



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 10 от 28 апреля 2015 г.
Ректор

« 28 » апреля 2015 г.

Г.А. Мелекесов



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

38.04.02 - Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)

Административный менеджмент

Квалификация

магистр

Тип образовательной программы

программа академической магистратуры

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2	Общая характеристика ОП ВО	3
2.1	Цель ОП ВО	4
2.2	Срок освоения ОП ВО	5
2.3	Объем ОП ВО	5
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	7
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО	7
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	8
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами	12
5.2	Финансовое обеспечение	12
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института	13
Приложение 1	Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	21
Приложение 2	Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4	Программы практик	
Приложение 5	Программа научно- исследовательской работы	
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 (уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 г. № 322;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа, реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль «Административный менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество магистерской подготовки студентов, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы, государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа опирается:

- 1) на требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 г. № 322;
- 2) потребности регионального рынка труда восточного Оренбуржья в выпускниках магистерской подготовки, способных осуществлять организационно-управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую деятельность в организациях и учреждениях народнохозяйственного комплекса региона.

Город Орск – второй город Оренбургской области по промышленному потенциалу, имеет 5 железнодорожных станций. Структура экономики города Орска представлена на 52,9% промышленным производством и на 47,1% - непромышленными сферами, такими как торговля и оказание платных услуг населению. Численность работников организаций,

не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за 2014 г. составила 48050 чел., в предпринимательстве – 34395 чел. По состоянию на 01.01.2015 г. в городе действовали 9378 субъектов малого и среднего предпринимательства. Город характеризует низкий уровень безработицы, высокий природно-ресурсный потенциал, развитие промышленного производства.

В настоящее время численность населения Орска составляет – 251,9 тыс. человек, площадь – 642 кв.км. На территории Восточного Оренбуржья проживает около 29% населения области. Яркая особенность Восточного Оренбуржья – высокий уровень урбанизации: здесь расположены 6 из 12 городов области, в городах и поселках городского типа проживает около 69% населения.

Темпы роста промышленного производства и выполнения работ в 2013-2014 гг. составили 29,4 и 19,2% соответственно, оборот розничной торговли на протяжении 2013-2014 гг. увеличивался на 13,5 и 15,9% соответственно. Кроме того, предприятия города проводили модернизацию и обновление основных фондов. В числе таких предприятий: Орский щебеночный завод, АО «Орскнефтеоргсинтез», АО «Завод синтезспирта», АО «ОРМЕТ», АО «Орское карьероуправление, АО «Механический завод», АО «МК «ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ООО ТПК «Орские заводы», ООО «Славянка» и другие. Строительство и реконструкцию объектов также осуществлял малый и средний бизнес.

Рынок труда часто является самым точным детектором социального положения населения. Безработица, в свою очередь, является одной из главных характеристик рынка труда и рассматривается как отрицательное явление.

В 2014 г. в Центр занятости населения (ЦЗН) г. Орска обратилось 19440 человек, в среднем в месяц обращалось 1620 человек. Максимум обратившихся граждан отмечен в марте – 2230 человек, минимум в мае – 890 человек. За данный период было признано безработными 3720 человек, в среднем в месяц 310 человек..

Ситуация с трудоустройством граждан г. Орска, обратившихся в ЦЗН за последний год, такова. Всего трудоустроено 4060 граждан, из них 3565 человек на постоянную работу, 495 человек на временную работу. В среднем ежемесячно через центр занятости находили работу 388 человек, 297 человек – постоянную, 41 человек – временную. Максимум трудоустроенных граждан отмечен в июле – 640 человек, минимум в январе – 60 человек.

Согласно информации из базы вакансий ЦЗН г. Орска, в среднем в месяц имелось порядка 1470 вакансий, в том числе 1128 для рабочих, 342 для служащих. Соотношение количества вакансий для рабочих и для служащих составляет 3 к 1.

