



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Г.А. Мелекесов



ОТЧЕТ

о самообследовании института

за 2013 год

Рассмотрен на заседании
Ученого совета института
18 апреля 2014 года, протокол № 9

Орск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	3
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная деятельность.....	23
6. Материально-техническое обеспечение.....	29
II. Результаты анализа показателей самообследования	34

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, ОГТИ (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Оренбургская область расположена на рубеже Европы и Азии, России и Казахстана, Урала и Поволжья как по географическим границам, так и экономическому районированию. Оренбуржье – исторически сложившийся центр межкультурной коммуникации. Специфика территориального расположения вуза определяет его миссию. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ должен стать в восточном Оренбуржье центром сохранения и развития традиций просвещения, центром содружества культур Европы и Азии.

Задачей вуза является подготовка специалистов, научных и научно-педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций; специалистов соответствующих мировым квалификационным требованиям, способных к эффективной деятельности в экономической, социальной и духовной сферах.

Программа развития ОГТИ предусматривает развитие всех направлений его деятельности: разработку и внедрение новейших образовательных технологий подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; разработку и внедрение наукоемких технологий; трансферт технологий от стадии научной разработки до их технологического оформления и передачи на стадию испытаний.

Выполнение задач, определенных программой развития института, позволит ОГТИ (филиалу) ОГУ быть инновационным образовательным и научно-исследовательским центром на востоке Оренбургской области.

2. Образовательная деятельность

Содержание реализуемых образовательных программ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ готовит специалистов и бакалавров по педагогическим и инженерно-экономическим направлениям.

В настоящее время институт осуществляет образовательную деятельность по 25 специальностям и 16 направлениям подготовки бакалавров, из них 5 направлений подготовки бакалавров обучаются по стандартам ГОС ВПО (таблица 1).

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ГОС ВПО (подготовка бакалавров и специалистов) и ФГОС ВПО (подготовка бакалавров).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин;

программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ГОС (ФГОС) ВПО циклы и разделы. В учебных планах, разработанных в соответствии с ГОС, дисциплины делятся внутри циклов на дисциплины федерального и регионального компонента. В учебных планах подготовки бакалавров, разработанных по ФГОС ВПО, в циклах Б1, Б2 Б3 базовые и вариативные дисциплины. Всеми учебными планами предусмотрены блоки дисциплин по выбору обучающихся. Запланированы также все необходимые виды практик и других видов работ (подготовка выпускной квалификационной работы, государственные экзамены), а также каникулы.

Рабочие учебные планы содержат все обязательные дисциплины федерального компонента по ГОС ВПО (базовые дисциплины по ФГОС ВПО). Региональные (вариативные) дисциплины содержательно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ГОС ВПО (ФГОС ВПО), что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает возможность выбора студентами.

Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки бакалавров по ФГОС соответствует требованиям данных стандартов.

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов соответствует требованиям стандартов. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и по каждой отдельной дисциплине соответствует требованиям ГОС (ФГОС) ВПО.

Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах при подготовке бакалавров по ФГОС ВПО соответствует требованиям данных стандартов.

Общий срок освоения основных образовательных программ также соответствует требованиям ГОС (ФГОС) ВПО. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ГОС (ФГОС) ВПО. Объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ГОС (ФГОС) ВПО и составляет 7-10 недель (не менее 2 недель в зимний период). Средний объем учебной нагрузки в неделю определяется требованиями ГОС (ФГОС) ВПО.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы (ежегодно обновляются), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе Образование (<http://og-ti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2013 года обучалось 3602 студента. По очной форме – 1700 (из них 428 – на договорной основе), по заочной форме – 1902 (из них 1102 – по договору). Студенты, обучающиеся на платной основе, составляют 42,5% от общего числа студентов. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлениям подготовки на 01.10.2013 года

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Очная форма	Заочная форма	Итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Программы специалитета				
Биология	050102	7	0	7
Безопасность жизнедеятельности	050104	14	64	78
Математика	050201	6	0	6
Информатика	050202	19	0	19
Физика	050203	10	0	10
Русский язык и литература	050301	34	40	74
Иностранный язык	050303	56	0	56
История	050401	57	34	91
Технология и предпринимательство	050502	7	16	23
Дошкольная педагогика и психология	050703	25	60	85
Педагогика и психология	050706	28	74	102
Педагогика и методика начального образования	050708	22	69	91
Социальная педагогика	050711	20	59	79
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	51	63	114
Маркетинг	080111	29	38	67
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	90	55	145
Менеджмент организации	080507	11	20	31
Прикладная информатика в экономике	080801	68	0	68
Энергообеспечение предприятий	140106	37	72	109
Электроснабжение	140211	32	48	80
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	140604	25	33	58
Материаловедение в машиностроении	150501	11	35	46
Технология машиностроения	151001	15	79	94
Автомобили и автомобильное хозяйство	190601	26	39	65
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	230105	27	42	69
Итого программ специалитета	X	727	940	1667

1	2	3	4	5
Программы бакалавриата				
Педагогическое образование	050100	351	246	597
Естественнонаучное образование	050100	11	0	11
Физико-математическое образование	050200	9	0	9
Психолого-педагогическое образование	050400	83	81	164
Педагогика	050700	79	0	79
Экономика	080100	117	97	214
Менеджмент	080200	62	26	88
Менеджмент	080500	21		21
Теплоэнергетика и теплотехника	140100	33	42	75
Электроэнергетика и электротехника	140400	62	172	234
Материаловедение и технологии материалов	150100	25	47	72
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900	20	141	161
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190600	35	63	98
Информатика и вычислительная техника	230100	25	34	59
Прикладная информатика	230700	31	13	44
Программная инженерия	231000	9	0	9
Итого по программам бакалавриата	X	973	962	1935

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2013 года показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты приема по формам обучения в 2013 году

Наименование направления подготовки, специальности	Код	Подано заявлений (очн./заочн.)	Принято (очн./заочн.)	Конкурс по заявлениям (очн./заочн.)	Конкурс при зачислении (очн./заочн.)	Приняты на обучение (очн./заочн.)	
						за счет федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата - всего	X	1403/ 479	211/ 321	6,6/ 1,5	3,2/ 1,1	171/ 0	40/ 321
в том числе по направлениям:							
Педагогическое образование	050100	786/ 86	118/ 55	7,9/ 1,6	2,8/ 1,3	100/ 0	18/ 55
Психолого-педагогическое образование	050400	87/ 41	14/ 23	7,9/ 1,7	6,1/ 1,4	11/ 0	3/ 23
Экономика	080100	67/ 75	17/ 46	2,1/ 1,7	1,3/ 1,6	0/ 0	17/ 46
Менеджмент	080200	60/ 16	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
Теплоэнергетика и теплотехника	140100	105/ 20	10/ 13	10,5/ 2	4,3/ 1,5	10/ 0	0/ 13

1	2	3	4	5	6	7	8
Электроэнергетика и электротехника	140400	85/ 88	10/ 64	8,5/ 1,5	3,8/ 1,4	10/ 0	0/ 64
Материаловедение и технологии материалов	150100	43/ 19	10/ 12	4,3/ 1,2	1,1/ 1,1	10/ 0	0/ 12
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900	60/ 77	10/ 62	6/ 1,5	1,1/ 1,2	10/ 0	0/ 62
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190600	44/ 28	10/ 24	4,4/ 2,8	1,6/ 1,2	10/ 0	0/ 24
Информатика и вычислительная техника	230100	6/ 29	0/ 22	0/ 2,9	0/ 1,3	0/ 0	0/ 22
Прикладная информатика	230700	60/ 0	12/ 0	6/ 0	3,1/ 0	10/ 0	2/ 0

Анализ результатов конкурса при приеме в ОГТИ (филиал) ОГУ показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают на протяжении последних лет достаточно стабильный уровень конкурса.

В 2013 г. конкурс в институт на очную форму обучения по заявлениям составил 8,2 человека на место.

Качество подготовки абитуриентов измеряется в среднем балле ЕГЭ. В 2013 г. средний балл ЕГЭ по всем категориям абитуриентов составил 63,1 балла.

Высокие проходные баллы в 2013 г. были на направление «Педагогическое образование»: на профиль «Математика» – 192 балла, на профиль «История» – 189 баллов, на профиль «Начальное образование» – 187 баллов.

