

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Аннотации к рабочим программам

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2019

г. Орск 2018

Дисциплина
Б1.Д.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
Формируемые компетенции	УК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. История в системе социально-гуманитарных наук 2. История первобытного общества 3. Древний мир 4. Средние века 5. Древняя Русь 6. Новое время 7. Российское централизованное государство 8. Российская империя 9. Новейшее время 10. Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 11. СССР во второй половине XX в. 12. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Дисциплина
Б1.Д.Б.2 «Философия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира,
-----------------------------------	---

	устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.3 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-2 способен определять круг задач в

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

**Дисциплина
Б1.Д.Б.4 «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов
Формируемые компетенции	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы экономической теории 2. Организационно-правовые условия

	<p>функционирования предприятий</p> <p>3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов</p> <p>4. Управление проектами и проектной деятельностью</p> <p>5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий</p>
--	--

Дисциплина
Б1.Д.Б.5 «Тайм-менеджмент»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся ценностно значимое представление о невозможности времени и правильном времени пользования; методах управления личным временем при помощи технологии тайм-менеджмента; возможностях значительного улучшения качества жизни и личной эффективности путем самосовершенствования и развития самоорганизованности.
Формируемые компетенции	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Введение в тайм-менеджмент. Капитал времени</p> <p>2. Философия и психология тайм-менеджмента</p> <p>3. Контекст самоорганизации</p>

	<p>4. Процесс создания личной системы тайм-менеджмента</p> <p>5. Организация рабочего дня: методы и механизмы</p> <p>6. Организация самого себя</p> <p>7. Средства и инструменты тайм-менеджмента</p>
--	---

Дисциплина
Б1.Д.Б.6 «Иностранный язык»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.</p> <p>Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; - развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>

	языке(ах)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья 2. Грамматический раздел 1 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж 4. Грамматический раздел 2 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. 6. Грамматический раздел 3 7. Поход по магазинам. 8. Грамматический раздел 4 9. Погода и времена года. Климат. 10. Грамматический раздел 5 11. Больше и малые города. Столицы. 12. Грамматический раздел 6 13. Моя будущая профессия 14. Грамматический раздел 7 15. Свободное время. Отдых. Хобби. 16. Грамматический раздел 8

Дисциплина
Б1.Д.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.
Формируемые компетенции	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литературный язык как высшая форма существования языка 2. Система стилей литературного языка 3. Основные принципы организации речевого общения 4. Работа над коммуникативными качествами речи

**Дисциплина
Б1.Д.Б.8 «Социокультурная коммуникация»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации.

Дисциплина
Б1.Д.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их

	<p>последствий</p> <p>6. Гражданская оборона и её задачи</p> <p>7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>8. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение</p> <p>9. Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.</p>
--	---

Дисциплина
Б1.Д.Б.10 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности.</p> <p>3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>

	<p>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.</p> <p>8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.</p> <p>Практический раздел</p>
--	---

Дисциплина

Б1.Д.Б.11 Основы проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Основы проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-8 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;</p> <p>ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины	1. Теоретико-методологические основы

(модуля)	<p>формирования проектной деятельности.</p> <p>2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.</p> <p>3. Субъекты управления проектами.</p> <p>3. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.</p> <p>4. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).</p> <p>5. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).</p>
----------	---

Дисциплина
Б1.Д.Б.12 «Программирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение современными языками программирования высокого уровня, методами и средствами разработки и тестирования программ
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,</p> <p>ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения,</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие программирования</p> <p>2. Основные понятия языка программирования Pascal</p> <p>3. Управляющие конструкции языка Pascal</p>

	4. Массивы в языке Pascal 5. Строки в языке Pascal 6. Множества 7. Записи 8. Подпрограммы в языке Pascal 9. Файлы в языке Pascal 10. Организация библиотечных модулей 11. Базовые понятия языка Си 12. Структура и компоненты простой программы 13. Операторы языка Си 14. Массивы и указатели в языке Си 15. Строки в языке Си 16. Структуры 17. Функции в языке Си 18. Организация работы с файлами в языке Си
--	--

