

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

15.02.16 Технология машиностроения

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы «Технология машиностроения» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Макатаева Алтынтуль Нурлановна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2016
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения от 14 июня 2022 г. № 444
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 77 По очной форме обучения – 77 1 курс – 22 2 курс – 21 3 курс – 22 4 курс – 12
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	49,3 %

Показатели	Сведения
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	68,7%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; разработки и внедрении управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве; разработки и реализации технологических процессов в механосборочном производстве; организации контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства; организации работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве. Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– машиностроительные предприятия; - предприятия других отраслей промышленности.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет

Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2024 года – 51,2 % Выпуск 2025 года – 56,3 %
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	0%

Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Зверков Дмитрий Андреевич, начальник бюро механической обработки ООО «Южуралмаш» Щецора Олег Сергеевич, генеральный директор ООО «Южуралмаш»
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	АО «Орский машиностроительный завод» АО «Механический завод» АО «Орский завод электромонтажных изделий» АО «Орский завод металлоконструкций» ООО «Южуралмаш»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

	системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<ul style="list-style-type: none"> – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	https://ascon.ru/ - АСКОН https://techlibrary.ru/ - Техническая библиотека

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

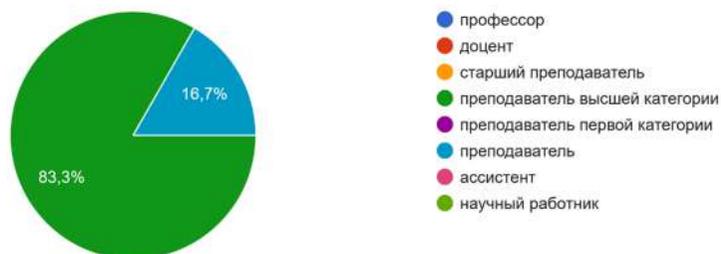
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya>

7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа «Технология машиностроения»

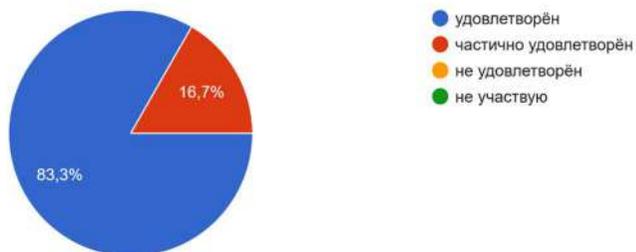
Ваша должность

6 ответов



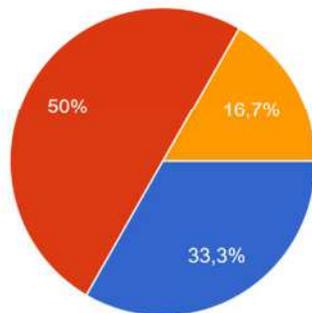
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

6 ответов



Как часто Вы посещаете сайт института?

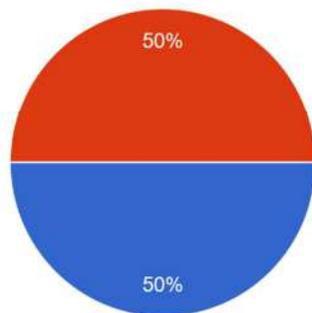
6 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

6 ответов



- удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

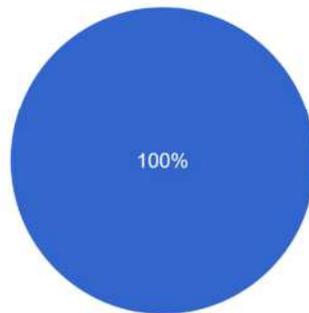
6 ответов



- да
- нет

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

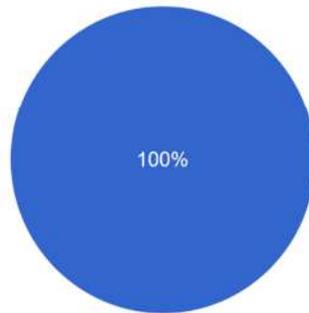
6 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