Большинству вакансий (38,4%) соответствует оплата труда от 5000 до 8000 руб. Велика доля вакансий с оплатой труда от 8000 до 12000 руб. (26,7%) и от 2000 до 5000 руб. (20,4%).

В городе Орске наблюдается дисбаланс на рынке труда и в зарплате, что приводит, к структурной безработице: у предприятий не хватает высококвалифицированных кадров. Подготовка кадров магистерского уровня в г. Орске ведется только Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ. Начало подготовки положено в 2014 г., в магистратуру было зачислено пять студентов.

Профессиональный стандарт руководителя (управляющего) в настоящее время еще не принят.

2.1 Цель ОП ВО

Основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), научно-исследовательских и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, профиль «Административный менеджмент».

В области профессиональной деятельности целью ОП является формирование у студентов компетенций по разработке стратегии организации; руководству реализацией стратегии организации; формированию лидерских умений; способности руководить изменениями в организации; формированию компетенций по проведению исследований и проектированию бизнес-процессов, разработке требований для их выполнения; высокого уровня ответственности за организацию и качество бизнес-процессов и результатов работы подчиненных; способности определять приоритеты и очередность задач, функциональных стратегий; руководить кадровым потенциалом и карьерой ключевого персонала.

В области воспитания целью ОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

В области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет – 2 года

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления;
научно-исследовательские процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу академической магистратуры:

организационно-управленческая;
аналитическая;
научно-исследовательская;
педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ ориентируется на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа академической магистратуры).

3.3.2 Дополнительные виды профессиональной деятельности выпускника академической магистратуры:

Управление процессами в организации:

определять приоритеты и очередность задач, функциональных стратегий, проектировать бизнес-процессы, разрабатывать требования для их выполнения; управлять процессами в организации; руководить кадровым потенциалом и карьерой ключевого персонала; развивать собственные лидерские умения.

Управление работами в организации:

руководить изменениями в схемах взаимодействия в рамках процесса;
обобщенное описание выполняемой трудовой деятельности: планировать работы в соответствии с существующими требованиями; управлять работами; осуществлять развитие персонала; осуществлять саморазвитие; руководить изменениями, рационализаторством.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника академической магистратуры

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор,

обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт руководителя не утвержден.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- профессиональные:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитический материал по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь помещений института составляет 26,7 квадратных метров на одного студента приведенного контингента по состоянию на 01.12.2015 г.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке ОГУ и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение работ студента, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническая база включает комплекс учебных, учебно-вспомогательных, административных помещений, компьютерного оборудования и оргтехники.

Образовательный процесс по направлению подготовки организован в помещениях общей площадью 5899,2 м², в том числе:

- административная (ауд. 6204, 6205 учебного корпуса № 6) (преподавательская, кабинет зав. кафедрой) – 57 м²;

- учебная (аудитории 4, 5, 6-го учебных корпусов – соответственно 1283,6 м², 1652,3 м², 1999,8 м²) - всего 5785,1 м²;

- учебно-научная (ауд.5206, 5201) – 38,7 м²;

- вспомогательная (ауд.5209) – 15 м²;

-специализированная (аудитория для дипломного проектирования "Менеджер") – 23,4 м².

Комплекс учебных и других аудиторий обеспечивает проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом, рабочими программами по дисциплинам кафедры.

Специализированная аудитория «Менеджер» оборудована 6 компьютерами, все подключены к Интернет и используются в учебном процессе. На экономическом факультете есть три общих компьютерных класса, которые также используются при подготовке студентов магистерской программы «Административный менеджмент». Количество компьютеров в этих классах – 40 единиц, все подключены к Интернет. Кафедра менеджмента располагает 6 единицами multifunctional устройств, 6 компьютерами типа Pentium 4; лазерными принтерами (4 принтера). Компьютеры подключены к Интернет. Мультимедиа проекторами и стационарными экранами оборудованы две аудитории – кабинет менеджмента (6202) и учебный кабинет 6203.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП академической магистратуры по профилю «Административный менеджмент» имеет полное методическое обеспечение для изучения всех 25 дисциплин учебного плана, курсового проектирования, проведения всех видов практик, научно-исследовательской работы, подготовки ВКР и государственной аттестации.