**Дисциплина
Б1.Д.Б.13 «Физика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Представить физическую теорию, как теорию, отражающую развитие окружающего нас мира, основанную на строгих физических законах, полученных в результате обобщения наблюдений, практического опыта и эксперимента.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Кинематика материальной точки 2. Динамика материальной точки 3. Вращательное движение твердого тела

	<p>4. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>5. Электростатика</p> <p>6. Постоянный ток</p> <p>7. Магнетизм</p> <p>8. Колебания и волны</p> <p>9. Волновая оптика</p> <p>10. Квантовая оптика</p>
--	---

Дисциплина
Б1.Д.Б.14 «Информатика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение базовых понятий теории информации и алгоритмизации, методов представления информации в ЭВМ; овладение навыками подготовки, редактирования, оформления текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; выполнения арифметических операций над двоичными числами с фиксированной и плавающей запятой; формирование способностей инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы информатики 2. Фазы информационного цикла и их модели

	<p>3. Представление и обработка чисел в компьютере</p> <p>4. Технические средства информационных технологий</p> <p>5. Программные средства информационных технологий</p> <p>6. Сетевые технологии обработки данных</p>
--	--

Дисциплина
Б1.Д.Б.15 «Математический анализ»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний по основным понятиям математического анализ, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе математических
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Введение в математический анализ</p> <p>2. Дифференциальное исчисление функций одной вещественной переменной</p> <p>3. Интегральное исчисление. функций одной вещественной переменной</p> <p>4. Дифференциальные уравнения</p> <p>5. Числовые и степенные ряды</p>

Дисциплина
Б1.Д.Б.16 «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение необходимого математического аппарата. С помощью этого аппарата разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Матрицы, определители 2. Решение систем уравнений 3. Векторные пространства 4. Геометрия плоскости 5. Геометрия пространства

**Дисциплина
Б1.Д.Б.17 «Введение в специальность»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить теоретические знания и практические навыки по профессиональному использованию информационных технологий в учебной и будущей
-----------------------------------	--

	профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информация и информационные процессы в экономике 2. Основные понятия и развитие информационных технологий 3. Офисные пакеты прикладных программ 4. Представление результатов учебной и научно-исследовательской работы студента 5. Культура и правила поведения научной деятельности

**Дисциплина
Б1.Д.Б.18 «Операционные системы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Операционные системы» является получение углубленных теоретических и практических знаний по основным принципам построения операционных систем, их основных компонентов, алгоритмов реализации отдельных функций операционных систем и практическое освоение приемов разработки элементов системного программного обеспечения.
Формируемые компетенции	ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)».

	Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Управление памятью. 3. Управление процессами. 4. Управление вводом-выводом. 5. Файловая система. 6. Семейство ОС компании Microsoft. 7. Семейство ОС UNIX.

Дисциплина

Б1.Д.Б.19 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение углубленных теоретических и практических знаний по основам современных телекоммуникационных технологий и вычислительных сетей, их структур, функций, протоколов, реализаций.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Общая структура аппаратных средств ЭВМ 2. Представление и преобразование данных в ЭВМ. 3. Стандартное устройство вывода. 4. Стандартное устройство ввода. 5. Процессор Intel 8086. Программная архитектура и организация памяти.

	Обработка прерываний.
--	-----------------------

Дисциплина
Б1.Д.Б.20 «Информационная безопасность»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование теоретических знаний об основных криптографических алгоритмах и практических навыков их применения для защиты информации в компьютерных системах. Изучение основных положений криптографии, ознакомление с наиболее распространенными типами шифров и методами их криптоанализа, понятиями целостности информации, криптографическими протоколами, электронной подписью.
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. История и основные направления развития криптографии. 2. Криптография с открытым ключом. 3. Криптографические протоколы. 4. Шифры с секретным ключом. 5. Криптосистемы на эллиптических кривых. 6. Основы криптоанализа 7. Стеганография

