурса в номинации «Молодой спортсмен»);
- Полонский Е.В. (гр. 15ПО(м)МО), Бойченкова Я.С. (гр. 14Эк(ба)ЭПО) стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
- Аразашвили А.Т. (гр. 15ПИ(ба)ЭК), Бойченковой Я.С. (гр. 14Эк(ба)ЭПО), Наумовой О.А. (гр. 14ПО(ба)И), Холатовой В.А. (гр. 13ПО(б)РЯЛ) объявлена благодарность Оренбургского государственного университета;
- Ишунова Л.Н. (гр. 12ЭЭ(б)ЭА), Манущенко Л.В. (гр. 12МТМ(б)ММаш), Мурашко Н.Ю. (гр. 12МТМ(б)ММаш) удостоены именной стипендии АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ»;
- Юрасовой Я.Е. (гр. 12ППО(б)ПсО), Ворончихину Н.Г. (гр. 14ГиМУ (бп)) объявлена благодарность главы города Орска;
- Попова Д.Ю. (гр. 13ПО(б)Ин), Суббота А.А. (гр. 12ЭЭ(б)ЭА) награждены благодарностью комитета по делам молодежи администрации г. Орска;
- информация о 45 лучших студентах выпускных курсов была занесена в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области», издаваемый в рамках программы «Российские интеллектуальные ресурсы».

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает зданиями и помещениями общей площадью 53723 кв. м, арендованных площадей не имеет. Все здания находятся в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права, заключение Госпотребнадзора и Госпожнадзора на право ведения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки и специальностям, указанным в действующей лицензии. Общая площадь зданий, используемых в учебном процессе, составляет 25929,8 кв. м (на одного студента приведенного контингента приходится 24,1 кв. м). Соответствующие данные представлены в таблице 12.



Таблица 12 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Общая площадь (кв. м)
Пр. Мира, д. 15 А	13980,9
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Ул. Медногорская, д. 14	1921,0
Итого	25929,8

Подготовку специалистов и бакалавров в институте осуществляют 13 кафедр. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

Организация учебного процесса была бы невозможна без лабораторной базы. В институте функционируют 38 лабораторий по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Общее количество единиц вычислительной техники в институте – 666. К локальной сети вуза и сети Интернет подключено 598 компьютеров. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 397 компьютеров, из них 344 компьютера подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 13 компьютерных классов, работу которых обеспечивает серверное оборудование в составе 9 единиц вычислительной техники. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 58 мультимедийных проектора и 45 экранов, с использованием которых в том числе организовано 24 стационарных мультимедийных аудиторий.

Одним из важнейших инфраструктурных элементов института, который активно используется в образовательном и научно-исследовательском процессах, в административном управлении вуза, является корпоративная компьютерная сеть. Сеть охватывает все корпуса образовательного учреждения, которые соединены друг с другом по собственным и арендуемым у провайдера волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью от 10 до 1 Гб/с. Работоспособность всего оборудования обеспечивают несколько серверных помещений, оборудованных системами резервного электропитания необходимой мощности, вентиляции и кондиционирования воздуха. Доступ сотрудников и студентов к информационным ресурсам института и Интернет обеспечивается через локальные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 организована и эксплуатируется в тестовом режиме беспроводная сеть Wi-Fi.



Суммарная пропускная способность каналов доступа в Интернет в институте составляет 100 Мбит/с. Подключение к Интернет осуществляется через линии связи интернет-оператора АО «Уфанет».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

Пункты питания

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают четыре пункта питания (2 столовые и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 159 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырьё и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам. В институте постоянно действует созданная при Первичной профсоюзной организации работников и студентов комиссия по контролю за работой пунктов питания, результаты работы которой заслушиваются на заседаниях совета по социально-воспитательной работе, профкома. В комиссию входят работники и студенты вуза. Сведения о составе комиссии, контактных телефонах размещены на информационных досках всех пунктов питания.

Студенческое общежитие

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2016 года. В 2015 году проведен капитальный ремонт левого крыла общежития (площадь левого крыла – 3267 кв. метров). В процессе капитального ремонта полностью обновлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, газоснабжения, перекрыта крыша, установлены пластиковые окна, расширены помещения, спроектированы дополнительные кухни и санузлы. Все работы по реконструкции бытовых помещений выполнены согласно предписаниям государственного пожарного надзора. Общежитие рассчитано на 250 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.



Спортивные объекты

Институт имеет 2 игровых спортивных зала, 50-метровый стрелковый тир, две открытые комплексные спортивные площадки, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организует кафедра физического воспитания.

Проректор по учебной работе

В.В. Свечникова

Проректор по научной работе

Н.Е. Ерофеева

Проректор по социальной и воспитательной работе

Л.В. Писаренко

Начальник отдела по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству

С.А. Андреев

Начальник отдела кадров

З.Д. Кротова



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального образовательной государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"

Регион, Оренбургская область
почтовый адрес 462403, Оренбургская обл., г. Орск, пр. Мира, д. 15а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2143
1.1.1	по очной форме обучения	человек	841
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1302
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	103
1.3.1	по очной форме обучения	человек	103
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1	2	3	4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 2,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,82
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-



1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7742,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	73,45 / 75,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,9 / 7,07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



1	2	3	4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	48 / 2,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 1,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	35 / 2,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0



1	2	3	4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	180104,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1844,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	530,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	373,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	82 / 100