Магистрантами используется офисный пакет программ Microsoft Office 2007/2010 - продукт (с программой электронных таблиц Excel, программой обработки текстов Word, с программой электронных презентаций PowerPoint и другими). Программа SunRaf WEB CLASS (TestofficePro, Bookoffice), информационно-справочная система «Гарант».

Библиотека Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные подразделения, обеспечивающие работу библиотеки, сосредоточены в 2-х учебных корпусах. Читателей обслуживают 2 абонемента учебной литературы, читальный зал, в том числе 15 АРМ для доступа к электронным ресурсам.

Посадочных мест в читальных залах – 66. Площадь библиотеки – 1312,1 кв.м.

Книжный фонд библиотеки ОГТИ удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом МО РФ от 27.04.2000 г. № 1246.

Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Универсальный фонд библиотеки составляет более 380 354 единиц хранения, содержит документы по всем отраслям знаний - учебные, научные, справочные издания, монографии, литературно-художественные издания, фонд редких книг, электронные, периодические издания.

Таблица 1 - Состав фондов библиотеки в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

Наименование	По состоянию на 1.02.2015
Общий фонд (единиц хранения)	380354
Фонд научной литературы	61061
Фонд учебно-методической литературы (Труды сотрудников ОГТИ) экз./назв.	10363/850
Фонд литературы на иностранных языках	905
Электронные издания (экз.) (учебные, учебно-методические, справочные, мультимедийные, периодические на CD-ROM и DVD-ROM)	354
Фонд периодических изданий, в т.ч. на языках	240/24876

Наименование	По состоянию на.1.02.2015
(наименования/экз.)	
Электронный каталог (книги, периодика, электронные ресурсы)	127 057 записей

Комплектование фонда, с учетом нормативов, осуществляется на основании заявок кафедр, картотеки книгообеспеченности учебного процесса - Приказ МО РФ №1623.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 издания на каждые 100 студентов.

Таблица 2 - Состав фонда и обеспеченность студентов в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ дополнительной литературой

Типы изданий	Название	Число экз. (комплектов)
1.Официальные издания: сборники законодат. актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся, периодические)	51	576
2.Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	11	по 1-3 комплекта
3.Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	286	по 1-2 комплекта
Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии: универсальные отраслевые б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ) в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ) г) библиографические пособия: текущие, отраслевые (изд. ИНИОН, ВИНТИ и др.) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	5 22 182 552 5	11 39 966 2831 348
5.Научная литература	16852	61061
6.Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	*Электронный каталог, *Сводный электронный каталог вузовских библиотек (г.Оренбурга), *Электронная библиотека диссертаций РГБ, *Тестовые доступы к ЭБС	

Периодические издания по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:

1. Маркетинг
2. Менеджмент в России и за рубежом

3. Проблемы теории и практики управления
4. Российский журнал менеджмента
5. Российский экономический журнал
6. Стратегический менеджмент
7. Экономика и управление
8. Экономический анализ: теория и практика

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В библиотеке создана и успешно функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к Электронной библиотеке.

Электронная библиотека Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD, CD-ROM, оплачиваемого доступа к удаленным полнотекстовым базам данных (ЭБ диссертаций РГБ), электронных версий печатных изданий, в том числе электронные версии изданий Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных документов трудов сотрудников института;
- коллекцию программных продуктов учебного, научного характера;
- коллекцию электронных образовательных ресурсов;
- БД Интернет-ресурсов (содержит ссылки на общедоступные научные и образовательные сайты по направлениям подготовки Экономические науки и др.).