Дисциплина
Б1.Д.Б.21 «Объектно-ориентированное программирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение теоретических знаний и практических навыков по применению современного подхода к программированию на основе объектно-ориентированной технологии, приобретение навыков написания программ на языке С++.
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в ООП. 2. Разработка ПО с применением ООП 3. Язык С++. Объекты и классы. 4. Язык С++. Конструкторы и деструкторы. 5. Язык С++. Массивы объектов, указатели и ссылки на объекты. 6. Язык С++. Перегрузка операций. 7. Язык С++. Наследование. 8. Язык С++. Виртуальные функции. 9. Язык С++. Поток и файлы. 10. Язык С++. Многофайловые программы. Язык С++. Шаблоны и исключения.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.22 «Эконометрика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение обучаемыми методов эконометрического моделирования в анализе
-----------------------------------	---

	и прогнозировании экономических и производственных процессов и явлений.
Формируемые компетенции	ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Основные разделы и методы эконометрики. 2. Парная регрессия и корреляция 3. Множественная регрессия и корреляция 4. Системы эконометрических уравнений 5. Временные ряды. 6. Прикладные задачи эконометрического исследования

Дисциплина

Б1.Д.Б.23 «Информационные системы управления проектами»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка выпускников к проектной деятельности в области создания компонентов информационных систем и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.
Формируемые компетенции	ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к командной разработке ПО. 2. Microsoft Solutions Framework. Основные компоненты и принципы методологии. Дисциплина управления проектами. 3. Дисциплины управления рисками и готовностью в MSF. 4. Модели процессов и команды MSF. 5. Программные средства управления и контроля командной разработки ПО. 6. Проектный менеджмент. 7. Управление коммуникациями в рамках команды. 8. Особенности организации командной работы. 9. Роль разработчика проекта. 10. Механизмы и способы тестирования и отладки проекта. 11. Сущность и роль архитектора программного обеспечения.

**Дисциплина
Б1.Д.Б.24 «Базы данных»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать теоретические основы построения и приобретения начальных практических навыков проектирования и эксплуатации баз данных в автоматизированных информационных системах.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-3 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического</p>

	применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программирование» относится к обязательной части блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Аналитическая обработка данных 2. Классификация моделей данных. Основные типы БД 3. Реляционная модель данных 4. Реляционная СУБД MS Access 5. Структурированный язык запросов SQL 6. Основы баз данных

**Дисциплина
Б1.Д.В.1 «Проектирование информационных систем»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить знания по основам теории и практики в области проектирования экономических информационных систем: ознакомится с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных и отечественных стандартах методами проектирования информационных систем, изучить принципы построения функциональных и информационных моделей систем, получить анализ полученных результатов, применять инструментальные средства поддержки проектирования экономических информационных систем.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*- 4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных

	решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК*-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Проектирование информационной системы 2. Основные компоненты технологии проектирования информационных систем 3. Каноническое проектирование информационных систем 4. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения информационных систем 5. Проектирование фактографических баз данных 6. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. 7. Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах

Дисциплина

Б1.Д.В.2 «Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с методами и моделями, лежащими в основе искусственного интеллекта (ИИ) и практически используемыми классами интеллектуальных систем.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное

	<p>обеспечение, ПК* - 5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, ПК* -8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления, ПК* -9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия искусственного интеллекта 2. Системы распознавания образов 3. Эволюционная кибернетика 4. Представление знаний в интеллектуальных системах 5. Экспертные системы в экономике 6. Системы нечёткой логики 7. Интеллектуальные системы на основе нейросетевого подхода в экономике 8. Сети, обучающиеся «с учителем» 9. Самообучающиеся нейросети

**Дисциплина
Б1.Д.В.3 «Информационный менеджмент»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения дисциплины «Информационный менеджмент» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для управления информационными системами организации таким образом, чтобы обеспечивалось достижение стратегических целей</p>
-----------------------------------	--