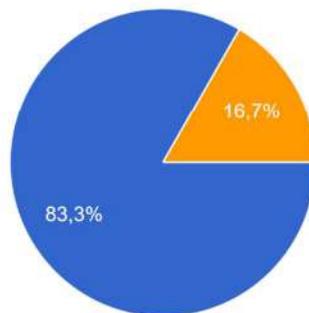
6 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

6 ответов



- да
- нет
- не всегда

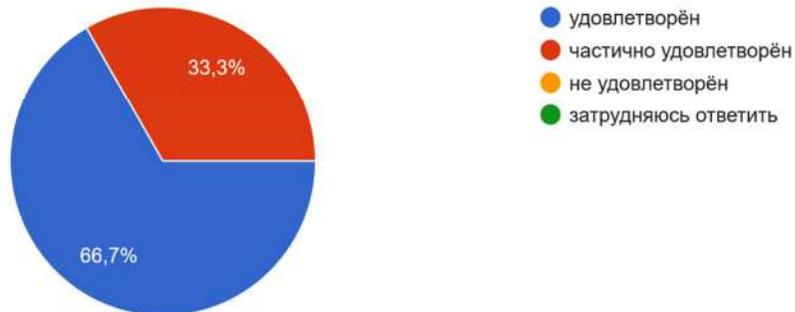
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

6 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

6 ответов



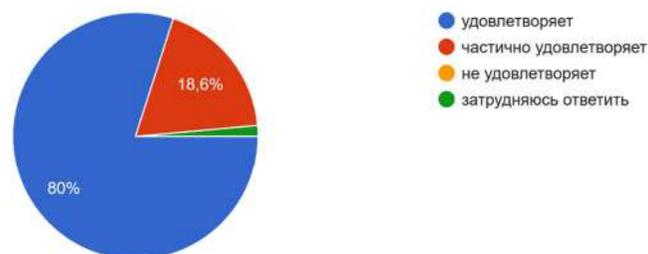
Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Технология машиностроения показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в

частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 83,3%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 66,7%, «частично удовлетворены» - 33,3%. На вопрос «Устраивает ли вас распределение учебной нагрузки?» ответили «да» – 83,3%, «не всегда» - 16,7 %. 100% преподавателей удовлетворены информированностью об изменениях в учебном в учебном процессе, отношением руководства к ним, взаимоотношениями в коллективе, санитарно-гигиеническим состоянием аудиторий.

7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Образовательная программа «Технология машиностроения»

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

70 ответов



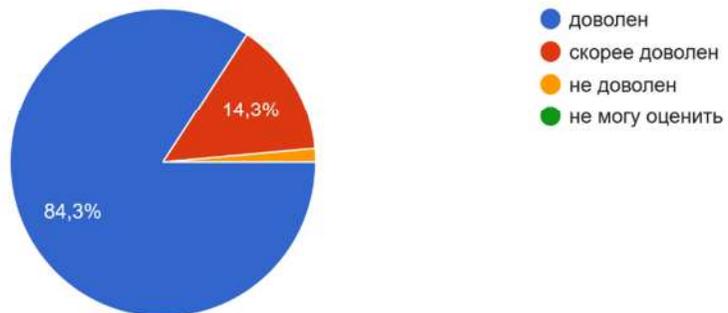
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

70 ответов



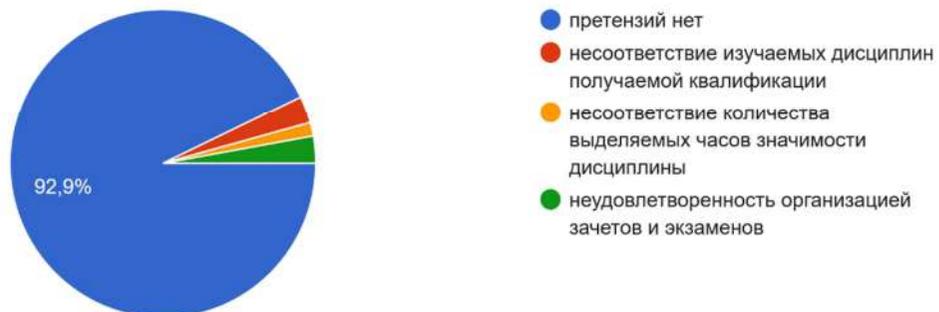
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