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт дисках, аудио-видео-материалах, трудах преподавателей Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и т.д. отражается в Электронном каталоге. ЭК содержит информацию об изданиях с 1980 года, являясь единой базой данных. Объем ЭК – 127057 записей, доступен в Интернет.

Библиотека имеет собственное виртуальное представительство в виде раздела на официальном веб-сайте института (www.og-ti.orsk.ru). Здесь представлены все аспекты деятельности библиотеки и многообразие ее ресурсов: историческая справка, структура и расписание работы, правила пользования, текущие события, виртуальная справочная служба.

В организации образовательного процесса используются следующие современные информационные технологии:

- компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой электронные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков; диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений; лабораторные комплексы, в основе которых лежат моделирующие программы, предоставляющие в распоряжение обучаемого возможности использования математической модели для исследования определенной реальности; базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям; прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.);
- мультимедийные технологии, используемые в рамках интерактивного обучения и мультимедийного сопровождения лекций;
- телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ обеспечен доступ обучающихся к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (контракт №0353100011715000013-0031222-01 от 23.03.2015 г.);
- ЭБС издательства «Лань» (контракт № 035100011715000011-0031222-01 от 30.03.2015 г.);

-ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор №596/Биб-104 от 24.05.2012г.);

- доступ к Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (контракт №095/04/0126 от 10 марта 2016 г.).

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы академической магистратуры по профилю «Административный менеджмент», составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академической магистратуры, составляет 100%. Все научно-педагогические работники, реализующие образовательную программу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 96%.

К образовательной деятельности по образовательной программе академической магистратуры «Административный менеджмент» привлечен специалист АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», занимающий должности руководителя структурных подразделений в Службе первого заместителя генерального директора по коммерческим вопросам, в Службе директора по продажам на протяжении последних 6 лет.

Выпускающая кафедра менеджмента, реализующая образовательную программу, выполняет две пятилетние госбюджетные научно-исследовательские темы:

- тема РК № 01201253231 «Направления инновационного развития экономических субъектов восточного Оренбуржья»;
- тема РК № 01201376575 «Особенности маркетинговой деятельности в отдельных секторах сервисной сферы».

В 2014-2015 гг. были выполнены две хоздоговорные темы:

- «Направления диверсификации малого бизнеса и повышение устойчивости его развития (на примере ИП Авдеев Д.В.)»;
- «Направления повышения эффективности малого бизнеса в торгово-производственной сфере (на примере ИП Муравьевой М.В.)».

5.2 Финансовое обеспечение

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ среднегодовой объем финансирования на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в 2015 г. составил 28,8 тыс. руб.

Калькуляция затрат на подготовку магистра в 2015-2016 уч.г. представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Калькуляция затрат на подготовку студентов 2015/2016 уч.года, обучающихся по направлению

38.04.02 - Менеджмент, магистр

(наименование направления/специальности, квалификация)

руб.

№ п/п	Наименование показателей	дневная форма обучения	заочная форма обучения
1.	<i>Затраты, непосредственно связанные с оказанием образовательной услуги, всего:</i>	<i>98 201,40</i>	<i>18 993,98</i>
1.1.	Затраты на оплату труда (с начислениями) персонала, непосредственно принимающего участие в оказании услуги, всего	90 029,90	18 005,98
	в том числе затраты на оплату труда (с начислениями) ППС	88 362,40	17 672,48
1.2.	Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания образовательной услуги, включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря	280,00	56,00
1.3.	Затраты на повышение квалификации ППС	2 000,00	400,00
1.4.	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику	1 760,00	352,00
1.5.	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами	3 231,50	0,00
1.6.	Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием образовательной услуги, включая затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	900,00	180,00
2.	<i>Затраты на общехозяйственные нужды, всего:</i>	<i>25 479,70</i>	<i>5 095,94</i>
2.1.	Затраты на оплату труда (с начислениями) персонала, не принимающего непосредственного участие в оказании образовательной услуги	19 665,00	3 933,00
2.2.	Затраты на коммунальные услуги	5 015,00	1 003,00
2.3.	Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания образовательной услуги	210,00	42,00
2.4.	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	140,00	28,00
2.5.	Затраты на приобретение транспортных услуг	299,70	59,94
2.6.	Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трех тысяч рублей включительно за единицу	100,00	20,00
2.7.	Расходы по оплате налогов и сборов, относимых на себестоимость услуг	50,00	10,00
	<i>Итого затрат</i>	<i>123 681,10</i>	<i>24 089,92</i>

