

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

На каком факультете Вы обучаетесь?

Факультет педагогического образования	31.2%
Психолого-педагогический факультет	25.6%
Факультет инженерии, экономики и права	23.1%
Факультет среднего профессионального образования	20.2%

Уровень образования, на котором Вы обучаетесь в институте?

бакалавриат (высшее образование - ВО)	77.6%
среднее профессиональное образование (СПО)	20.2%
магистратура (высшее образование - ВО)	2.2%

Укажите Вашу форму обучения

очная	56.4%
заочная	38.9%
очно-заочная	4.7%

Укажите специальность СПО, на которой Вы обучаетесь

09.02.07 Информационные системы и программирование (СПО)	46.4%
13.02.11/13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (СПО)	19.9%
15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения (СПО)	18.4%
40.02.04 Юриспруденция (СПО)	14.6%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (СПО)	0.8%

Укажите направление подготовки бакалавриата, на котором Вы обучаетесь

<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ВО)</u>	32.4%
<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ВО)</u>	23.2%
<u>44.03.01 Педагогическое образование (ВО – бакалавриат)</u>	14.9%
<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ВО)</u>	7.6%
<u>09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ВО)</u>	5.4%
<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (ВО)</u>	5.1%
<u>40.03.01 Юриспруденция (ВО)</u>	3.9%
<u>38.03.01 Экономика (ВО)</u>	1.9%
<u>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (ВО)</u>	1.7%
<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ВО)</u>	1.6%
<u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ВО)</u>	1%
<u>09.03.03 Прикладная информатика (ВО)</u>	0.8%
<u>38.03.02 Менеджмент (ВО)</u>	0.6%

Магистратура

Укажите профиль направления подготовки

<u>Математическое образование</u>	42.9%
<u>Филологическое образование</u>	28.6%
<u>Другое</u>	21.4%
<u>Историческое образование</u>	7.1%

Бакалавриат

Укажите профиль направления подготовки

Психология образования	18.2%
Русский язык. Литература	11.1%
Электроснабжение	6.8%
Информатика. Информатизация образования	5.3%
Технология машиностроения	4.7%
Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	4.6%
Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура	4.6%
Безопасность жизнедеятельности	4.4%
История	3.8%
Математика. Физика	3.7%
Начальное образование	3.6%
Начальное образование. Коррекционная педагогика	3.6%
Гражданско-правовой	3.4%
Дошкольное образование	3.2%
История. Обществознание	3.2%
Дошкольное образование. Коррекционная педагогика	2.9%
Энергообеспечение предприятий	2.4%
Дошкольное образование. Начальное образование	1.8%
Другое	1.8%
Экономика предприятий и организаций	1.7%
Муниципальное управление	1.5%
Информатика и ИКТ	1.1%
Автомобили и автомобильное хозяйство	1%
Прикладная информатика в экономике	0.9%
Материаловедение и технологии материалов в машиностроении	0.4%
Финансовый менеджмент	0.4%
Английский язык. Немецкий язык	

На каком курсе вы учитесь?

1	23.7%
2	27.8%
3	27.7%
4	17.4%
5	3.3%

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?

полностью удовлетворен	81.4%
скорее удовлетворен	15.5%
скорее не удовлетворен	2.2%
полностью не удовлетворен	0.9%

Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?

да	94.3%
нет	5.7%

Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов?

да	93.5%
нет	6.5%

Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?

да	87.4%
нет	12.6%

Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?

да	93.3%
нет	6.7%

Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?

да	96.3%
нет	3.7%

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета/кафедры?

полностью удовлетворен	86.1%
скорее удовлетворен	11.9%
скорее не удовлетворен	1.5%
полностью не удовлетворен	0.5%

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?

полностью удовлетворен	80.5%
скорее удовлетворен	15.3%
скорее не удовлетворен	3.3%
полностью не удовлетворен	0.9%

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?

полностью удовлетворен	78.5%
скорее удовлетворен	17.4%
скорее не удовлетворен	3%
полностью не удовлетворен	1.1%

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?

полностью удовлетворен	78.1%
скорее удовлетворен	17.4%
скорее не удовлетворен	3.5%
полностью не удовлетворен	1%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?

полностью удовлетворен	80.5%
скорее удовлетворен	16%
скорее не удовлетворен	2.8%
полностью не удовлетворен	0.7%

Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?

