

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин



10.03.2026

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Макаева Алтынтуль Нурлановна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2017/2024
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 27 октября 2023 г. № 797
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/document
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 73 По очной форме обучения – 73 1 курс – 21 2 курс – 15 3 курс – 15 4 курс – 22
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников,	57,38 %

Показатели	Сведения
участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	65,69%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области электроэнергетики, строительства и ЖКХ, транспорта. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – предприятия электроэнергетики; – машиностроительные предприятия; – строительные организации, ЖКХ; – транспортные организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы работодателей.</p> <p>Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса.</p> <p>Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий.</p> <p>Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет

Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2024 года – 67,1 % Выпуск 2025 года – 51,3 %
---	--

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Зенихин Дмитрий Геннадьевич, диспетчер района электрических сетей оперативно-диспетчерской службы Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» Львов Максим Александрович, ведущий инженер по эксплуатации теплотехнического оборудования АО «Орский машиностроительный завод»
--	---

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Восточное ПО Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» АО «Орский машиностроительный завод» АО «Механический завод» АО «Орский завод электромонтажных изделий» Орские коммунальные электрические сети - филиал АО «Оренбургкоммунэлектросеть»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

	системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<ul style="list-style-type: none"> – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Школа для электрика https://electricalschool.info/ Электротехника https://electrono.ru/

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

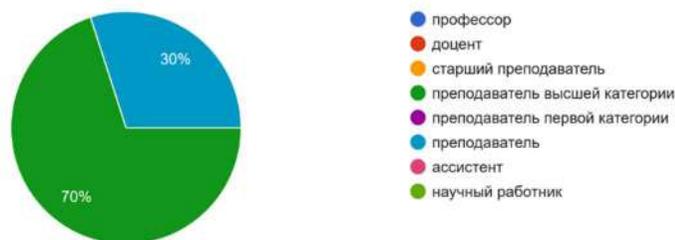
7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

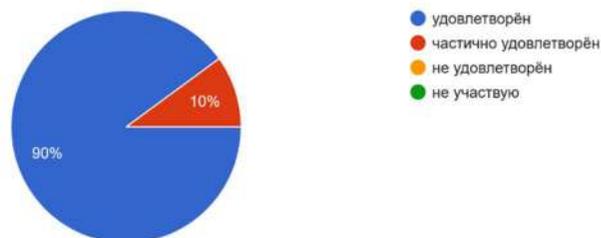
7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Ваша должность
10 ответов

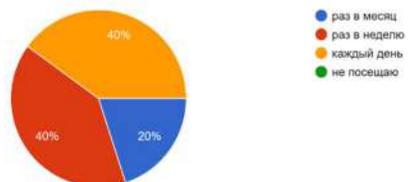


Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?
10 ответов



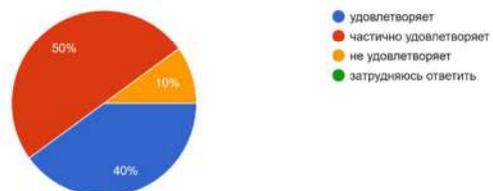
Как часто Вы посещаете сайт института?

10 ответов



Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

10 ответов



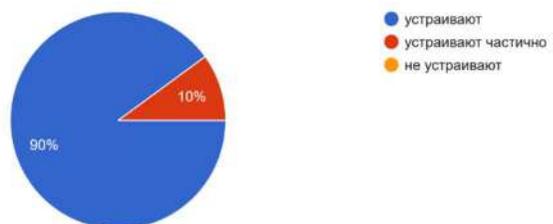
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

10 ответов



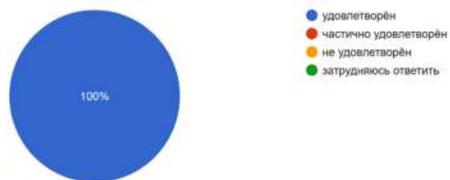
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