При проведении профориентационной работы большое внимание уделяется работе с отделами образования районов восточного Оренбуржья (Новоорский, Домбаровский, Кваркенский, Ясенский, Гайский, Кувандыкский, Светлинский, Адамовский районы), что отражается на динамике приема абитуриентов из сельских районов и малых городов. Процент абитуриентов из районов восточного Оренбуржья в 2013 году составил 56,4%.

Институт осуществляет повышение квалификации работников системы образования Оренбургской области и профессиональную переподготовку лиц, имеющих высшее профессиональное образование, для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Повышение квалификации работников системы образования Оренбургской области осуществлялось для работников Адамовского, Гайского, Домбаровского, Кваркенского, Кувандыкского, Новоорского, Светлинского, Ясенского районов, гг. Гая, Медногорска, Новотроицка, Орска.

В течение 2013 года повысили свою квалификацию 1237 слушателей по 46 программам. Из них по программам в объеме 72 часов и более – 1151 человек, в объеме менее 72 часов – 86.

Профессиональная переподготовка лиц, имеющих высшее профессиональное образование, для выполнения нового вида профессиональной деятельности, осуществляется с 2011 года по 8 программам в объёме более 500 часов. Закончили полный курс обучения 11 слушателей. В 2013 году продолжают обучение 128 человек.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2013 год показывает, что уровень знаний обучающихся можно охарактеризовать как достаточный.

Абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2012/13 уч. года составила по очной форме обучения 86 % (по сравнению с 2011/12 уч. годом она повысилась на 3%), по заочной форме обучения – 73%. Качественная успеваемость по очной форме обучения составила – 59%, по заочной форме обучения – 32% (по сравнению с предыдущим годом она выросла на 7%).

Абсолютная успеваемость по итогам летней сессии 2012/13 уч. года по очной форме обучения осталась на уровне предыдущего года и составила 88 %, а качественная успеваемость выросла на 4%.

Качественная успеваемость по заочной форме обучения по итогам летней сессии в 2012/13 уч. году осталась на уровне прошлого года и составила 34%, абсолютная успеваемость выросла на 3%.

С целью внешней независимой оценки результатов обучения в рамках требований ГОС студенты принимали участие в сессиях Федерального Интернет-экзамена. В мае 2013 года тестировались 6 укрупненных группах специальностей. В четырех группах доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента, составила не менее 60%.

За отчетный год выпускные квалификационные работы защитили 469 выпускников очной формы обучения и 466 выпускников заочной формы обучения. В 2013 году на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 87% выпускников (в 2012 году этот показатель – 80%). В 2013 году выпускных квалификационных работ выполнено по заданиям предприятий 10 % от общего числа работ, 25% – рекомендовано к внедрению в производство; 23% – рекомендовано к публикации.

Интегральные качественные показатели выпуска за 2013 год в разрезе реализуемых образовательных программ приведены в таблицах 3,4.

Таблица 3 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2013 год

Наименование специальности	Доля (в %) дипломных проектов (работ)				Экз. сдан на «отл.» и «хор.» (в %)	Кол-во студентов (в %)	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	реком. к внедрению	реком. дов. к опубликованию		получили диплом с отличием	рекомендованы в аспирантуру
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Биология	100,0	0,0	36,4	18,2	81,8	45,5	0,0
Безопасность жизнедеятельности	87,5	0,0	20,8	12,5	66,7	12,5	0,0
Математика	83,3	0,0	0,0	0,0	66,7	8,3	25,0

1	2	3	4	5	6	7	8
Информатика	55,0	0,0	0,0	0,0	57,5	5,0	5,0
Физика	100,0	0,0	0,0	0,0	75,0	33,3	33,3
Русский язык и литература	89,5	0,0	10,5	100,0	80,6	21,1	10,5
Иностранный язык	100,0	0,0	0,0	68,0	84,0	24,0	12,0
История	81,0	0,0	0,0	9,5	90,5	9,5	0,0
Технология и предпринима- тельство	92,3	0,0	0,0	84,6	64,3	38,5	38,5
Дошкольная педагогика и психология	91,7	0,0	100,0	100,0	96,7	33,3	33,3
Педагогика и психология	93,5	22,6	0,0	51,6	87,1	19,4	16,1
Педагогика и методика начального образования	100,0	0,0	71,4	28,6	78,6	21,4	0,0
Социальная педагогика	95,8	54,2	0,0	41,7	79,2	41,7	12,5
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	86,8	31,6	31,6	31,6	93,8	36,8	5,3
Маркетинг	93,3	0,0	40,0	26,7	86,8	40,0	6,7
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	82,5	0,0	15,0	7,5	80,0	17,5	5,0
Менеджмент организации	94,4	0,0	77,8	0,0	76,9	5,6	5,6
Прикладная информатика в экономике	100,0	25,0	37,5	31,3	83,3	43,8	6,3
Энергообеспечение предприя- тий	95,2	4,8	14,3	4,8	76,2	19,0	4,8
Электроснабжение	78,6	21,4	78,6	71,4	78,6	28,6	7,1
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	100,0	53,8	30,8	38,5	71,4	0,0	0,0
Материаловедение в машино- строении	100,0	27,3	0,0	100,0	90,9	0,0	18,2
Технология машиностроения	100,0	55,6	33,3	22,2	100,0	33,3	22,2
Автомобили и автомобильное хозяйство	75,0	15,0	70,0	30,0	52,6	5,0	0,0
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	77,8	50,0	44,4	16,7	78,9	33,3	5,6
ИТОГО:	88,8	14,4	25,8	34,0	79,0	22,6	9,0

Таблица 4 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2013год

Код и наименование специальности	Доля (в %) дипломных проектов (работ)				Экз. сдан на «отл.» и «хор.» (в %)	Кол-во студентов (в %)	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекомендов. к внедрению	рекомендов. к опубликованию		получили диплом с отличием	рекомендованы в аспирантуру
1	2	3	4	5	6	7	8
Безопасность жизнедеятельности	100,0	0,0	6,3	0,0	56,3	0,0	0,0
Русский язык и литература	66,7	0,0	0,0	11,1	51,4	0,0	5,6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
История	64,3	0,0	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0
Технология и предпринимательство	100,0	0,0	7,1	0,0	78,6	0,0	0,0
Дошкольная педагогика и психология	100,0	0,0	100,0	73,7	88,2	0,0	0,0
Педагогика и психология	97,0	36,4	0,0	15,2	78,8	6,1	0,0
Педагогика и методика начального образования	100,0	0,0	100,0	33,3	76,1	2,2	2,2
Социальная педагогика	85,7	20,0	0,0	11,4	65,7	8,6	0,0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	75,0	0,0	18,8	0,0	69,6	0,0	0,0
Маркетинг	100,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	100,0	0,0	18,2	0,0	41,7	0,0	0,0
Менеджмент организации	100,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0
Энергообеспечение предприятий	72,0	0,0	0,0	0,0	72,0	0,0	0,0
Электроснабжение	81,8	0,0	0,0	0,0	85,0	0,0	0,0
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	100,0	0,0	0,0	0,0	84,6	0,0	0,0
Материаловедение в машиностроении	88,2	0,0	0,0	0,0	58,8	0,0	0,0
Технология машиностроения	86,5	21,6	37,8	5,4	83,8	0,0	0,0
Автомобили и автомобильное хозяйство	70,0	0,0	0,0	0,0	77,8	0,0	0,0
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	58,1	0,0	0,0	0,0	35,5	6,5	0,0
ИТОГО:	85,5	5,8	24,2	12,1	71,5	1,3	0,4

Выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком уровне, а качество подготовки выпускников ОГТИ (филиала) ОГУ отвечает требованиям ГОС. Выпускники по всем специальностям подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ГОС.

Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

В целом институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлечения большего числа работодателей к работе со студентами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОГТИ (филиала) ОГУ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС ВПО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 3 абонемента учебной литературы, абонемент отраслевой и художественной литературы, 3 читальных зала, зал электронных ресурсов.