полностью удовлетворен	80.2%
скорее удовлетворен	15.3%
скорее не удовлетворен	4%
полностью не удовлетворен	0.5%

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?

полностью удовлетворен	80.9%
скорее удовлетворен	15.7%
скорее не удовлетворен	2.6%
полностью не удовлетворен	0.8%

Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?

полностью удовлетворен	79.5%
скорее удовлетворен	16.4%
скорее не удовлетворен	3.4%
полностью не удовлетворен	0.8%

Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?

да	44.6%
нет	36.9%
не знаю	18.5%

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

полностью удовлетворен	77.1%
скорее удовлетворен	17.6%
скорее не удовлетворен	4.3%
полностью не удовлетворен	1.1%

Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики?

полностью удовлетворен	79.9%
скорее удовлетворен	15.8%
скорее не удовлетворен	2.8%
полностью не удовлетворен	1.5%

Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?

полностью удовлетворен	82.8%
скорее удовлетворен	13.8%
скорее не удовлетворен	2.6%
полностью не удовлетворен	0.8%

Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

отлично	84.3%
хорошо	13.3%
удовлетворительно	1.7%
неудовлетворительно	0.6%

Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

отлично	83.7%
хорошо	14%
удовлетворительно	1.7%
неудовлетворительно	0.6%

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

высокий уровень	50.4%
средний уровень	39.3%
затрудняюсь ответить	7.1%
низкий уровень	3.3%

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

высокий уровень	49.1%
средний уровень	39%
затрудняюсь ответить	7.5%
низкий уровень	4.4%

Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже?

Профильные

То что важно в профессии

Убрать общеобразовательные дисциплины и углубляться в профильные

Дисциплины по специализации

Естественнонаучные

Гуманитарные

Интересные

Все

Не знаю

Все дисциплины удовлетворяют

Ничего

Иностранный язык

Деловые коммуникации

Математические

Физику

Мат. статистику

Математика, физика

Математический анализ

Тгп

Уголовное право

Право

Гражданское право, муниципальное право, жилищное право

Налоговое право

Семейное право

Обществознание

Социальная политика

Историю

История России

История стран Азии и Африки

Новейшая отечественная история

Историю религии

История Оренбуржья

Историю края

Нейросети

1с

Системы искусственного интеллекта

Практическое программирование

Информатика

Программирование

Разработка мобильных приложений

Численные методы

Разработка сайтов

Все что связано с написанием кода, но профильным, фреймворки и тд

Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Архитектура аппаратных средств

Всё связанное с базам данных

Компьютерные сети
Программирование С#
Внедрение искусственного интеллекта
Информационная защита
Не проектирование, а программирование
Web

ТОЭ
Материаловедение
Техническая механика
САПР
Техническое обслуживание и эксплуатации машин и аппаратов
Компьютерная Графика
Электроэнергетика
Технология машиностроения
Промышленная электроника
Переходные процессы в электроэнергетике
Детали машин
Электрические машины и аппараты
Тепловые технологические процессы, обслуживание и ремонт, электроника и
схемотехника
Основы электротехники
Автомобилестроение

Педагогика
Развитие речи детей
Дошкольную педагогику
Логопедия
Коррекционная педагогика начального образования
Коррекционная педагогика
Педагогику начального образования, методы работы с детьми с ОВЗ
Начальная педагогика
Сопровождение детей
Дефектология
Особое развитие детей
Патология развития
Осложненное развитие детей

Психология
Психология, гештальт психология, социальная психология
Психология самопознания
Патопсихология
Общая психология
Детская психология
Психологию общения
Психология развития и возрастная психология
Психология преподавания
Семейная психология
Этнопсихология
Психосоматика
Психология семьи и семейных отношений
Конфликтологию

Психологию Одаренных детей
Психотерапия
Психология личности

Бухгалтерский учёт и аудит
Экономика
Государственное и муниципальное управление
Менеджмент

Русская литература
Литературу
Фольклор
История русской литературы
История зарубежной литературы
Русский язык
История русского языка

Старославянский язык
Латинский (добавить)

Новые подходы к преподаванию РЯ и литературы; качественное написание ВКР:
лайфхаки и помощь для студента
Практикум по орфографии и пунктуации, языкознание
Современный русский язык
Литература Античности
Методика русского языка
Методика обучения литературе

Военную подготовку
Физическая культура