	организации
Формируемые компетенции	ПК* - 6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью, ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей, ПК*-8 Способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информатизация общества. понятие информации и системы управления. понятие информационного менеджмента 2. Типы ИС и тенденции их развития. 3. Жизненный цикл информационного продукта 4. Место информационного менеджмента в управлении компанией 5. Проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем

Дисциплина

Б1.Д.В.4 «Информационные технологии в экономике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет.
Формируемые компетенции	ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система 2. MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы 3. MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание 4. Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного

Дисциплина

Б1.Д.В.5 «Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С:Предприятие» на этапах создания и отладки работы прикладных решений и приобретение ими практических навыков программирования на встроенном языке.
Формируемые компетенции	ПК* - 1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать

	<p>требования к информационной системе, ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,</p> <p>ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область,</p> <p>ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления,</p> <p>ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор системы «1С:Предприятие» 2. Справочники 3. Документы 4. Запросы 5. Описание встроенного языка 6. Регистры сведений 7. Регистры накопления 8. Ведение бухгалтерского учёта 9. Сложные периодические расчёты 10. Средства построения отчётов в системе «1С:Предприятие» 11. Обработки 12. Функциональные возможности прикладных решений 13. Механизм анализа данных и прогнозирования <p>Средства администрирования работы пользователей</p>

Дисциплина

Б1.Д.В.6 «Современные системы управления базами данных»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Разрабатывать информационную (инфологическую) модель исследуемой предметной области, процесса, организации, объекта. Выбирать СУБД для реализации проекта, проектировать базу данных на основании построенной информационной модели.</p> <p>Овладеть навыками использования современных инструментальных средств и технологий программирования для разработки компонентов программных комплексов.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,</p> <p>ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область,</p> <p>ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления,</p> <p>ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Современные системы управления базами данных» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение работы с современными базами данных. 2. Серверное администрирование; защита баз данных; целостность и сохранность баз данных. 3. Проектирование информационной системы баз данных 4. Выбор СУБД. Перспективы развития СУБД

	5. Разработка информационной системы на основе базы данных.
--	---

Дисциплина
Б1.Д.В.7 «Компьютерная графика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основными понятиями компьютерной графики и области ее применения, приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей, ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления, ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмы обработки растровых изображений 2. Фильтрация изображений 3. Векторизация 4. Двухмерные преобразования 5. Преобразования в пространстве 6. Проекции 7. Изображение трехмерных объектов 8. Удаление невидимых линий и поверхностей 9. Методы закраски
--------------------------------	---

Дисциплина

Б1.Д.В.8 «Безопасность информационных систем и баз данных»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов системные знания по проблеме обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками, а также практических навыков безопасной работы в информационных системах.
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность информационных систем и баз данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов системные знания по проблеме обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками, а также практических навыков безопасной

	работы в информационных системах.
--	-----------------------------------

**Дисциплина
Б1.Д.В.9 «Интернет-программирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширить профессиональные знаний студентов в области информационных технологий. Познакомить студентов с особенностями веб-приложений и распространенными технологиями создания динамических веб-сайтов.
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Интернет-программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в технологию функционирования Интернета 2. Принципы функционирования Интернета 3. Основы языка гипертекстовой разметки HTML 4. Разделение содержания и оформления 5. Протоколы HTTP 6.Расширенный язык разметки XML

**Дисциплина
Б1.Д.В.10 «3D- моделирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области трехмерной компьютерной графики и анимации.
-----------------------------------	--

	Выработка умений по моделированию трехмерных объектов и по созданию анимации, а также знакомство с программами 2D и 3D компьютерной графики и анимации.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «3D - моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Интерфейс программы 3D Max. 2. Основы трехмерного моделирования

Дисциплина

Б1.Д.В.11 «Правовые основы прикладной информатики в экономике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов системные знания по проблеме обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками, а также практических навыков безопасной работы в информационных системах.
Формируемые компетенции	ПК*-6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме

	обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности современного предприятия 2. Защищенная информационная система. 3. Уровни и структура ИБ 4. Модели и стандарты в сфере ИБ и управления рисками ИБ 5. Технологии и методы реализации ИБ. 6. Комплексная защита информационной инфраструктуры

Дисциплина

Б1.Д.В.12 «Управление жизненным циклом информационных систем»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать систематический обзор современных подходов и технологий к управлению жизненным циклом информационных систем возможностями командной разработки программного обеспечения
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей, ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>12. Основные подходы к командной разработке ПО.</p> <p>13. Microsoft Solutions Framework. Основные компоненты и принципы методологии. Дисциплина управления проектами.</p> <p>14. Дисциплины управления рисками и готовностью в MSF.</p> <p>15. Модели процессов и команды MSF.</p> <p>16. Программные средства управления и контроля командной разработки ПО.</p> <p>17. Проектный менеджмент.</p> <p>18. Управление коммуникациями в рамках команды.</p> <p>19. Особенности организации командной работы.</p> <p>20. Роль разработчика проекта.</p> <p>21. Механизмы и способы тестирования и отладки проекта.</p> <p>22. Сущность и роль архитектора программного обеспечения.</p>

Дисциплина

Б1.Д.В.13 «Мировые информационные ресурсы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомить студентов с макро- и микроэкономическими аспектами новой, стремительно развивающейся области предпринимательской деятельности - информационного бизнеса; с особенностями формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг; с особенностями ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг. Изучить проблемы и перспективы государственной информационной политики; особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов, правовые аспекты использования информационных ресурсов.</p>
Формируемые компетенции	ПК -4 способен составлять технико-

	экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные положения государственной политики информатизации общества 2. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг 3. Инфраструктура информационного бизнеса 4. Мировые информационные сети 5. Стандартизация и унификация информационных ресурсов

**Дисциплина
Б1.Д.В.14 «Программная инженерия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий разработки программного продукта в соответствии с международными стандартами обучения программной инженерии.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК*-6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Программная инженерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

	блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в программную инженерию 2. Модели и профили жизненного цикла программных средств 3. Управление требованиями к программному обеспечению 4. Проектирование программного обеспечения 5. Техничко-экономическое обоснование проектов программных средств 6. Сопровождение программного обеспечения 7. Конфигурационное управление 8. Процесс программной инженерии 9. Инструменты и методы программной инженерии 10. Качество программного обеспечения 11. Документирование программного обеспечения. 12. Тестирование программного обеспечения

**Дисциплина
Б1.Д.В.15 «Методы и модели в экономике»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области математического моделирования экономических процессов и систем.
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы и модели в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».

	Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как объект математического моделирования 2. Макроэкономические производственные функции 3. Модели общего экономического равновесия: классическая модель 4. Модели общего экономического равновесия: модель Кейнса. 5. Межотраслевые модели экономики 6. Модели экономического роста. 7. Моделирование целей общественного развития 8. Фирма в рыночной экономике 9. Методы анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры 10. Планирование ассортимента 11. Моделирование ценовой политики 12. Оптимизация производственных процессов 13. Модели управления производственными запасами 14. Моделирование и оптимизация деятельности предприятий

Дисциплина

Б1.Д.В.16 «Методы оптимизации и исследование операций»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование базовых компетенций в области оптимизации и исследования операций. В первую часть входят разделы, относящиеся к математическим моделям и методам теории массового обслуживания, сетевого планирования, линейного, нелинейного и динамического программирования
Формируемые компетенции	ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,

	ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методы оптимизации и исследование операций» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестру
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в исследование операций 2. Элементы сетевого планирования 3. Элементы теории массового обслуживания 4. Линейное программирование 5. Нелинейное и динамическое программирование

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.1 «Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике. – овладение основными приемами техники игры в волейбол. – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и
-----------------------------------	--

	<p>спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.2 «Настольный теннис»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать укреплению здоровья,
-----------------------------------	--

	<p>физическому развитию, повышению работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств. – овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса; – специальная физическая подготовка в настольном теннисе; – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Настольный теннис» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме</p>

	обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.3 «Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, повышению работоспособности. – развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств. – овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса; – специальная физическая подготовка в настольном теннисе; – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным
-----------------------------------	--

	<p>занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>– овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</p> <p>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Футбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.4 «Баскетбол»**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, повышению работоспособности. – развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств. – овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса; – специальная физическая подготовка в настольном теннисе; – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.5 «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

зачётных единицах	академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Общая физическая подготовка (ОФП).</p> <p>2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.</p> <p>3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.</p> <p>4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.</p> <p>5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.</p>

**Дисциплина
Б1.Д.В.Э.8.6 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, повышению работоспособности. – развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств. – овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса; – специальная физическая подготовка в настольном теннисе; – развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий; – становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса; – формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса,
-----------------------------------	---

	<p>обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;</p> <p>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Формируемые компетенции	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1-5 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка (ОФП). 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.2.1 «Бухгалтерский учет и аудит»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основ бухгалтерского учета и аудита, необходимых для формирования навыков выявления информационных потребностей пользователей и моделирования прикладных процессов в предметную область
Формируемые компетенции	ПК* - 4 способен составлять технико-

	экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Бухгалтерский учёт и аудит» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация бухгалтерского учёта в Российской Федерации 2. Бухгалтерский баланс 3. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись 4. Формы ведения бухгалтерского учета 5. Элементы метода бухгалтерского учета 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 7. Основы аудита и аудиторской деятельности 8. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Дисциплина
Б1.Д.В.Э.2.2 «Управленческий учет»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию основополагающих принципов бухгалтерского управленческого учета организации информационной системы хозяйствующего субъекта исходя из его отраслевой специфики.
Формируемые компетенции	ПК*-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК*-5-В-3 Разрабатывает организационно-функциональную структуру информационной системы на основе анализа бизнес-процессов компании.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Управленческий учёт» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сущность, задачи и организация управленческого учета 2. Классификация расходов и затрат организации 3. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) 4. Учет затрат по центрам ответственности 5. Анализ отклонения по прибыли, доходам и затратам 6. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.3.1 «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать технологические основы компетенций, теоретических знаний по вопросам современного состояния, тенденций развития основ бухгалтерского учета, а также практических навыков работы в среде специализированных прикладных программ.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учёте и аудите» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предметная область бухгалтерских информационных систем. 2. Функциональная структура ИС БУ. Информационное обеспечение бухгалтерского учета 3. Бухгалтерские системы в составе КИС 4. Программное обеспечение бухгалтерских информационных систем. 5. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. 6. Комплексная информационная система бухгалтерского учета. 7. Направления компьютеризации бухгалтерского учета.

Дисциплина

Б1.Д.В.Э.3.2 «Информационные системы финансового анализа и аудита»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать технологические основы компетенций, теоретических знаний по вопросам современного состояния, тенденций развития основ управленческого учета на предприятии, а также практических навыков работы в среде специализированных прикладных программ.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-5 способен моделировать прикладные

	(бизнес) процессы и предметную область, ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Бухгалтерский учёт и аудит» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предметная область информационных систем для финансового анализа. 2. Функциональная структура ИС ФА. Информационное обеспечение финансового (управленческого) учета 3. Финансово-аналитические системы в составе КИС 6. Комплексная информационная система финансового учета и анализа. 7. Направления компьютеризации финансового учета и анализа.

Дисциплина

Б2.П.Б.У.1 «Учебная практика (научно-исследовательская работа)(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-5 способен устанавливать

	программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к учебным практикам обязательной части блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Визуальная среда программирования Delphi 2010. 2. Организация пользовательского интерфейса. 3. Обработка текстовой информации 4. Сортировка и поиск информации

Дисциплина

Б2.П.В.П.1 «Производственная практика (проектно-технологическая)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, их реализация в практической деятельности, самостоятельное решение одной или нескольких производственных задач на соответствующем уровне.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК*-5 способен моделировать прикладные

	(бизнес) процессы и предметную область, ПК*-6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью, ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей, ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления, ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика «Производственная практика (проектно-технологическая)» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2.П «Практика». Практика проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация практики, подготовительный этап. 2. Производственный этап 3. Подготовка отчета.