Число посадочных мест в библиотеке 266, в том числе 15 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2014 г. составляет 422 175 единиц хранения. Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 240 наименований газет и журналов, в том числе 95 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам:

- Электронному каталогу библиотеки ОГТИ – 125 926 записей;
- Сводному ЭК вузовских библиотек г.Оренбурга и Оренбургской области – 1 703 000 библиографических записи;
- Электронной библиотеке диссертаций РГБ – 790 000 полных текстов диссертаций и авторефератов;
- справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Обеспечен доступ обучающихся к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (договор 13-01/13 от 26.03.13)
- ЭБС издательства «Лань» (договор 64/52-55 от 21.03.13)
- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор №596/Биб-104 от 24.05.2012г.)

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт библиотеки (<http://library.og-ti.ru/>).

Все виды занятий по дисциплинам, практики и государственная итоговая аттестация, предусмотренные в реализуемых образовательных программах, обеспечены учебно-методической документацией.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников ОГТИ (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов. Институт своевременно реагирует на потребности регионального рынка труда.

Востребованность выпускников ОГТИ (филиала) ОГУ подтверждается небольшим числом выпускников обратившихся в центры занятости населения.

Данные о востребованности выпускников института 2013 года приведены в таблице 5

Таблица 5 – Распределение выпускников по каналам занятости в 2013 г.

Наименование УГС	Код УГС	Количество выпускников, направленных на работу (%)	Количество заявок на подготовку от количества выпускников (%)	Количество выпускников, состоящих на учете в центрах занятости (%)	Количество выпускников, работающих в регионе (%)
Образование и педагогика	050000	82%	85,4%	0,3	78%
Экономика и управление	080000	77%	64%	0,2	75%
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140000	89%	76,6%	0,1	78%
Металлургия, машиностроение и материалоразработка	150000	84%	80%	0,1	81%
Транспортные средства	190000	69%	85%	0,3	68%
Информатика и вычислительная техника	230100	82%	70%	0,1	80%

Из года в год возрастает потребность в педагогических кадрах в образовательных учреждениях Восточного Оренбуржья. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях города и области.

Отметим, что большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным. Работодатели хотели бы видеть у выпускников вуза прежде всего глубокое знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, дополнительные навыки – владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности. Работодатели перечислили личностные качества выпускников образовательного учреждения, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются – ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2013 году обеспечивали 262 преподавателя (из них 143 кандидата и 40 докторов наук). Обеспеченность учебного процесса кадрами высшей квалификации составляет 69,5% по физическим лицам и 72,9% по ставкам.

Штатный профессорско-преподавательский состав института состоит из 191 преподавателя, из них 8 имеют степень доктора наук и 119 степень кандидата наук.

В штатном ППС доля преподавателей до 35 лет составляет 14%, доля преподавателей от 35 лет до 45 лет - 27%, доля преподавателей старше 60 лет - 15%. Среди штатных кандидатов наук доля молодых кандидатов наук в возрасте до 35 лет составляет 17%.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ показано в таблице 6.

Таблица 6 – Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в 2013 году

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Доля нагрузки преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	Доля нагрузки по дисциплинам, соответствующим базовому образованию преподавателя, %	Средний возраст ППС, лет
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Программы специалитета				
Биология	050102	82,9	91,0	43
Безопасность жизнедеятельности	050104	79,7	98,2	42
Математика	050201	90,9	96	48
Информатика	050202	88	99	52
Физика	050203	80	85,9	49
Русский язык и литература	050301	92,3	100	47
Иностранный язык	050303	80,6	93,7	46
История	050401	89	74	57
Технология и предпринимательство	050502	69,8	72,6	49
Дошкольная педагогика и психология	050703	81,6	94	45
Педагогика и психология	050706	72,9	61,2	43
Педагогика и методика начального образования	050708	94	95,4	45
Социальная педагогика	050711	96,4	89,5	42
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	69,8	100	36
Маркетинг	080111	61	82,3	41
Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	080502	61,3	82,4	48
Менеджмент организации	080507	71,7	93,8	46
Прикладная информатика в экономике	080801	63,5	96,6	43
Энергообеспечение предприятий	140106	64,6	70,0	48
Электроснабжение	140211	61,5	84,4	44

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	140604	65,5	79,9	40
Материаловедение в машиностроении	150501	66,8	84,7	43
Технология машиностроения	151001	69,4	80	45
Автомобили и автомобильное хозяйство	190601	63,7	75,1	52
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	230105	61,1	70,6	38
Программы бакалавриата				
Педагогическое образование	050100	81,2	89,0	48
Естественнонаучное образование	050100	89	80	42
Физико-математическое образование	050200	89	99	48
Психолого-педагогическое образование	050400	93,2	77,0	39
Педагогика	050700	80,9	87,2	44
Экономика	080100	64,0	96,3	42
Менеджмент	080200	73,4	91,0	44
Менеджмент	080500	73,4	91,0	44
Теплоэнергетика и теплотехника	140100	60,0	70,1	40
Электроэнергетика и электротехника	140400	71,4	93,3	45
Материаловедение и технологии материалов	150100	67,3	86,7	46
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900	69,1	81,2	45
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	190600	61,0	77,0	52,0
Информатика и вычислительная техника	230100	61,1	70,2	38
Прикладная информатика	230700	63,6	100	42
Программная инженерия	231000	61,3	70,2	38

Процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, по реализуемым образовательным программам удовлетворяет требованиям ГОС, ФГОС ВПО.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программ в соответствии предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и др. организации. За отчетный период повысил квалификацию 151 преподаватель вуза. Задолженность по повышению квалификации на 01.04.2013 года преподаватели вуза не имеют.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет, увеличить количество преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В основу построения внутривузовской системы качества ОГТИ (филиала) ОГУ были положены «Стандарты и руководства для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA», а именно наличие самой системы обеспечения качества в вузе.

Внутренний анализ качества образовательного учреждения проводился по разделам, описанным в разработанной Внутривузовской системе качества ОГТИ (филиала) ОГУ (СК).

Раздел: Программы и квалификации в институте выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ. Производится проверка учебных планов с использованием программного комплекса «Планы».

Анализ раздела *Студенты* проводится на основе результатов освоения программного материала по всем изучаемым дисциплинам в течение семестра. Оценивание осуществляется с помощью опубликованных критериев, положений и процедур, применяемых согласовано в единой системе.

Для оценки знаний студентов институт в 2013 году принял участие была в двух сессиях ФЕПО (март-июнь 2013, октябрь 2013-февраль 2014). Результаты ФЕПО-17 показывают, что в целом по вузу 342 (из 593) результатов (57,7%) соответствуют требованиям ГОС. Результаты ФЕПО-18 показывают, что в целом по вузу 573 (из 697) результатов (82,0%) соответствуют требованиям ГОС.

Для реализации раздела *Преподавательский состав* администрацией института проводится оценка трудовой деятельности каждого работника. В институте действует процедура конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в соответствии с приказом Минобразования РФ.

Раздел Учебные ресурсы и поддержка студентов в институте отвечает следующим требованиям:

- ресурсы, доступные для обучения формализованы, данные о ресурсах определены в рабочих программах по дисциплинам и в автоматизированной информационной системе института (библиотека);

- ресурсы обучения и поддержки студентов доступны, адекватны и своевременны (кураторы).

Положения раздела *Информационная среда вуза* в ОГТИ (филиале) ОГУ выполняются. Осуществляется сбор и анализ информации: о характеристиках качества образовательных программ, преподавания, успеваемости студентов; о спросе на выпускников на рынке труда; об удовлетворенности студентов образовательными программами и преподаванием отдельных дисциплин; о характеристиках качества материальных ресурсов, применяемых для реализации образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

НИД института в отчетном году строилась в соответствии с целями и задачами, определенными мониторинговыми показателями вуза. Работа велась по 53 темам, 20 направлениям науки (таблица 7), 12 договорам (таблица 8) и 1 гранту (таблица 9). По итогам работы во ВНТИЦ подготовлено 7 отчетов, отчет по гранту Президента РФ утвержден на заседании научно-технического совета и отправлен в Совет по грантам Президента Российской Федерации.