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Социокультурная среда включает:

5.3.1 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманизации высшего образования и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных способностей личности.

Характеристиками социокультурной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, вне учебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

5.3.2 Целостность учебно-воспитательного процесса

Социокультурная среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения благодаря целостности учебного и воспитательного процессов.

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания. Дальнейшая перестройка учебного процесса в вузе связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: включением человековедческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь; внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

5.3.3 Организация социально-воспитательной деятельности

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В институте выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные: факультет дополнительных профессий (ФДП), студенческое общежитие, музей истории ОГТИ. Организацией спортивно-

оздоровительного воспитания занимается кафедра физического воспитания. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социально-воспитательной работы факультетов, вне учебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Руководит социально-воспитательной работой ОГТИ ректор, координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе (совет по СВР), проректор по социальной и воспитательной работе.

Основными направлениями воспитания студентов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с избирательной комиссией города Орска; участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы факультета дополнительных профессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

Ежегодно вуз принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы, в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ участвуют в городском конкурсе среди учащейся молодежи в номинациях «Наука», «Спортивные достижения», «Общественная деятельность». Студенты направления подготовки «Менеджмент» ежегодно принимают участие в городском конкурсе бизнес-проектов среди молодежи. Студенты института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты и их родители.

Мониторинги уровня воспитанности студентов и оценки уровня социально-воспитательной работы позволяют корректировать и конкретизировать задачи социально-воспитательной работы в вузе по созданию единого пространства – социокультурной среды вуза.

В вузе отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Совете по СВР не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; Ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по СВР.

5.3.4 Нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана нормативная база, регламентирующая социально-воспитательную деятельность: Программа воспитания студентов; Положение об организации вне учебной работы; Положение о кураторе академической группы; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов; Положение о совете по социально-воспитательной работе; Положение о студенческом общежитии; Положение о студенческом пресс-центре; Положение о студенческих трудовых отрядах; Положение о студенческом педагогическом отряде; Положение о проведении конкурса «Лучший куратор»; Положение о заместителе декана по воспитательной работе; Положение о смотре-конкурсе факультетов по вне учебной работе; Положение об оказании материальной помощи студентам, аспирантам; Правила внутреннего распорядка.

5.3.5 Социальная инфраструктура вуза

В социальную инфраструктуру Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ входят объекты: студенческое общежитие, пункты общественного питания, спортивные сооружения, конференц-залы и актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии: сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты из многодетных семей и инвалиды 3 группы оплачивают 50% стоимости. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

Кроме этого, осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний в студенческом общежитии: при заселении в общежитие и по возвращении в общежитие после летних каникул студенты представляют заведующему общежитием медицинскую справку о состоянии здоровья. В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ работает здравпункт.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: три столовых и четыре пункта быстрого питания (буфеты). Общее количество посадочных мест – 250. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. В буфетах для обслуживания потребителей используются одноразовая посуда и приборы, разрешенные в установленном порядке. Персонал буфетов регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню в столовых и буфетах разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Спортивные сооружения: 3 спортивных зала, стадион. Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

5.3.6. Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам и аспирантам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов, оказание социальной поддержки на оздоровление.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Губернатора области, стипендии ректора ОГУ. Фотографии именных стипендиатов помещаются на Доску почёта института, информация о них размещается на официальном веб-сайте Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ в разделе «Первые среди равных».