70 ответов



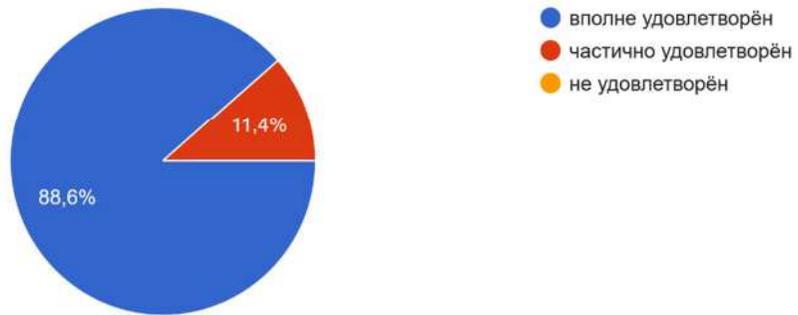
Ваше отношение к организации учебного процесса?

70 ответов



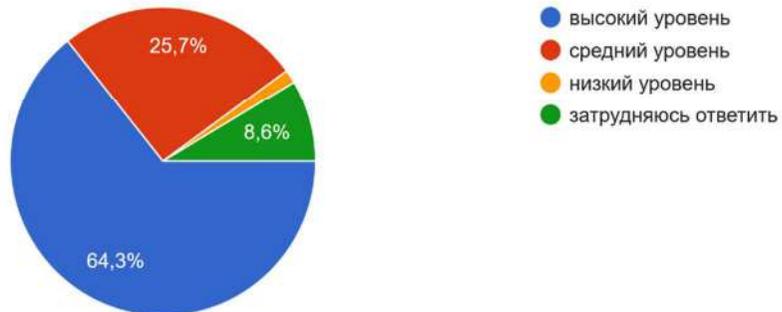
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

70 ответов



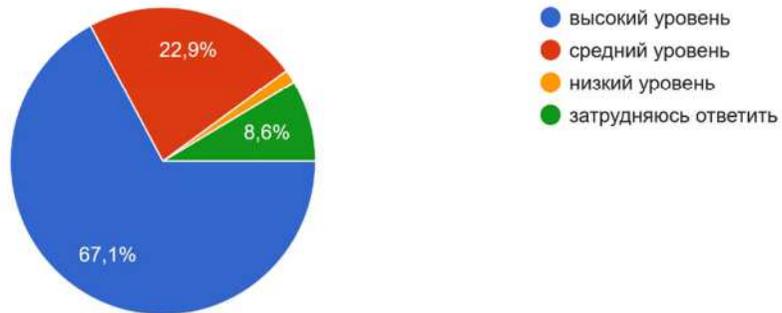
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

70 ответов



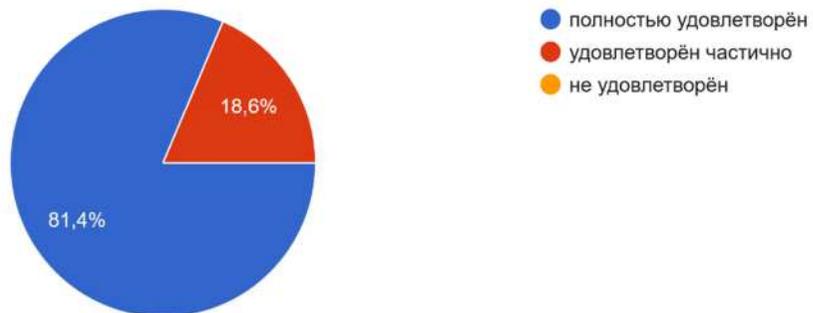
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой обучаетесь?