Таблица 7 – Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1.	Философия	02.41.01, 02.51.15
2.	История. Исторические науки	03.01.09, 03.23.31, 03.23.55
3.	Экономика. Экономические науки	06.00.00, 06.01.07, 06.51.77, 06.61.33, 06.71.00, 06.71.01
4.	Культура. Культурология	13.01.11, 13.09.00
5.	Народное образование. Педагогика	14.00.00, 14.01.21, 14.07.03, 14.07.09, 14.25.01, 14.25.05, 14.25.07, 14.25.09, 14.25.17, 14.25.19, 14.25.21, 14.31.00, 14.33.07, 14.35.00, 14.35.01, 14.35.07, 14.35.09, 14.35.21, 14.37.27
6.	Психология	15.01.00, 15.31.00, 15.31.31, 15.81.21
7.	Языкознание	16.00.00, 16.01.11, 16.21.49, 16.21.51, 16.31.02, 16.31.41
8.	Литература. Литературоведение	17.01.07, 17.01.21, 17.07.29, 17.09.09, 17.09.91
9.	Математика	27.17.19, 27.17.23, 27.21.00, 27.21.19, 27.31.44, 27.31.55
10.	Физика	29.19.11, 29.19.49
11.	Механика	30.15.00
12.	Биология	34.35.01
13.	Энергетика	44.09.00, 44.31.41, 44.39.00
14.	Электротехника	45.00.00
15.	Связь	49.38.49
16.	Автоматика. Вычислительная техника	50.01.85
17.	Металлургия	53.49.13
18.	Машиностроение	55.01.37, 55.09.33, 55.13.17
19.	Физическая культура и спорт	77.01.00
20.	Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства	81.01.00

Финансирование научно-исследовательской деятельности

Общая сумма финансирования НИР в 2013 г. составила 1985285,2 руб., из них 88050 руб. поступили в качестве оргвзносов на проведение научных конференций, 600000 руб. получены по гранту Президента Российской Федерации (научный руководитель к. филол. н., доцент каф. АЯТМОАЯ Краутман Т.Е.) и 1297235,20 руб. – по итогам НИР, проведенной по договорам с организациями и предприятиями восточного Оренбуржья – ОАО «МК Ормето-ЮУМЗ», ООО «Буруктальский никелевый завод», ОАО «Оренбургские минералы», ОАО «Оренбургнефть», МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», др.

Таблица 8 – Договорные НИР

№	Наименование темы	Номер и дата договора	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)
1	2	3	4	5
1.	Управление процессом адаптации студентов к профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования	Договор № 404/12	Тихонова Я.Г., к. псих. н., зав. каф. БЖ	прикладная
2.	Управление процессом адаптации студентов к профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования	Договор № 489/13 от 29.11.2013 г.	Тихонова Я.Г., к. псих. н., зав. каф. БЖ	прикладная
3.	Управление процессом адаптации студентов к профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования	Договор № 490/13 от 29.11.2013 г.	Тихонова Я.Г., к. псих. н., зав. каф. БЖ	прикладная
4.	Управление процессом адаптации студентов к профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования	Договор № 488/13 от 29.11.2013 г.	Тихонова Я.Г., к. псих. н., зав. каф. БЖ	прикладная
5.	Управление процессом адаптации студентов к профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования	Договор № 487/13 от 29.11.2013 г.	Тихонова Я.Г., к. псих. н., зав. каф. БЖ	прикладная
6.	Проведение научно-исследовательских спасательных археологических полевых работ на курганном могильнике Сорочинско-Никольский в Красногвардейском районе Оренбургской области	Договор № 531-СН-209/12 от 09.07.2012 г.	Ткачев В.В., директор НИАЦ ¹	прикладная
7.	Направления инновационного развития экономических субъектов восточного Оренбуржья	Договор № 45/13 от 28.01.2013 г.	Пасечникова Л.В., д. экон. н., профессор, зав. каф. менеджмента	прикладная
8.	Организационно-экономическое обеспечение инновационного развития в отраслях и сферах экономики	Договор № 98/13 от 15.02.2013 г.	Марковская В.В., к. экон. н., доцент, начальник УМУ	прикладная

¹ до 01.04.2013 г.

1	2	3	4	5
9.	Учебно-исследовательская деятельность младших школьников как условие создания лично ориентированной образовательной среды	Договор № 419/12 от 07.03.2013 г.	Комарова В.И., к. пед. н., доцент, доцент каф. ПМДНО	прикладная
10.	Финансово-экономические методы управления развитием восточного Оренбуржья	Договор № 116/13 от 06.03.2013 г.	Романова Т.В., к. экон. н., доцент, зав. каф. БУАА	прикладная
11.	Разработка оптимального легирующего комплекса и способов обработки сталей, работающих в условиях повышенных нагрузок	Договор №85/13-47/501 от 11.01.2013 г.	Грызунов В.И., д. хим. н., профессор, зав. каф. МТМ	прикладная
12.	Научно-исследовательская работа по теме «Проведение исследований подотвальной воды Гайского ГОКа».	Договор №483/13-25.11.2013 г.	Тягунова В.Г., зав. лабораторией	прикладная

Таблица 9 – Гранты

№	Наименование темы	Номер проекта	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка)
1.	Французский исторический роман XX века	МК-1173.2012.6	Краутман Т.Е., к. филол. н., доцент каф. АЯТМОАЯ	фундаментальная

Кадровый потенциал

В НИД института принимали участие 100 % работников из числа штатных сотрудников, включая внутривузовских совместителей и аспирантов.

В структуре института научные подразделения представлены вузовской научно-проблемной лабораторией психолого-педагогических исследований (НПЛППИ) и отделом аспирантуры. Координация НИД осуществляется через научно-технический совет. Успешно функционирует редакционно-издательский совет.

Аспирантура института осуществляет подготовку 13 аспирантов очной и заочной форм обучения и 11 соискателей по 5 лицензированным научным специальностям. В 2013 г. 4 человека закончили обучение в аспирантуре. Три выпускника аспирантуры защитили диссертации в период от одного до двух лет после окончания обучения.

Всего в 2013 г. 11 преподавателей института защитили диссертации, из них 5 подготовлены научными руководителями ОГТИ (таблица 10).

Таблица 10 – Подготовка кадров высшей научной квалификации в 2013 г.

отрасль науки	шифр	численность аспирантов всех форм обучения			фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	численность соискателей	защищено кандидатских диссертаций	
		всево	очная форма обучения	заочная форма обучения			из них	
							в течение первого года после окончания аспирантуры	двух лет после окончания аспирантуры
Всего, в том числе:		13	10	3	4	11	1	2
филологические науки	10.00.00	5	4	1	1	6	1	2
педагогические науки	13.00.00	8	5	3	3	5	–	–
Защищено кандидатских диссертаций, подготовленных в аспирантурах других организаций								
отрасль науки	шифр		защищено кандидатских диссертаций					
технические науки	05.00.00		2					
экономические науки	08.00.00		2					
педагогические науки	13.00.00		2					
психологические науки	19.00.00		2					

В ОГТИ успешно развиваются 5 научно-педагогических школ по педагогическим, техническим (материаловедение), филологическим и экономическим направлениям, формируются еще 4 научных коллектива (таблица 11). Информация о НПШ представлена на сайте института <http://og-ti.ru/nauka/nauchno-pedagogicheskie-shkoly>.

Планируются работы по выполнению грантов РГНФ и РФФИ, договоров с ОАО «МК Ормето-ЮУМЗ», ООО Экологический Центр «Водоочистка», образовательными организациями г. Орска и восточного Оренбуржья.

Таблица 11 – Научно-педагогические школы и формирующиеся научные коллективы

№	Наименование	Научный руководитель уч. степень, уч. звание
1	2	3
Научно-педагогические школы		
1.	Вопросы аксиологизации высшего образования	Мелекесов Г.А., д. пед. н., профессор
2.	Литература в контексте культуры	Ерофеева Н.Е., д. филол. н., профессор
3.	Металловедение и термическая обработка металлов	Грызунов В.И., д. техн. н., профессор

1	2	3
4.	Развитие менеджмента в XXI веке	Пасечникова Л.В., д. экон. н., профессор
5.	Эстетика слова	Флоря А.В., д. филол. н., профессор
Формирующиеся научные коллективы		
6.	Управление качеством в общем и профессиональном образовании	Уткина Т.И., д. пед. н., профессор
7.	Западноевропейская литература. Литература Германии	Иванова Е.Р., д. филол. н., доцент
8.	Проблема понимания текста в теории и практике языка	Исенбаева Г.И., д. филол. н., доцент
9.	Исследование и повышение надежности автотракторных транспортных средств	Перчаткин Ю.В., к. техн. н., доцент

Заметно выросла публикационная активность преподавателей ОГТИ (таблица 12). Здесь следует отметить плодотворное сотрудничество с издательством «Флинта», договор подписан до 2017 года, по продвижению научных трудов преподавателей ОГТИ на электронных площадках России.