10 ответов



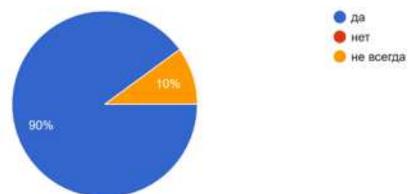
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

10 ответов



Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

10 ответов



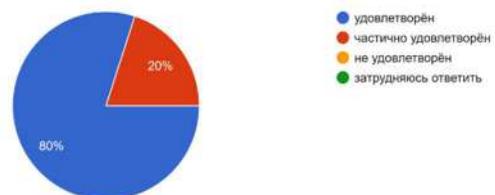
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

10 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

10 ответов

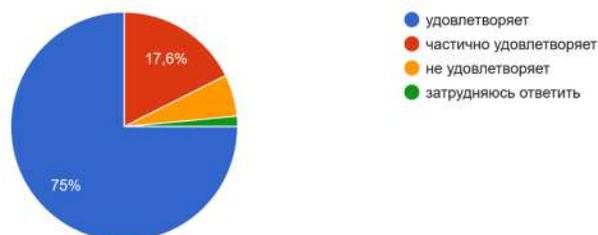


Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 90%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 80%, «частично удовлетворены» - 20 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 90%, «не всегда» - 10 %.

7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Образовательная программа «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

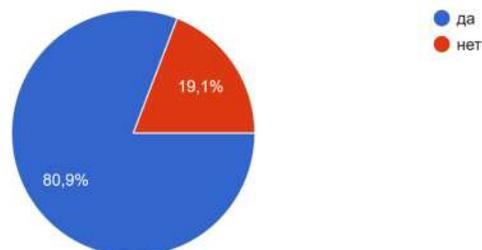
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

68 ответов



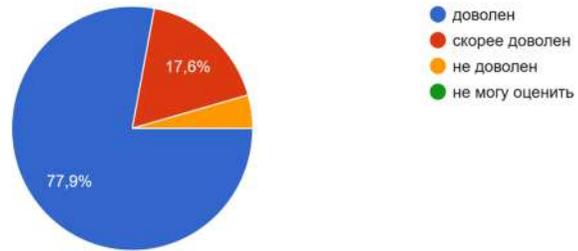
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

68 ответов



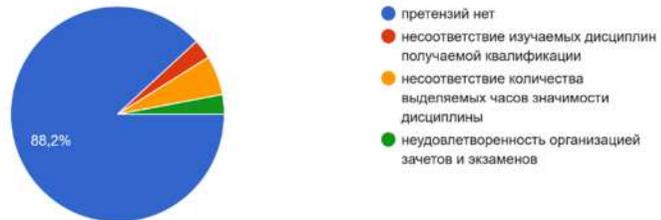
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

68 ответов



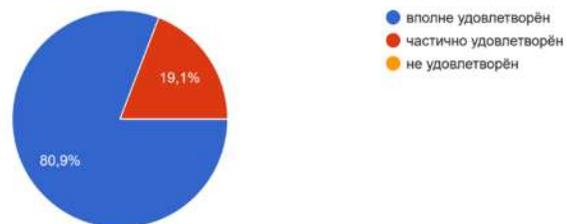
Ваше отношение к организации учебного процесса?

68 ответов



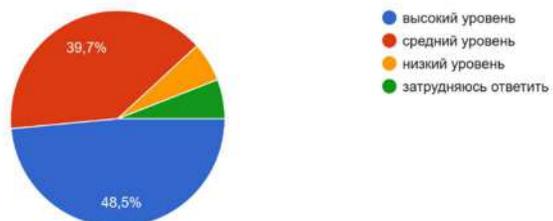
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