70 ответов



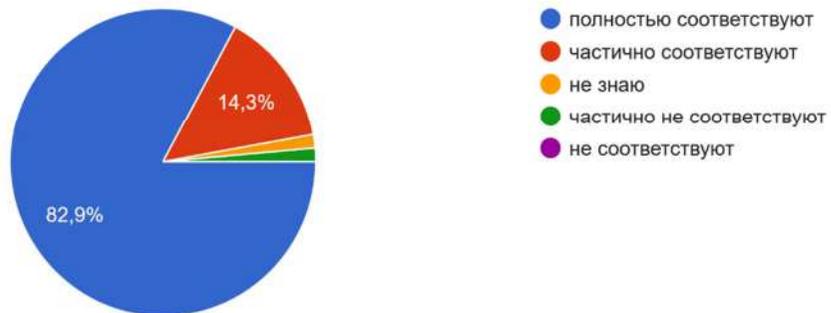
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

70 ответов



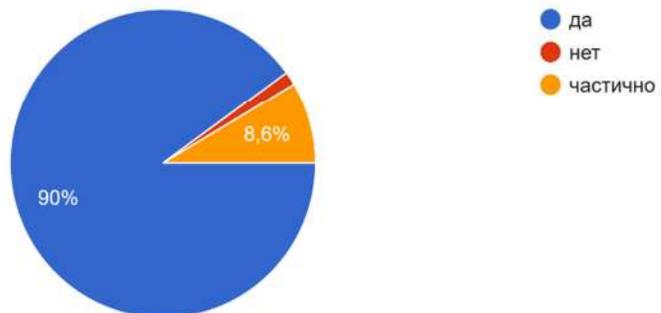
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

70 ответов



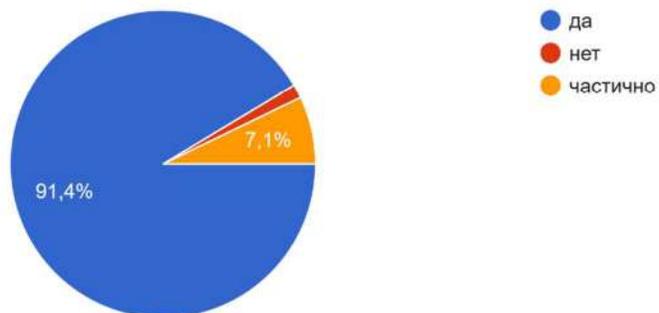
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

70 ответов



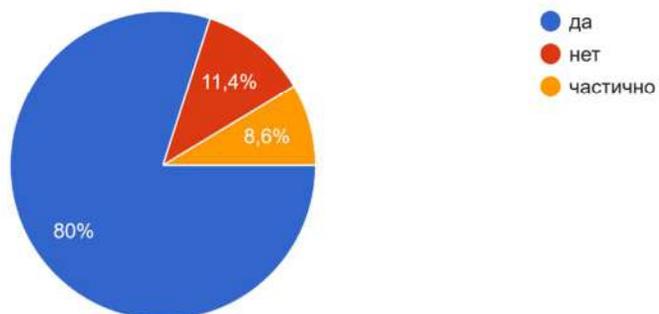
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

70 ответов



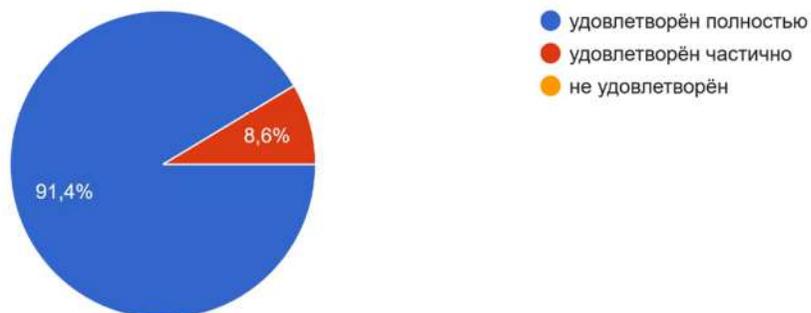
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