Дисциплина

Б2.П.В.П.2 «Производственная практика (эксплуатационная)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение навыков, умений и опыта самостоятельной исследовательской деятельности при решении профессиональных задач в области разработки информационного и программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные

	<p>потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,</p> <p>ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,</p> <p>ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения,</p> <p>ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы,</p> <p>ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика «Производственная практика (эксплуатационная практика)» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2.П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, подготовительный этап: 2. Аналитический раздел (самостоятельная работа) 3. Специальный (проектный) раздел 4. Технологический раздел 5. Подготовка отчета по практике.

Дисциплина

Б2.П.В.П.3 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Применение полученных теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности предприятий (IT-компаний) и овладение практическими навыками научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	ПК*-1 способен проводить обследование

	<p>организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,</p> <p>ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,</p> <p>ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения,</p> <p>ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы,</p> <p>ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область,</p> <p>ПК*-6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью,</p> <p>ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей,</p> <p>ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2.П «Практика».</p> <p>Практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, подготовительный этап. 2. Производственный этап 3. Подготовка отчета.

Дисциплина

Б.3.ГИА.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является
-----------------------------------	---

	<p>установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в</p>

	<p>управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла,</p> <p>ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп,</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,</p> <p>ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,</p>
--	---

	<p>ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,</p> <p>ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения,</p> <p>ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы,</p> <p>ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область,</p> <p>ПК*-6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью,</p> <p>ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей,</p> <p>ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления,</p> <p>ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП</p>	<p>Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профилю Прикладная информатика в экономике определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного соответствующими рабочими программами дисциплин учебного плана</p>

	1. Безопасность информационных систем и баз данных; 2. Базы данных; 3. Проектирование информационных систем; 5. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; 6. Интеллектуальные информационные системы; 7. Управление информационными ресурсами; 8. Разработка и применение прикладного программного обеспечения; 9. Web-мастеринг
--	--

Дисциплина

Б.3.ГИА.2 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

	<p>производства, при решении задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью,</p> <p>ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем,</p> <p>ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования,</p> <p>ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения,</p> <p>ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла,</p> <p>ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп,</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное</p>
--	--

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,</p> <p>ПК*-1 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,</p> <p>ПК*-2 способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение,</p> <p>ПК*-3 способен проектировать информационные системы по видам обеспечения,</p> <p>ПК*-4 способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы,</p> <p>ПК*-5 способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область,</p> <p>ПК*-6 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью,</p> <p>ПК*-7 способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей,</p> <p>ПК*-8 способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления,</p> <p>ПК*-9 способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений.</p>
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: – титульный лист; – задание на ВКР; – аннотацию; – содержание; – введение; – основную часть; – заключение; – список использованных источников; – приложения.

**Дисциплина
ФТД.1 «Web-программирование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладеть современными методами и средствами разработки интерактивных Web-сайтов с применением динамических эффектов с использованием инструментальных средств и языка HTML, включающих элементы дизайн программирования.
Формируемые компетенции	ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Web - программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Факультативные дисциплины».

	Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы HTML. 2. Введение в CSS 3. Основы языка JavaScript

Дисциплина
ФТД.2 «Современные системы компьютерной математики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является освоение студентами общих понятий и идей, относящихся к преобразованию математических моделей различных прикладных задач экономики к виду, удобному для нахождения их решения с помощью компьютера.
Формируемые компетенции	ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Факультативная дисциплина «Современные системы компьютерной математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Факультативные дисциплины». Факультативная дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Численные методы решения задач линейной алгебры 2. Методы решения нелинейных уравнений и систем нелинейных уравнений 3. Методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений

Заведующий кафедрой
программного обеспечения



Е.Е. Сурина