5.3.7 Научно-исследовательская работа студентов

Немаловажной функцией гуманизации образования является исследовательская, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) руководят более 100 преподавателей, из которых 70% имеют ученые степени и звания. НИРС включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества студентов; олимпиады; публикации результатов исследований; комплексные мероприятия (например, «Неделя науки»). НИРС обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д.). В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, олимпиад в разных городах России: Москве, Тюмени, Красноярске, Саранске, Костроме, Самаре и др. В совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

5.3.8 Вне учебная деятельность студентов

В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сложилась система вне учебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

В институте ежегодно проводится около 30 мероприятий, ставших традиционными: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Фестиваль успеха, День менеджера, капустник выпускников и др. Вуз имеет свою эмблему, гимн, который написан студентом филологического факультета.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе института.

В вузе используются традиционные и инновационные формы организации вне учебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, смысло-жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: ежегодная педагогическая олимпиада, круглые столы «Донорство крови – новая форма волонтерства», «Молодежь. Политика. Реальность», участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, субботники, издание книг и брошюр о бывших работниках вуза – участниках войны, тружениках тыла, акции против терроризма и экстремизма, фестиваль «Дружба народов», фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий (круглый стол «Донорство крови – новая форма волонтерства», «Молодежь. Политика. Реальность») являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

Творческие коллективы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (хореографический ансамбль «Эксклюзив», театр моды «Бастет», трио «Аллегро», «Школа вожакого», команды КВН, студия гитарной музыки и др.) принимают активное участие в конкурсах городского, областного, регионального уровней. Занятия в творческих коллективах ОГТИ, участие в мероприятиях городского уровня способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации.

Для организации клубной и досуговой деятельности в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ используются 2 конференц-зала (на 40 и 60 мест); два актовых зала (на 280 и 170 посадочных мест).

5.3.9 Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в институте. В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ функционирует 12 спортивных секций по 10 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, аэробика, легкая атлетика, стрельба, гандбол, туризм, бадминтон. В секциях занимаются более 300 человек. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ ведется летопись спортивных достижений ОГТИ.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за вне учебной занятостью спортивных залов вуза; организацию спортивных праздников института; представительства вуза в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День города, 1 мая, 9 мая, эстафеты и др.); проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. С целью формирования устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни разработан проект «Звездная эстафета».

В вузе реализуются Программы профилактики социально обусловленных заболеваний, коррекции вузовской дезадаптации и сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются семинары с заведующим отделением медицинской профилактики ГУЗ «ОЦПБ со СПИД и инфекционными заболеваниями».

Развитие физической культуры личности будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

5.3.10 Взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза

Объединение субъектов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (преподавателей, студентов) на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу с целью, характеризует социокультурную среду вуза и служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студента. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке помещений и территории ОГТИ; День открытых дверей; День учителя; Пресс-конференция администрации вуза, МТФ и МК «ОРМЕТО-ЮУМЗ»; встреча студенческого актива с администрацией вуза; издание книги «Творчество студентов ОГТИ»; создание гимна ОГТИ; организация и проведение «круглых столов»; подготовка оперативной информации о

социально-воспитательной деятельности для сайта Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (Студенческий пресс-центр и ответственные из числа сотрудников структурных подразделений) и др. Структурные подразделения Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы: издательство – факультеты (издание брошюр, книг, альбомов, методических материалов, изготовление буклетов, объявлений, фотоотчетов); первичная профсоюзная организация (встречи с первокурсниками и их родителями); отдел инновационной деятельности – все структурные подразделения – Студенческий пресс-центр (подготовка и размещение информации на официальном сайте института) и т. д.