Преподаватели института в 2013 г. успешно реализовали свои проекты и результаты научных исследований на различных конференциях. Только на базе ОГТИ было проведено 13 конференций по 6 отраслям науки. Увеличилось число участников, по сравнению с прошлым 2012 годом, с 480 до 550 чел., что, безусловно, радует, тем более что во всех конференциях активное участие принимали и студенты.

Анализ показал, что на конференциях, проводимых на базе ОГТИ, рассматриваются актуальные вопросы, направленные на актуализацию современного образовательного пространства, на решение важных методологических, практических и методических вопросов. По итогам конференций опубликованы 7 сборников материалов, подготовлены к печати – 3.

Таблица 12 – Эффективность научной деятельности НПП

Участие		Опубликовано		Зарегистрировано		Гранты
конкурсы	95	монографий	24	программ, баз данных	76	1
конференции	92	из них за рубежом	3			
		сборники научных трудов	12	в том числе:		
		учебники, учебные пособия	58			
		из них гриф УМО	6	мультимедийное сопровождение лекций	10	
		статьи в зарубежных изданиях	37	фонд тестовых заданий	40	
		статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК	75	электронные методические рекомендации или указания	7	
		статьи и сборники в других изданиях	219			
		тезисы материалов конференций	143	электронный курс лекций	3	

Заметно расширилась география конференций, в которых преподаватели и студенты ОГТИ принимали участие в течение 2013 года: Волгодонск, Гай, Екатеринбург, Казань, Краснодар, Красноярск, Курган, Миасс, Москва, Новотроицк, Новый Уренгой, Ноябрьск, Оренбург, Орск, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Сочи, Ставрополь, Тюмень, Уфа, Шадринск; Актобе (Казахстан), Валенсия (США), Оксфорд (Великобритания), Рыбница (Молдова), Варшава (Польша), Полтава (Украина).

Изобретательская и патентно-лицензионная работа

Работа проводилась совместно с ОАО «МК Ормето-ЮУМЗ» в рамках договора – в Роспатент на регистрацию направлены 2 патента (Грызунов В.И., Крылова С.Е. и др.).

Участие в программах и конкурсах, выставках

В 2013 г. преподаватели ОГТИ активно участвовали в 95 конкурсах различного уровня, в том числе на получение грантов. 42 заявки было направлено кафедрами, в том числе на такие конкурсы, как «Золотая молодежь Оренбуржья», Областной конкурс авторских и коллективных проектов, направленных на разработку инновационных моделей негосударственных образовательных частных учреждений, Конкурс на получение премии губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники за 2012 г., Стипендии L’Oreal для женщин-исследователей в областях: физика, химия, медицина и биология, Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2013», Конкурс экономических исследований «Весна 2013» и др. В результате преподаватели стали обладателями 44 наград по итогам НИД. Ими получено, например, 3 сертификата научного руководителя студенческой работы и 3 диплома «научному руководителю за лучшую научную работу студента» на XI студенческой международной заочной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» (Новосибирск).

Опыт использования результатов НИД в образовательной деятельности

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями на базе ОГТИ для учащихся школ, субъектов Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», состоялись две региональных научно-практических конференции – «Шаги в науку» и «Ученье разум просвещает» (ежегодные).

Для учителей города и восточного Оренбуржья кафедрой алгебры, геометрии, теории и методики обучения математики проведены 2 конференции, посвященные вопросам развития учебно-исследовательской деятельности учащихся как фактора обеспечения качества гимназического образования и проблемам становления и развития внутришкольной системы качества образовательного процесса.

62 преподавателя ОГТИ приняли участие в конференциях, организованных другими вузами и организациями. География участников – Волгодонск, Гай, Екатеринбург, Краснодар, Красноярск, Курган, Миасс, Москва, Новотроицк, Новый Уренгой, Ноябрьск, Оренбург, Орск, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Сочи, Ставрополь, Тюмень, Уфа, Шадринск; Актобе (Казахстан), Валенсия (США), Оксфорд (Великобритания), Рыбница (Молдова).

В 2013 г. на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ прошли 13 конференций, среди которых 3 внутривузовских, 2 региональных, 7 всероссийских (две с международным участием), 1 международная по 6 отраслям науки – филологические, педагогические, психологические, исторические, экономические, технические. По итогам конференций опубликованы 7 сборников материалов, подготовлены к печати – 3.

Общее число участников – 550, из них иногородних преподавателей – 53, иностранных участников – 6, студентов – 931 (11 иногородних).

Преподаватели стали участниками XXXII Международного научного семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов «Современные подходы к оценке и качеству математического образования в школе и вузе» (Екатеринбург), III Российской школы-конференции для молодых учёных «Математика, информатика, их приложения и роль в образовании» (Тверь), XIV Международной научно-технической Уральской школы-семинара металловедов-молодых ученых (Екатеринбург).

В 2013 г. на кафедрах работало 35 научно-методических семинаров по всем направлениям НИД института. Тематика и вопросы, обсуждаемые на заседания, нашли отражение в протоколах семинаров.

Для аспирантов и соискателей были проведены научно-методические семинары по темам: «Психологические особенности преподавания в высшей школе», «Основы НИР в современных условиях: теории и перспективы», «Логика научных исследований», «Актуальные проблемы науки и техники», «Типичные ошибки в научном исследовании и методы их преодоления», «Основы методологии научного исследования», «Межличностные коммуникации и манипуляции»; дан мастер-класс «Теория и практика перевода научного текста» и «НЛП – практик».

Научно-исследовательская работа студентов (таблица 13)

Студенты института приняли участие в 43 научных конференциях, в том числе 21 международной, 13 всероссийских (2 с международным участием), 1 межрегиональной, 1 региональной, 2 межвузовских и 2 внутривузовских, 2 факультетских научно-практических конференциях; 1 кафедральном семинаре; 6 выставках (2 внутривузовских, 4 факультетских).

Расширилась география конференций, в которых принимали участие студенты, – Варшава (Польша), Казань, Липецк, Москва, Новосибирск, Оренбург, Орск, Пермь, Полтава (Украина), Тамбов, Уфа.

В результате по итогам года студентами института в 2013 г. опубликовано 375 работ, из которых без преподавателей-соавторов – 322, 3 статьи изданы за рубежом, а также 1 статья в рецензируемом журнале в соавторстве с преподавателем института.

Всего студенты ОГТИ приняли участие в 78 конкурсах, из них 3 международных, 6 всероссийских, 4 региональных, 1 областной и 3 городских, 6 внутривузовских, по итогам которых ими получены 1 грант, дипломы и грамоты 1, 2 и 3 степеней, сертификаты и дипломы лауреатов. 152 работы поданы на конкурсы на лучшую НИРС.

По результатам участия в научных мероприятиях различного ранга студентами получено 518 наград.

Таблица 13 – Результативность НИРС

Участие		Опубликовано		Зарегистрировано		Количество студентов, получивших награды: медали, дипломы, премии и др.	Гранты, выигранные студентами
выставки	6	публикации студентов	375	программ, баз данных	15		
конкурсы	78						
конференции	43	из них публикации студентов без соавторов-преподавателей	322	из них без соавторов-преподавателей вуза	3		

4. Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества в ОГТИ (филиале) ОГУ читал курс лекций профессор литературы Оксфордского университета, руководитель и координатор Негосударственного гуманитарного фонда «Оксфорд-Россия» Карен Хьюитт.

В апреле 2013 года институтом совместно с историческим факультетом Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова проведена международная конференция «Социальная модернизация стран постсоветского пространства: исторические тенденции и казахстанский опыт».

Кафедрой русского языка, теории и методики обучения русскому языку института разработана программа речевой практики для студентов Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова.