68 ответов



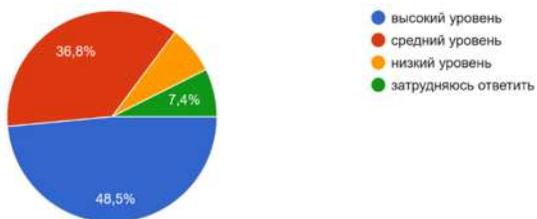
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

68 ответов



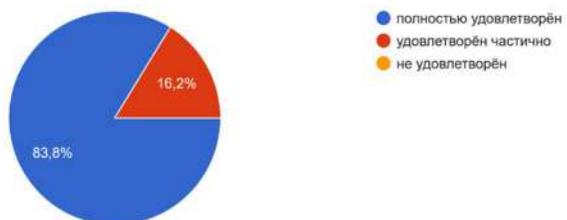
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

68 ответов



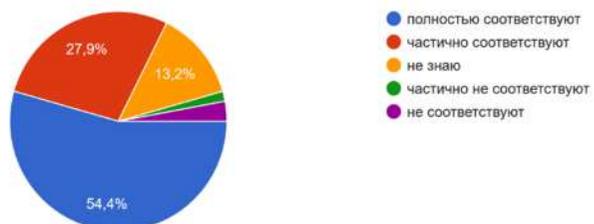
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

68 ответов



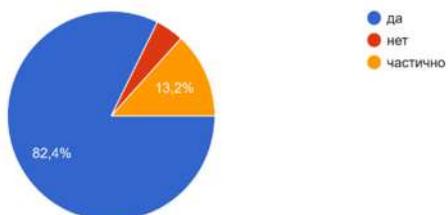
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

68 ответов



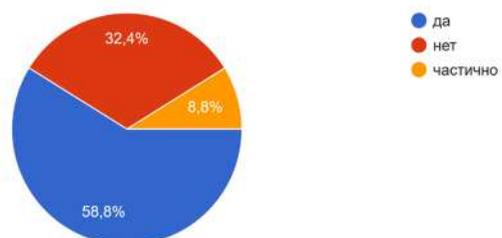
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

68 ответов



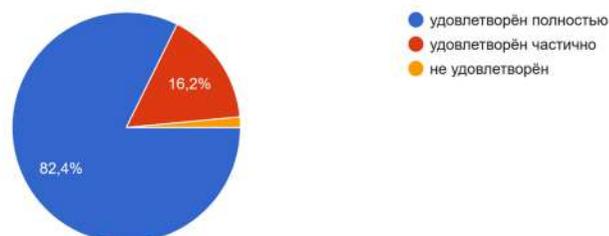
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

68 ответов



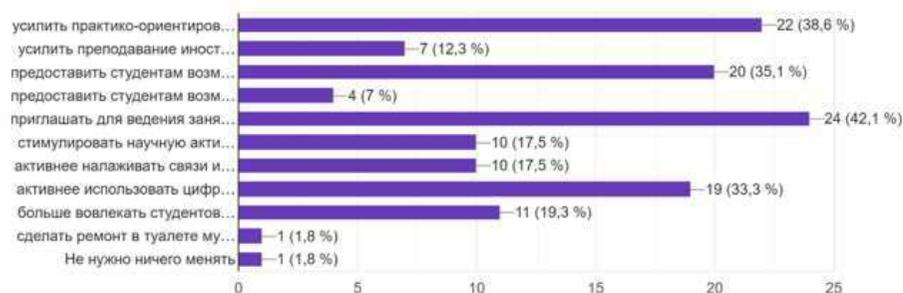
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

68 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

68 ответов



Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 77,9% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 48,5 %, 36,8 % оценили его как средний. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» 54,4 % обучающихся ответили, что полностью соответствуют и 27,9 % - частично соответствуют. На вопрос «В какой степени вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?» полностью удовлетворены 83,8% обучающихся.

Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Электротехника, Электрические машины и

аппараты, Иностранный язык, Электробезопасность, Электроснабжение, Математика, Физика, История, Физическая культура, Программирование реле, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, САПР.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования Образовательная программа «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

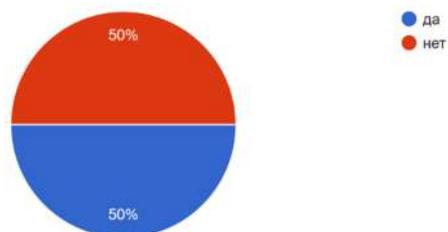
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

4 ответа



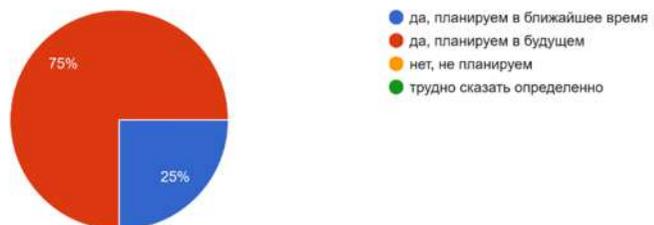
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

4 ответа



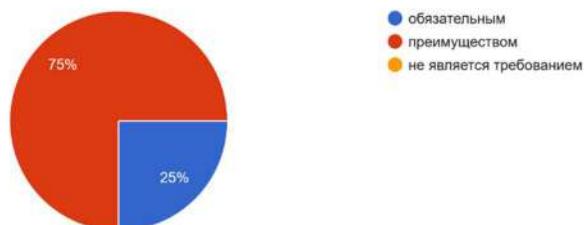
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

4 ответа



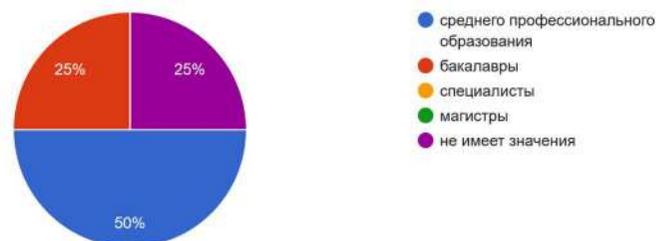
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

4 ответа



Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

4 ответа



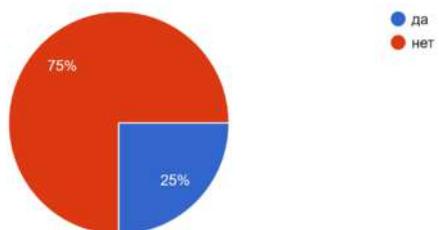
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

4 ответа



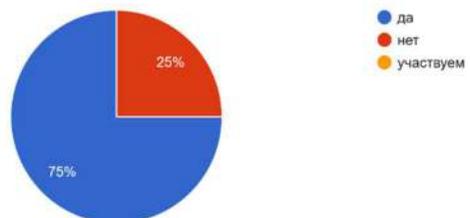
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

4 ответа



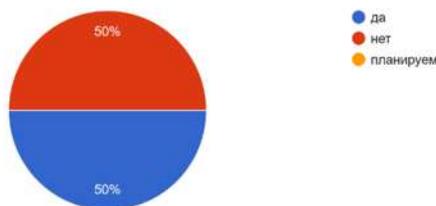
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

4 ответа



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

4 ответа



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в отрасли электроснабжения постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории, мастерские

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования



Т.С. Камаева

Председатели предметно-цикловых комиссий



А.Н. Макаева



Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Байтубетовой Дарии Викторовны

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электроме-
ханического оборудования (по отраслям)

группы 22 ТЭО

Вид практики производственная (по профессии специальности)

Время прохождения практики с 17 03 2025 г. по 26 04 2025 г.
с 26 04 2025 г. по « » г.