5.3.11 Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Разработано и утверждено «Положение о Студенческом пресс-центре». Информационный отчет о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, в СМИ г. Орска (газеты «Орская хроника», «Орский вестник», «Орская газета», информационный портал «Урал56.ру»,) в газете ОГУ «Оренбургский университет», фотоотчет размещается на информационных досках в учебных корпусах. К праздничным датам выпускаются номера «Студенческого вестника». На главной странице официального веб-сайта ОГТИ ежедневно меняется цитата дня, которая имеет воспитательное содержание. Разработана структура раздела «Студентам» на веб-сайте вуза, которая включает разделы «Студенческая жизнь», «Первые среди равных», «Размеры стипендий», «Социально-бытовое обеспечение», «Правовая страница». Содержание и наполняемость раздела курирует проректор по СВР.

С целью сохранения информации о развитии социально-воспитательной деятельности в институте, обобщения опыта в этой области, подготовки материалов для музея истории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ ежегодно издается фотоальбом «Социально-воспитательная работа». Разработана структура и содержание электронного банка данных о социально-воспитательной деятельности вуза.

5.3.12 Взаимодействие среды вуза и «внешней среды»

С целью осуществления общественно значимых совместных проектов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ укрепил связи с Общественной палатой г. Орска; Избирательной комиссией МО «Город Орск»; Молодежной избирательной комиссией г. Орска (в состав комиссии вошли три студента Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ); Орским погранотрядом (представители факультетов и погранотряда участвовали в военно-спортивной празднике ко Дню защитника Отечества); Орским государственным драматическим театром (посещение спектаклей), мероприятие к Международному Дню студентов «Минута славы» и др.); с редакцией молодежных программ «Орск. Среда обитания» (создание фильма об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, освещение мероприятий); Орским Центром по профилактике СПИД (лекции, круглые столы «Донорство – новая форма волонтерства»); комитетом по делам молодежи администрации г. Орска (празднование Дня города, Дня Победы, Кросса наций, Лыжни России и др.). С целью быстрой адаптации студента к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды вуза и «внешней среды» (города, региона). Политика вуза такова: дать возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, страны. С этой целью студенты ОГТИ направляются для участия в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многие города России.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ реализует свою основную задачу – обеспечение образовательных учреждений, предприятий и организаций Оренбургской области квалифицированными кадрами педагогических, инженерных и экономических

специальностей через системную работу по следующим направлениям: довузовская подготовка; профориентационная работа; подготовка специалистов на условиях целевой контрактной подготовки; создание банка данных о выпускниках Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, а также банка вакансий; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организация временной занятости студентов института. Организуются встречи с начальниками отделов кадров ведущих предприятий города, начальниками управлений образования сельских районов и городов восточного Оренбуржья. Налажено тесное деловое сотрудничество с государственными учреждениями, центрами занятости населения городов и районов восточного Оренбуржья. Сотрудники отдела ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых центрами занятости населения («День выпускника», «День карьеры»). С центрами занятости населения городов Орска, Гая, Медногорска и Домбаровского района заключены договоры о совместной деятельности, в рамках которых проводится информирование студентов о положении на рынке труда, спросе и предложении рабочей силы; мониторинг потребности предприятий и организаций восточного Оренбуржья в профессиональных кадрах; ярмарки вакансий, семинары-тренинги «Поиск работы», «Планирование карьеры», в том числе на базе института; психологическая поддержка и социальная адаптация выпускников на рынке труда. Центром занятости населения г. Орска периодически предоставляется информация о вакансиях на предприятиях города, которая размещается на веб-сайте института.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

Заведующий кафедрой менеджмента



Л.В. Пасечникова

Проректор по социальной и воспитательной работе



Л.В. Писаренко

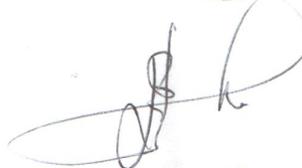
Декан экономического факультета



Н.И. Тришкина

от работодателей:

Финансовый директор ООО «ГЕОТРЕНД»