5. Внеучебная деятельность

Социально-воспитательная работа в ОГТИ (филиале) ОГУ организована в соответствии с «Программой социально-воспитательной деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2012-2016 годы» и направлена на достижение основной цели – развитие социально-личностных компетенций студентов во внеучебной деятельности и социально-значимых проектах. Для управления внеучебной работой в вузе создана нормативно-правовая база: «Положение о Студенческом координационном совете», «Положение о студенческом общежитии», «Правила внутреннего распорядка студенческого общежития», «Положение о факультете дополнительных профессий», «Положение о санатории-профилактории «Олимпийский» и др.

Основными направлениями воспитательной работы в вузе являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, умственное, правовое, эстетическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование здорового образа жизни, семейно-бытовое, экологическое.

В институте выстроена многоуровневая структура организации воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого

самоуправления. Во внеучебные структуры института, осуществляющие социально-воспитательные функции, в качестве основных подразделений входят: отдел социальной и воспитательной работы, факультет дополнительных профессий, здравпункт, санаторий-профилакторий, общежитие

Отдел социальной и воспитательной работы занимается организационной, социальной, профилактической, культурно-творческой работой со студентами, работой по информационному обеспечению мероприятий. Внеучебной работой в академических группах занимаются кураторы. На заседаниях учёного совета института, совета по социально-воспитательной работе, советов факультетов и заседаниях кафедр рассматриваются актуальные вопросы организации внеучебной работы.

Факультет дополнительных профессий является формой практической подготовки желающих студентов всех факультетов вуза к воспитательной работе с учащимися школ, детьми дошкольных образовательных учреждений, детских оздоровительных лагерей, площадок по месту жительства. Задача факультета дополнительных профессий – дать возможность каждому студенту реализовать творческие наклонности и способности, участвовать в художественной самодеятельности, в культурно-просветительной работе, содействовать повышению уровня общей культуры. В 2013 году на факультете дополнительных профессий работали отделения: вокальное, хореографическое, инструментальное, студия КВН, театральная студия, фотостудия, Школа вожатого. Коллективы факультета дополнительных профессий участвовали во всех мероприятиях, проводимых в институте, городских и областных конкурсах и фестивалях, занимая призовые места (команда КВН «Лица кавказской национальности», хореографический ансамбль «Ассорти», инструментальная группа под руководством С. Писарева и др.).

Кафедра физического воспитания совместно с Физкультурно-спортивным клубом активно реализует программу по формированию здорового образа жизни студентов. В институте организована работа 10 спортивных секций с общим числом участников 280 человек. В 2013 году 1343 студента приняли участие в соревнованиях различного уровня, ими получено 92 медали и 90 грамот.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека ОГТИ (филиала) ОГУ. Воспитательные задачи, решаемые библиотекой, – участие в общеинститутских мероприятиях, воспитание информационной культуры студентов и преподавателей.

В рамках научно-методического обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе обобщался опыт кураторов групп (работа семинара кураторов), заместителей деканов по социально-воспитательной работе факультетов. Опубликовано 10 статей по итогам участия преподавателей и сотрудников института в научно-практической конференции ОГУ «Совершенствование социокультурной среды вуза как инновационной деятельности, обеспечивающей формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника» (20 марта 2013 г.).

Основой планирования воспитательной работы является мониторинг уровня воспитанности студентов, осуществляемый с помощью диагностической методики изучения формирующейся гражданской зрелости студентов (модифицированная методика М.И. Шиловой). В ходе диагностической процедуры студенты способом самооценки выявляют уровень самостоятельности и самоорганизации в деятельности и поведении наряду с проявлением общественной и гражданской позиции.

В вузе успешно работают студенческие общественные объединения: Первичная профсоюзная организация работников и студентов, Студенческий совет общежития, студенческий педагогический отряд «Факультет», объединение волонтеров, Физкультурно-спортивный клуб, студенческий пресс-центр. Студенты активно участвуют в решении вопросов жизнедеятельности вуза: входят в состав Совета по социально-воспитательной работе, президиума Первичной профсоюзной организации работников и студентов. В 2013 году в институте создан Студенческий координационный совет (председатель – студентка филологического факультета Е. Старова).

В течение 2013 года студенты ОГТИ (филиал) ОГУ проходили обучение в школах актива (10 человек), в апреле 2013 года участвовали в I Областном студенческом форуме (г. Оренбург), в октябре 2013 года – в совещании студенческого актива Оренбургской области, на котором было принято решение организовать Областной студенческий совет.

Студенты ОГТИ (филиал) ОГУ участвуют в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска, через работу в выборных органах: Общественной палате г. Орска (1 студент), Городской Молодежной избирательной комиссии (3 студента), Студенческом совете г. Орска (2 студента), Молодежной палате г. Орска (4 студента). Руководителем штаба волонтеров г. Орска избрана в 2013 году студентка факультета педагогики и психологии Ю. Рубцова, заместителем председателя Молодежной палаты г. Орска – И. Юнг, студентка механико-технологического факультета.

В 2013 году проведено более 20 мероприятий в рамках реализации программы «Адаптация первокурсников к образовательной среде Орского гуманитарно-технологического института»: анкетирование первокурсников, обработка и анализ результатов, 9 семинаров кураторов (по факультетам) по адаптации первокурсников к образовательной среде ОГТИ (филиала) ОГУ. 30.05.2013 г. состоялся круглый стол «Из опыта работы куратора», в котором участвовали заместители деканов по СВР, кураторы и лидеры студенческого самоуправления факультетов.

В 2013 году завершено выполнение «Программы совершенствования системы профилактики социально обусловленных заболеваний (алкоголизма, наркомании, СПИДа, курения), коррекции вузовской адаптации и сохранения здоровья студентов на 2008-2013 гг.». В течение года в рамках реализации программы было проведено более 10 встреч первокурсников ОГТИ (филиала) ОГУ с заведующим отделением Орского центра по профилактике и борьбе со СПИД Н.Ю. Барановой, следователем по расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков А.В. Забайрацким, сотрудниками Управления федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Оренбургской области А.А. Павленко, Н. С. Письменной и сотрудником Управления федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по г. Орску Н.Н. Клименко. Отчет о выполнении мероприятий Программы заслушивался на заседании совета по социально-воспитательной работе. Разработаны мероприятия программы на 2014-2018 гг.

Традиционные мероприятия общеинститутского уровня – День Знаний, Посвящение в студенты, Мисс студентка ОГТИ (филиал) ОГУ, Военно-спортивный праздник, Маршрут здоровья, месячник по очистке помещений и территории ОГТИ (филиал) ОГУ, День Победы, Фестиваль успеха, совместный просмотр кинофильмов и

спектаклей и др. – выступали развивающим пространством активного взаимодействия всех структурных подразделений вуза. Организация данных мероприятий строится на совместной творческой деятельности студентов, специалистов отдела социальной и воспитательной работы и факультета дополнительных профессий при поддержке Первичной профсоюзной организации работников и студентов, заместителей деканов по социально-воспитательной работе. Объединение субъектов института (преподавателей, сотрудников, студентов) на основе общих ценностей, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу, составляет основу социокультурной среды вуза и служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студента, формированию корпоративной культуры.

Студенты института совместно с преподавателями участвовали в благотворительных акциях: осуществляли сбор средств и приобретали необходимые вещи, организовывали праздники для Детского дома, Дома престарелых и инвалидов г. Орска. Социально-значимым совместным проектом преподавателей и студентов является праздник «Маршрут здоровья» (06.04.2013 г.), который проводился в преддверии Международного Дня здоровья: соревновались команды студентов под руководством заместителей деканов и команда сотрудников, капитаном которой является проректор по социальной и воспитательной работе. Важным совместным проектом преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотических качеств, была организация площадки по подготовке и проведению Международной акции «Тотальный диктант-2013», в которой приняли участие около 200 жителей гг. Орска и Новотроицка.

В 2013 г. активно развивалась социально-значимая проектная деятельность, позволяющая студентам «примерить» на себя различные социальные роли, формировать у них способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Студенты ОГТИ (филиал) ОГУ под руководством преподавателей разработали социально-значимые проекты и представили их для участия в Молодёжном инновационном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (18-28 июня 2013, г. Самара) в следующих сменах: «Инфопоток»; «Арт-квадрат»; «Технология добра»; «Ты – предприниматель»; фитнес-смена «Беги за мной». По результатам участия в форуме получено 6 дипломов и 7 свидетельств. Проект «ОГТИ (филиал) ОГУ-TV» студентки экономического факультета Л. Багишаевой реализуется в вузе в течение двух лет, в августе 2013 года получил грант (70 тысяч рублей) департамента молодежной политики Оренбургской области на Международном форуме «Соседи» (г. Оренбург).