Руководитель практики от факультета Бешова Наталья Александровна
преподаватель высшей категории
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Марушичев
Игорь Леонидович, Главный энергетик
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ООО "ЭИ-СИ-МИ-ЭИ-АВТОМОТИВ"

Задание: (наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Ознакомление с предприятиями для прохождения практики, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности
Изучение схем внешнего электрообеспечения предприятий, их описание
Изучение технологических схем предприятий, цехов, участков. Определение режимов работы оборудования. Графики электрических нагрузок
Описание схем электрообеспечения, электроосвещения цеха; планов расположения оборудования цеха; автоматического управления и контроля электрооборудования
Знакомство с устройством и работой электрооборудования цеха (подразделения)
Определение электрических аппаратов защиты и коммутации электрических сетей цеха.
Изучение электрических измерений и учета электроэнергии цеха (подразделения)
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Изучение организационной структуры управления предприятием
Изучение производственной структуры предприятия
Изучение технологии выполняемых работ в цехе (отделе, службе, подразделении)
Изучение ресурсов предприятия
Изучение производственной программы предприятия
Изучение организации труда и заработной платы на предприятии
Руководство работой структурных подразделений
Изучение определения себестоимости и цены продукции (услуги) предприятия
Анализ экономической и технической эффективности внедрения новой техники (новых конструкций, новых технологических процессов, новых бизнес-процессов)
Анализ системы планирования на предприятии
Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Анализ деятельности цеха, отдела и т.д.

Прибыл на практику 17 марта 2025 г.

И.Л. Марушичев
М.П.

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

За время прохождения практики Дорина
выступала поучаствовала в работе
красивый, грамотный и ответственный
специалист. Поучаствовала в работе
была весьма добросовестна и аккуратна
на. Ко всему этому отвечала
на. За время практики поучаствовала
достойный уровень теоретической
подготовки
Замечаний по прохождению практики
нет.

Руководитель практики от предприятия

(подпись)

И.Л. Марцинкев



М.П.



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Кемшвено Руслановича Дышировича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

группы 22 ТЭО

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д.); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Немиленко Р.Д. проходил производственную практику в АО «Механический завод» с 17 марта по 26 апреля 2025 года. За время прохождения практики Немиленко Р.Д. ознакомился с организацией простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и организации деятельности производственного подразделения. К полученной работе отнёсся добросовестно и с большой ответственностью. За время прохождения практики зарекомендовал себя дисциплинированным, аккуратным и ответственным работником.

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)





Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Реврук Антон Александрович
(Фамилия Имя Отчество)

специальности

13.02.11. Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электро-
механического оборудования (по опре-
делению)

группы 22ТЭО

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с 17 03 2025 г. по 16 04 2025 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Белова Наталья
Александровна преподаватель в химии и
горной
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Рыбин Владимир
Владимирович директор по производству
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ООО "ПромЛайн"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Ознакомление с предприятиями для прохождения практики, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности

Изучение схем внешнего электроснабжения предприятий, их описание

Изучение технологических схем предприятий, цехов, участков. Определение режимов работы оборудования. Графики электрических нагрузок

Описание схем электроснабжения, электроосвещения цеха; планов расположения оборудования цеха; автоматического управления и контроля электрооборудования

Знакомство с устройством и работой электрооборудования цеха (подразделения)

Определение электрических аппаратов защиты и коммутации электрических сетей цеха.

Изучение электрических измерений и учета электроэнергии цеха (подразделения)

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Изучение организационной структуры управления предприятием

Изучение производственной структуры предприятия

Изучение технологии выполняемых работ в цехе (отделе, службе, подразделении)

Изучение ресурсов предприятия

Изучение производственной программы предприятия

Изучение организации труда и заработной платы на предприятии

Руководство работой структурных подразделений

Изучение определения себестоимости и цены продукции (услуги) предприятия

Анализ экономической и технической эффективности внедрения новой техники (новых конструкций, новых технологических процессов, новых бизнес-процессов)

Анализ системы планирования на предприятии

Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ деятельности цеха, отдела и т.д.