70 ответов



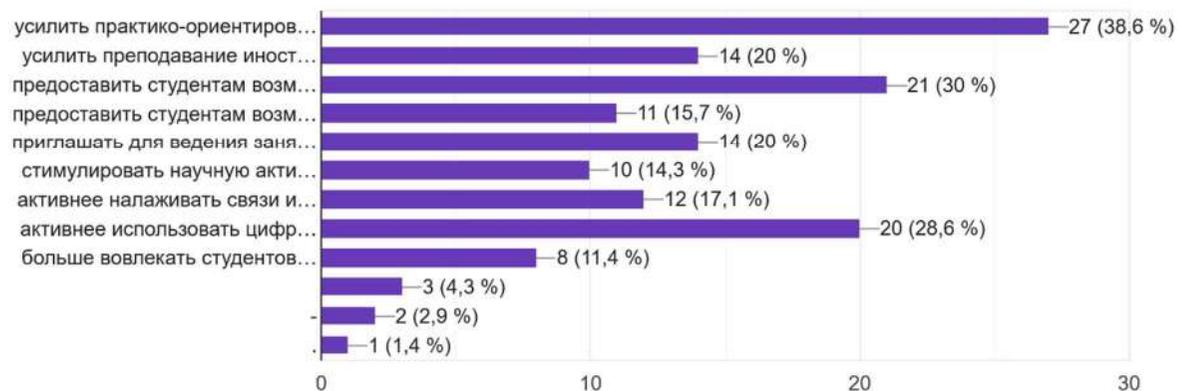
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

70 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

70 ответов



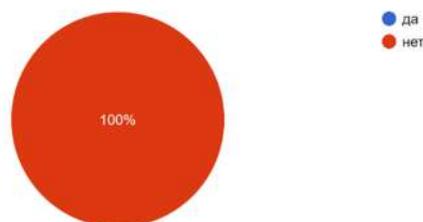
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 84,3% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 67,1 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» 82,9 % ответили, что полностью соответствуют и 14,3 % - частично соответствуют результатами обучения. На вопрос «В какой степени вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?» полностью удовлетворены 81,4% обучающихся. Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Математика, Иностранный язык, Техническая механика, Физика, Технологическое оборудование, История, Техническая механика, Инженерная графика, Компьютерная графика, Реализация технологических процессов изготовления деталей машин.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования Образовательная программа «Технология машиностроения»

Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?
3 ответа

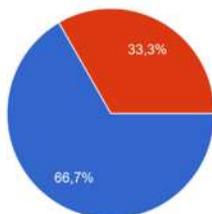


Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
3 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

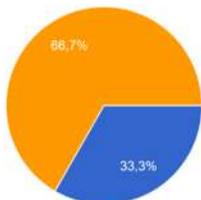
3 ответа



- да, планируем в ближайшее время
- да, планируем в будущем
- нет, не планируем
- трудно сказать определенно

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

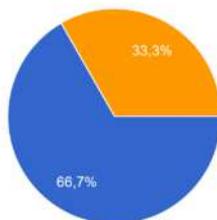
3 ответа



- обязательным
- преимуществом
- не является требованием

Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

3 ответа



- среднего профессионального образования
- бакалавры
- специалисты
- магистры
- не имеет значения

Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

3 ответа



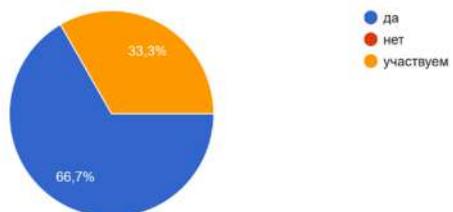
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

3 ответа



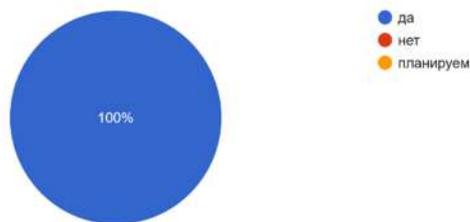
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

3 ответа



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

3 ответа



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в отрасли машиностроения постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории, мастерские

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения сделаны следующие выводы:

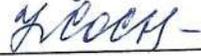
- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
 - лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
 - проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
 - важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
 - имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.
- Замечания и рекомендации:
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
 - вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
 - развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Декан факультета среднего профессионального образования

Председатели предметно-цикловых комиссий







Т.С. Камаева

А.Н. Макатаева

Н.А. Соснина

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент Гловаля Олег Сергеевич, обучающийся по направлению «Технология машиностроения», проходил производственную практику в «ЭйСиПиЭс Автомотив».