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию в вузе выполняет исторический факультет, который в 2013 году организовал в вузе месячник мероприятий к 20-летию Конституции РФ, заседания дискуссионного клуба «Россия и Украина навсегда вместе», «20 лет работы Законодательного Собрания Оренбургской области и Орского Совета депутатов» и др.

В 2013 году продолжено взаимодействие с Орской епархией Русской православной церкви в области духовно-нравственного воспитания: Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, посвященные Дню славянской письменности (23-24 мая 2013 г.), мероприятие «Крепка семья – крепка Россия» (ноябрь 2013 г., число

участников – 300 человек), поездка с благотворительной акцией в Детский дом г. Орска (декабрь 2013 г.), показ спектакля «О моей маме и обо мне» театра-студии «Встреча» (режиссер А.В. Деккер).

Разнообразные формы социально-воспитательной работы, направленные на формирование у студентов способности работать в команде, быстро адаптироваться к новым ситуациям, используются на факультетах: заседания разговорных клубов и праздник «Факультет дружбы народов» – на факультете иностранных языков; литературные гостиные, круглые столы – на филологическом факультете; Дни энергетика, автомобилиста, машиностроителя и т. д. – на механико-технологическом факультете; активная проектная деятельность – на экономическом факультете, мероприятия по безопасности жизнедеятельности – на естественно-научном факультете и др.

Активизировалась в 2013 году социально-воспитательная работа в общежитии. Два раза в месяц проводились массовые мероприятия («День влюбленных», «Масленица», «Вечер прощания с выпускниками», «Посвящение в студенты», «День Матери», «Новогодний вечер», «Навруз» и др.). Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе («Спортивная эстафета», турниры по армспорту, настольному теннису, «Комический футбол»). Три раза в неделю проживающим в общежитии студентам предоставлена возможность в вечернее время посещать спортивный зал корпуса № 2. Два раза в месяц студенческое общежитие посещают деканы, их заместители и кураторы с целью обследования бытовых условий студентов.

Развитие творческих способностей студентов осуществляется в вузе через активное участие в конкурсах, культурно-творческих мероприятиях города, региона, страны: стали лауреатами Межрегионального студенческого фестиваля «На Николаевской» (диплом I степени) студенты механико-технологического факультета А. Гвозденко и Е. Кожеватов в номинации «Оригинальный жанр» (Гиревое шоу) и студентка экономического факультета М. Королькова в номинации «Хореография», диплом II степени завоевала студентка факультета педагогики и психологии А. Асланян в номинации «Народный вокал»). 56 студентов вуза приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе ОГУ «Студенческая осень», в котором ОГТИ (филиал) ОГУ занял I место среди филиалов ОГУ, более 20 студентов – в ежегодном литературно-музыкальном фестивале «Творчество молодых» (г. Оренбург).

В 2013 году в вузе активизировалось волонтерское движение. Студенты приняли участие в мероприятиях: заседании круглого стола «Волонтерское движение Оренбургского государственного университета: опыт, перспективы, проблемы»; акции «Быть донором – значит быть героем!» (совместно с Орской станцией переливания крови); Первой региональной конференции «Восточное Оренбуржье: за здоровое будущее. Профилактика наркотизма как приоритетная задача государства и общества в воспитании здорового поколения» и др. Два студента вуза в составе команды ОГУ работали волонтерами на Всемирной универсиаде в Казани (июль 2013 г.), 50 студентов института – волонтерами на Областном фестивале рабочего спорта (с международным участием), посвященном памяти В. С. Черномырдина (сентябрь 2013 г.), два студента – волонтерами на Зимней олимпиаде в Сочи (февраль 2014 г.).

Профессиональные компетенции студентов формируются не только в учебной деятельности, но и в процессе организации работы педагогического отряда «Факультет». В течение июня – августа 2013 г. в ЛОК «Шахтерская слава» (г. Анапа) работали

67 бойцов базового педагогического отряда «Факультет», 43 из них были награждены почетными грамотами администрации лагеря. В октябре 2013 года руководителем педагогического отряда стала Н. А. Лысых. В ноябре 2013 г. ОГТИ (филиалом) ОГУ подписано соглашение о взаимодействии с Оренбургским отделением общественной организации «Российские студенческие отряды», согласно которому ОГТИ (филиал) ОГУ стал базовой площадкой в г. Орске для подготовки вожатых.

В 2013 г. функционировал Студенческий пресс-центр. Информационный отчет о проведенных мероприятиях регулярно публиковался на веб-сайте ОГТИ (филиал) ОГУ, в СМИ г. Орска, в газете ОГУ «Оренбургский университет», фотоотчет размещался на информационных досках в учебных корпусах. В 2013 году в вузе реализовано 2 информационных проекта: ОГТИ (филиал) ОГУ-TV и газета «СтудГородок». Видеожурнал «ОГТИ (филиал) ОГУ-TV» газета «СтудГородок» размещаются в группе «Студенты ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети «В Контакте», а также в разделе «Журналы» информационного портала города ORSK.RU. С целью сохранения информации о развитии социально-воспитательной деятельности в институте, обобщения опыта в этой области наполнен материалами раздел «Социально-воспитательная деятельность» на официальном сайте вуза, подготовлен фотоальбом «Социально-воспитательная работа ОГТИ (филиала) ОГУ в 2012-2013 уч. г.», содержащий более 230 фотографий (115 с.).

В 2013 году студенты вуза добились значимых результатов в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности: они были удостоены стипендий Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Оренбургской области для способной и талантливой молодежи, стипендии Оренбургского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ, именной специальной стипендии ООО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ»; стипендии Преосвященнейшего Ирины, епископа Орского и Гайского. Студенты были отмечены благодарностями Оренбургского государственного университета; депутата Государственной Думы В. М. Заварзина. Информация о 32 лучших студентах была занесена в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области», издаваемый в рамках программы «Российские интеллектуальные ресурсы».

В ОГТИ (филиале) ОГУ в 2013 году активизировалось использование информационных технологий в социально-воспитательной деятельности. Так, студентами под руководством заместителя декана по социально-воспитательной работе механико-технологического факультета разработаны программные продукты, позволяющие быстро и эффективно формировать список студентов, претендующих на повышенную государственную академическую стипендию, а также обрабатывать сведения, полученные в ходе анкетирования по «Программе адаптации первокурсников к образовательной среде вуза».

На организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2013 году израсходовано 475.289 рублей из средств бюджетного фонда.

Ежегодно в институте проводится выборочное анкетирование по выявлению уровня социально-воспитательной работы по экспертной анкете Минобрнауки РФ при комплексной оценке учреждений высшего профессионального образования. Об-

шая оценка комплексного уровня воспитательной работы в институте в 2013 году возросла по сравнению с 2012 годом на 0,1 балла (с 6,8 до 6,9). Самую высокую оценку получили следующие направления воспитательной работы: организация и проведение внеучебной работы на факультете; работа куратора; уровень информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы; работа студенческих общественных организаций. Наименьшую оценку получили направления: влияние мнения студентов на составление плана организации и проведения внеучебной работы; работа социально-психологической службы; материально-техническая база социально-воспитательного процесса.

Таким образом, в ОГТИ (филиале) ОГУ выстроена и действует структура организации социально-воспитательной работы. Для управления социально-воспитательной работой в вузе создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность структурных подразделений и функциональные обязанности организаторов этой работы. Основой планирования работы является мониторинг уровня воспитанности студентов. На хорошем уровне в институте проводится работа, связанная с реализацией мероприятий программ: Программы социально-воспитательной деятельности, Программы адаптации первокурсников к образовательной среде вуза, Программы совершенствования системы профилактики социально обусловленных заболеваний. Вырос уровень организационной и методической работы, проводимой отделом социальной и воспитательной работы.