Прибыл на практику 17 марта 2025 г.

М.П.
(подпись руководителя практики от предприятия)


Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Во время прохождения практики студент качественно выполнял поставленные ему задачи, оперативно реагировал в трудные моменты, достигшие в результате выполнения поставленных задач. Также хочется отметить высокую креативность, с которой практиканту приходилось сталкиваться.

Руководитель практики от предприятия

[Handwritten signature]

(подпись)

Г.В.В.

(расшифровка подписи)





ХОЧЕШЬ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ - УМЕЙ УЧИТЬСЯ



ПРОФОБРАЗОВАНИЕ - НОВЫЕ ГРАНИ ТВОИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ



ДИПЛОМ

1 МЕСТО

награждается

СЕРИЯ: ЭМ

№ 1709



Байтубетова Дарина Викторовна

ОГТИ

Педагог, подготовивший участника:

Белова Наталья Александровна

Набранные баллы: 90 из 100



Главный редактор: Мельников А.А. *А. Мельников* 17.05.2025



Профконкурс.РФ



Реестр дипломов: <http://профконкурс.рф/index/0-101>



ПИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ **ПРОФОБРАЗОВАНИЕ** Международное СМИ зарегистрировано: в Роскомнадзоре свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.; в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата. Международный номер ISSN: 2409 - 4455. Сайт редакции: www.проф-обр.рф | Емайл: info-profobr@yandex.ru | Московская обл., г. Домодедово Свидетельство о сетевой форме реализации образовательных программ № 038954 от 22.02.2021г. совместно с базовым партнером ООО «СЗМНПЦ ИПЭГ»





ХОЧЕШЬ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ - УМЕЙ УЧИТЬСЯ



ПРОФОБРАЗОВАНИЕ - НОВЫЕ ГРАНИ ТВОИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ



ДИПЛОМ



СЕРИЯ: ЭМ

2 МЕСТО

№1711



награждается



Сорока Иван Валерьевич

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал ОГУ)

Педагог, подготовивший участника:

Белова Наталья Александровна

Набранные баллы: 75 из 100



Главный редактор: Мельников А.А.

А. Мельников

17.05.2025



ПРОФКОНКУРС.РФ



Реестр дипломов: <http://профконкурс.рф/index/0-101>



ПИТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

Международное СМИ зарегистрировано: в Роскомнадзоре свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.; в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата. Международный номер ISSN: 2409 - 4455.

Сайт редакции: www.проф-обр.рф | Емайл: info-profobr@yandex.ru | Московская обл., г. Домодедово

Свидетельство о сетевой форме реализации образовательных программ № 038954 от 22.02.2021г. совместно с базовым партнером ООО «СЗМНПЦ ИПЭГ»





ХОЧЕШЬ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ - УМЕЙ УЧИТЬСЯ

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

ISSN: 2409-4455

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ - НОВЫЕ ГРАНИ ТВОИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



ПРОФКОНКУРС

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ



ДИПЛОМ



СЕРИЯ: ЭМ

2 МЕСТО

№1712



награждается



Иванов Егор Денисович

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал ОГУ)

Педагог, подготовивший участника:

Белова Наталья Александровна

Набранные баллы: 75 из 100



Главный редактор: Мельников А.А.

А. Мельников

17.05.2025



ПРОФКОНКУРС.РФ



Реестр дипломов: <http://профконкурс.рф/index/0-101>



ПИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

Международное СМИ зарегистрировано: в Роскомнадзоре
свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.;

в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата. Международный номер ISSN: 2409 - 4455.

Сайт редакции: www.проф-обр.рф | Емэйл: info-profobr@yandex.ru | Московская обл., г. Домодедово

Свидетельство о сетевой форме реализации образовательных программ № 038954 от 22.02.2021г. совместно с базовым партнером ООО «СЗМНПЦ ИПЭГ»