За время прохождения практики проявил себя как ответственный и дисциплинированный специалист. Демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки (оценка 8 из 10), что позволяет ему успешно справляться с поставленными задачами.

В ходе практики Олег показал хорошие практические навыки:

- Уверенно работал с измерительными инструментами;
- Грамотно читал и создавал техническую документацию;
- Развивал навыки работы в системе КОМПАС-3D и Microsoft Office;
- Эффективно взаимодействовал в команде.

В начале практики испытывал некоторые сложности с освоением программы «КОМПАС», однако после получения необходимых разъяснений быстро освоил функционал и значительно улучшил качество работы.

В коллективе зарекомендовал себя как вежливый и пунктуальный сотрудник. Установил доброжелательные отношения с коллегами, проявлял уважение к старшим по должности.

Основные достоинства:

- Ответственность в выполнении заданий;
- Стремление к профессиональному росту;
- Структурированный подход к работе;
- Умение работать с критикой и рекомендациями;
- Организованность и пунктуальность.

Области для улучшения:

- Развивать уверенность в демонстрации своих знаний;
- Активнее предлагать собственные идеи и решения;
- Отработка техники создания 3D-моделей;
- Освоение современных технологий и методик работы;
- Совершенствование умения работать с реальными производственными задачами
- Расширение профессионального кругозора;

По результатам прохождения производственной практики заслуживает оценки «отлично». Рекомендуется продолжить развитие в направлении конструкторско-технологической деятельности.

« ___ » _____ 2025 г.



ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент Лаврин Павел Александрович, обучающийся по направлению «Технология машиностроения», проходил производственную практику в «ЭйСиПиЭс Автомотив».

За время прохождения практики проявил себя как ответственный и целеустремленный специалист. Демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки (оценка 8 из 10), что позволяет ему успешно справляться с поставленными задачами.

В ходе практики Павел показал отличные практические навыки:

- Уверенно работал с измерительными инструментами;
- Грамотно читал и создавал техническую документацию;
- Развивал навыки работы в системе КОМПАС-3D и Microsoft Office;
- Эффективно взаимодействовал в команде;

Особенно следует отметить его организованность в работе с информацией и внимание к деталям. При выполнении заданий проявлял самостоятельность, не требовал постоянного контроля.

В работе с документацией проявлял внимательность. Положительно реагировал на замечания и оперативно исправлял недочеты.

В коллективе зарекомендовал себя как вежливый и пунктуальный сотрудник. Установил доброжелательные отношения с коллегами, проявлял уважение к старшим по должности.

Основные достоинства:

- Высокая мотивация к работе;
- Стремление к профессиональному росту;
- Способность к самостоятельному решению задач;
- Творческий подход к работе;
- Умение работать с критикой и рекомендациями;
- Ответственность в выполнении заданий;
- Инициативность и проактивность;
- Организованность и пунктуальность.

Области для улучшения:

• Повысить внимательность при работе с технической документацией. Отработка навыков структурирования информации

- Отработка навыков структурирования информации;
- Отработка техники создания 3D-моделей;
- Освоение современных технологий и методик работы;
- Расширение профессионального кругозора.

По результатам прохождения производственной практики заслуживает оценки «отлично». Рекомендуются продолжить развитие в направлении конструкторско-технологической деятельности.

« » 2025 г.

В. В. Ахметов





ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Раскодину К.В.

группа *22 ИМ*,

за доклад

*Проект инноватора технического
стекла*

XXVII Внутривузовской научно-практической
конференции преподавателей и студентов
Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ, посвященной 70-летию ОГУ

Заместитель директора
по научной работе
и информатизации



А. А. Катерина

03.04.2025 г.

ОРСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ЗАВОД

ДИПЛОМ



за I место

награждается

КОМАНДА ОГТИ

в I Кейс-чемпионате
учащихся СПО

Управляющий
директор



2025

Е.С. Ярулин