Вместе с тем для повышения эффективности социально-воспитательной работы в ОГТИ (филиале) ОГУ необходимо:

- развивать материально-техническую базу социально-культурных объектов вуза;
- активизировать социально-психологическое направление социально-воспитательной работы;
- формировать самостоятельность и активность студенческих общественных объединений.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает 12 учебными корпусами, общежитием, профилакторием, спорткомплексом «Зенит». Все здания находятся в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права, заключение Госпотребнадзора и Госпожнадзора на право ведения образовательной деятельности по всем специальностям, указанных в действующей лицензии. Институт арендованных площадей не имеет. Общая площадь используемых зданий и помещений 50125 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 37974,6 кв. м. На одного студента приведенного контингента приходится 20,1 кв. м учебно-лабораторной площади. Соответствующие данные представлены в таблице.

Таблица 14 – Учебно-лабораторная площадь

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Учебно-лабораторная площадь (кв. м)	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления (номер, дата)
Пр. Мира, д. 15 А	13980,9	Серия 56-АБ № 699757 14/02/2012
Пр. Мира, д. 13	4626,2	Серия 56-АБ № 699720 14/02/2012
Ул. Крайняя, д. 2А	140,3	Серия 56-00 № 588227 16/03/2004 Серия 56-00 № 588228 16/03/2004 Серия 56-00 № 588230 16/03/2004
Ул. Крайняя, д. 2А	1000,8	Серия 56-00 № 588231 16/03/2004
Ул. Краматорская, д. 41	1505,9	Серия 56-00 № 326572 19/11/2001
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7	Серия 56-АБ № 699670 13/02/2012
Ул. Машиностроителей, д. 65	890,5	Серия 56-00 № 326575 19/11/2001
Ул. Медногорская, д. 14	1921	Серия 56-00 № 326570 19/11/2001
Ул. Новосибирская, д. 24	1115,9	Серия 56-00 № 326581 19/11/2001
Ул. Рыбалко/ул. Машиностроителей, д. 2/63	1339	Серия 56-00 № 326571 19/11/2001
Ул. Рыбалко/ул. Медногорская, д. 6/12	1652,3	Серия 56-00 № 326578 19/11/2001
Ул. Советская, д. 67	2948,8	Серия 56-АБ № 699687 13/02/2012 Серия 56-АБ № 699679 13/02/2012
Ул. Школьная, д. 13	1451,3	Серия 56-АБ № 701819 19/03/2012
Итого	37974,6	

Подготовку специалистов и бакалавров в институте осуществляют 28 кафедр. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

Организация учебного процесса была бы невозможна без лабораторной базы. В институте функционируют 50 лабораторий по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной

учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

В настоящее время институте имеется 749 компьютеров, в учебном процессе используется 26 компьютерных классов, 5 специализированных классов дипломного проектирования. На один компьютер приходится 6,0 студентов приведенного контингента. На факультете иностранных языков с 2013 г. функционирует мультимедийный лингафонный кабинет.

Программное обеспечение используется на законных основаниях в рамках приобретенных лицензий.

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

Библиотека института занимает площадь в 2100 кв. м. и имеет 3 абонементов учебной литературы, абонемент отраслевой и художественной литературы, 3 читальных зала, зал электронных ресурсов. Число посадочных мест в библиотеке 266, в том числе 15 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Пункты питания. Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают пять пунктов питания (3 столовые и 3 буфета), расположенные во всех учебных корпусах и санатории-профилактории «Олимпийский». Ежедневное меню столовых насчитывает до 40 наименований блюд. В ассортимент включены молочнокислые продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализация соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам. В институте постоянно действует созданная при Первичной профсоюзной организации работников и студентов комиссия по контролю за работой пунктов питания ОГТИ (филиала) ОГУ, результаты работы которой заслушиваются на заседании совета по социально-воспитательной работе, профкома. В комиссию входят работники и студенты вуза. Сведения о составе комиссии, контактных телефонах размещены на информационных досках всех пунктов питания.

Медицинское обслуживание, здравпункты. Студенты и преподаватели вуза с целью организации медицинского обслуживания прикреплены к поликлинике МАУЗ «ГБ № 4 г. Орска». Охват флюорографическим обследованием преподавателей и студентов вуза очной формы обучения в течение 2013 г. составил 100%. Проведены мероприятия по медицинскому осмотру студентов 3 курса (март 2013 г.), 1 курса (сен-

тябрь 2013 г.), вакцинации студентов (1200 человек). В ОГТИ (филиале) ОГУ функционируют 2 здравпункта. В 2013 году проведен капитальный ремонт здравпунктов, получена лицензия на их деятельность. Функции здравпункта таковы:

- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача скорой помощи к пациенту или направлением его в ближайшее ЛПУ;
- сотрудничество с закреплённым лечебно-профилактическим учреждением;
- текущий санитарный контроль жилых помещений общежития;
- текущий санитарный контроль корпусов и пунктов питания института;
- проведение медосмотров студентов института;
- учёт студентов, освобождённых от занятий физической культурой;
- диспансеризация студентов в соответствии с согласованными с проректором по социальной и воспитательной работе и с деканами факультетов графиками;
- медицинское сопровождение массовых спортивно-физкультурных мероприятий института;
- предрейсовые медосмотры водителей;
- санитарно-просветительская работа среди студентов и работников института, включая гигиеническое обучение и воспитание, пропаганду здорового образа жизни;
- контроль за допусками студентов к занятиям в специализированных секциях.

Санаторий-профилакторий «Олимпийский». Основные направления деятельности – оказание лечебно-профилактической и реабилитационной помощи студентам и работникам ОГТИ (филиала) ОГУ без отрыва от их производственной деятельности и учёбы, нуждающимся по состоянию здоровья в санаторном лечении. Профиль санатория-профилактория: заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, суставов и опорно-двигательного аппарата, нервной системы. Данное учреждение обеспечивает квалифицированную лечебно-профилактическую помощь в соответствии с имеющейся лицензией, организует рациональное и диетическое питание, проживание в помещениях, соответствующих требованиям санитарных норм и правил для лечебно-профилактических учреждений.

Для осуществления своей деятельности санаторий-профилакторий «Олимпийский» располагает следующими лечебными кабинетами:

- физиотерапевтический;
- водолечебница (на 8 ванн);
- кабинет тепло- и грязелечения;
- ингаляторий;
- лечебного массажа;
- стоматологический;
- кишечных процедур;
- процедурный;
- лазеротерапии;
- инфракрасная сауна;
- подводного душа-массажа,

Помещения оборудованы современной медицинской аппаратурой, хорошо оснащён пищеблок.

В 2013 году в санатории-профилактории бесплатно прошли оздоровление 38% студентов очной бюджетной формы обучения. В феврале-марте 2013 г. отделом социальной и воспитательной работы проведен опрос на тему «Степень удовлетворенности студентов оказанием лечебно-профилактических услуг санаторием-профилакторием «Олимпийский».

Студенческое общежитие. ОГТИ (филиал) ОГУ имеет собственное студенческое общежитие. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, были заселены в течение августа-сентября 2013 года. В настоящее время производится подготовка правого крыла общежития к капитальному ремонту. На 01.04.2014 г. в общежитии проживают 190 студентов. Студенты из числа детей-сирот, а также относящиеся к категории, имеющих право на получение государственной социальной помощи, проживают в общежитии бесплатно (92 человека). В 2013 году в общежитии оборудованы комната досуга, комната для самостоятельных занятий, комната для игры в теннис, отремонтирован и оборудован здравпункт, получена лицензия на его деятельность. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом. В 2013 году произведен капитальный ремонт кухонь, умывальных и туалетных комнат 2 этажа, начат ремонт комнат для сушки белья.

Спортивные объекты. Институт имеет 2 игровых спортивных зала, спортивный комплекс «Зенит», 50-метровый стрелковый тир, две открытые комплексные спортивные площадки, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий с целью реализации государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура», а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организует кафедра физического воспитания и «Физкультурно-спортивный клуб ОГТИ (филиала) ОГУ».

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3602
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1700
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1902
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	13
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,91
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,08

1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 1,42
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1985,3

1	2	3	4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	46 / 17,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	162,55 / 64,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,95 / 9,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54 / 1,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25 / 1,47

1	2	3	4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 1,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	350508,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1381,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	223,24

1	2	3	4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	142,98
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	223
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	178 / 36,4