А.Н. Вирановский

Главный специалист управления финансового контроля Администрации г. Орска



О.Н. Лабыка

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый проректор



Г.П. Шолохова

Начальник учебного отдела



Л.В. Мясникова

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО		Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.Б.1	Управленческая экономика	1	+		+
Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	2	+		
Б1.Б.3	Современный стратегический анализ	1		+	
Б1.Б.4	Корпоративные финансы и управление	2	+		
Б1.Б.5	Теория организации и организационное поведение	1		+	
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы менеджмента	1	+		+
Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	1			
Б1.В.ОД.3	Управление персоналом	2		+	+
Б1.В.ОД.4	Операционный менеджмент	2		+	
Б1.В.ОД.5	Внутрифирменное планирование	3	+		
Б1.В.ОД.6	Управление бизнес-процессами	3		+	
Б1.В.ОД.7	Маркетинговое управление организацией	3	+		
Б1.В.ОД.8	Антикризисное управление организацией	3		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии управления	2	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах	2			
Б1.В.ДВ.2.1	Методология научных исследований	1	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Научные основы инновационной экономики	1			+
Б1.В.ДВ.3.1	Управление инвестиционной деятельностью	3			+
Б1.В.ДВ.3.2	Инвестиционный анализ	3	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Налоговый менеджмент	3			
Б1.В.ДВ.4.2	Финансовый менеджмент	3			
Б1.В.ДВ.5.1	Связи с общественностью	3		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Этика деловых отношений	3		+	
Б1.В.ДВ.6.1	Управление проектами	3		+	
Б1.В.ДВ.6.2	Управление инновационной деятельностью организации	3			

Б2	Практики				
Б2.У.1	Учебная практика	2	+	+	+
Б2.П.1	Производственная практика	4		+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	4	+	+	+
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	4			

На пересечении столбца и строки проставляется знак «+», указывающий на компетенцию, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики или иного структурного элемента ОП ВО.

Общепрофессиональных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.Б.1	Управленческая экономика	1			+
Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	2	+		+
Б1.Б.3	Современный стратегический анализ	1			+
Б1.Б.4	Корпоративные финансы и управление	2		+	
Б1.Б.5	Теория организации и организационное поведение	1		+	
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы менеджмента	1			+
Б1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	1	+		
Б1.В.ОД.3	Управление персоналом	2		+	+
Б1.В.ОД.4	Операционный менеджмент	2		+	
Б1.В.ОД.5	Внутрифирменное планирование	3			+
Б1.В.ОД.6	Управление бизнес-процессами	3		+	
Б1.В.ОД.7	Маркетинговое управление организацией	3		+	
Б1.В.ОД.8	Антикризисное управление организацией	3			+
Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии управления	2			+
Б1.В.ДВ.1.2	Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах	2			
Б1.В.ДВ.2.1	Методология научных исследований	1	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Научные основы инновационной экономики	1			
Б1.В.ДВ.3.1	Управление инвестиционной деятельностью	3		+	
Б1.В.ДВ.3.2	Инвестиционный анализ	3			
Б1.В.ДВ.4.1	Налоговый менеджмент	3			

Б1.В.ДВ.3.1	Управление инвестиционной деятельностью	3			+								
Б1.В.ДВ.3.2	Инвестиционный анализ	3			+								
Б1.В.ДВ.4.1	Налоговый менеджмент	3						+					
Б1.В.ДВ.4.2	Финансовый менеджмент	3			+			+					
Б1.В.ДВ.5.1	Связи с общественностью	3							+	+			
Б1.В.ДВ.5.2	Этика деловых отношений	3							+	+			
Б1.В.ДВ.6.1	Управление проектами	3			+								
Б1.В.ДВ.6.2	Управление инновационной деятельностью организации	3			+								
Б2	Практики												
Б2.У.1	Учебная практика	2		+								+	+
Б2.П.1	Производственная практика	4		+	+	+	+						+
Б2.П.2	Преддипломная практика	4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+	+							
Б3	Государственная итоговая аттестация	4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+