

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ



В.В. Головин

10.03.2026

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Ольга Валерьевна Подсобляева, декан факультета инженерии, экономики и права
- Алексей Сергеевич Попов, заведующий кафедрой программного обеспечения
- Вера Сергеевна Богданова, старший преподаватель кафедры программного обеспечения

1. Общие сведения об образовательной программе

| Показатели | Сведения |
|---|--|
| Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Приказ Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 929 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями)) |
| Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности | https://og-ti.ru/sveden/common |
| Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (срок действия, при наличии) | бессрочно https://og-ti.ru/sveden/common |
| Наличие на сайте института информации об образовательной программе | http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp |
| Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы | Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru) |
| Численность обучающихся | Всего - 121 По очной форме обучения - 64 1 курс – 20 2 курс – 11 3 курс – 17 4 курс – 16 По заочной форме обучения – 57 1 курс - 21 2 курс – 10 4 курс – 18 5 курс - 8 |

| Показатели | Сведения |
|--|----------|
| Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | 100 |
| Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | 71,8 |
| Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | 5,1 |

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

| | |
|---|---|
| Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные) | Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах в области информационных технологий, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Оренбургской области в части обеспечения необходимого качества информационных потребностей предприятий и организаций. |
| Перечень потенциальных работодателей для выпускников | Отделы информационных технологий: Акционерное общество «Механический завод» Общество с ограниченной ответственностью «Точные решения» |

| | |
|---|---|
| | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Форсаж» Акционерное общество «Тандер» Общество с ограниченной ответственностью «Вебкат» Публичное акционерное общество «Гайский горно-обогатительный комбинат» Акционерное общество «Новотроицкий завод хромовых соединений» Акционерное общество «Уральская сталь» Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Адамовского района» Индивидуальный предприниматель Парамонов Андрей Владимирович Межмуниципальное управление министерства внутренних дел Российской Федерации «Орское» Общество с ограниченной ответственностью «Городской институт проектирования металлургических заводов» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области Публичное акционерное общество «Орскнефтеоргсинтез» Орский вагоноремонтный завод- филиал общества с ограниченной ответственностью «Новая вагоноремонтная компания»</p> |
| Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе | Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках |
| Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников | <p>Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p> |
| Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы | Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра |
| Процент трудоустройства выпускников образовательной программы | <p>Выпуск 2024 года – <u>86</u> Выпуск 2025 года – <u>89</u></p> |

3. Структура и содержание образовательной программы

| | |
|---|---|
| <p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p> | <p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - переход на отечественное программное обеспечение в рамках процесса цифровизации и импортозамещения; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся. |
| <p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p> | <p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p> |
| <p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p> | <p>-</p> |

| | |
|--|---|
| Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий | Аразашвили Георгий Тариелович - главный специалист отдела по информатизации и внутренней связи администрации города Орска, член ГЭК. Гречук Ксения Вячеславовна - главный специалист отдела доходов и технического сопровождения, МУ Финансовое управление администрации города Орска, член ГЭК. Чайка Олег Юрьевич - начальник отдела по развитию систем управления производством, Департамент Информационных технологий, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», председатель ГЭК |
|--|---|

4. Особенности реализации образовательной программы

| | |
|---|---|
| Участие работодателей в определении (выборе), применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения | В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы |
| Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами | 5 |
| Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями | нет |
| Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | нет |
| Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов | нет |

| | |
|---|--|
| Основные места практик обучающихся по образовательной программе | Отдел информационных технологий, ОГТИ (филиал)ОГУ Акционерное общество «Механический завод» Общество с ограниченной ответственностью «Точные решения» Общество с ограниченной ответственностью «Вебкат» Публичное акционерное общество «Гайский горно-обогатительный комбинат» Акционерное общество «Новотроицкий завод хромовых соединений» Акционерное общество «Уральская сталь» Индивидуальный предприниматель Парамонов Андрей Владимирович Межмуниципальное управление министерства внутренних дел Российской Федерации «Орское» Общество с ограниченной ответственностью «Городской институт проектирования металлургических заводов» Публичное акционерное общество «Орскнефтеоргсинтез» Орский вагоноремонтный завод- филиал общества с ограниченной ответственностью «Новая вагоноремонтная компания» |
|---|--|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

| | |
|--|--|
| Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%) | 100 |
| Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%) | 100 |
| Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам | Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) : – Образовательная платформа Юрайт |
| Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу | – Образовательная платформа Юрайт |

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

| | |
|---|--|
| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p> | <p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))</p> |
| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p> | <p>Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))</p> |
| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС</p> | <p>Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_otsenki_kachestva_5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))</p> |
| <p>Роль административного контроля качества образования</p> | <p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.</p> |

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovanija>

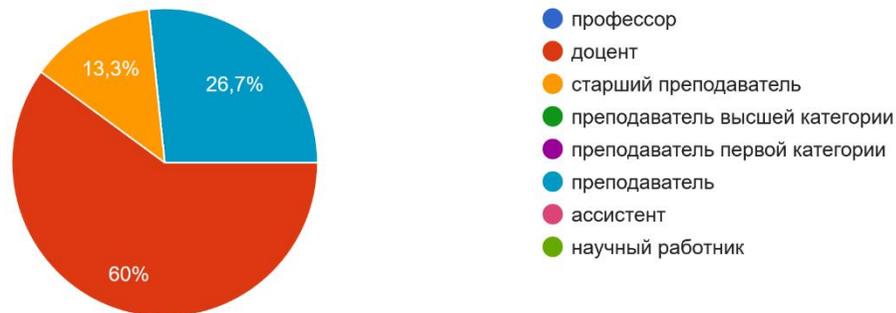
7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

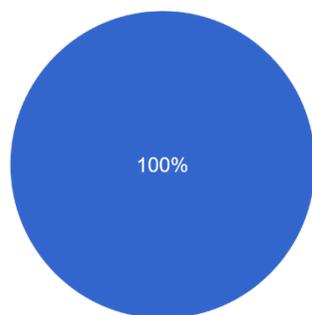
Ваша должность

15 ответов



Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

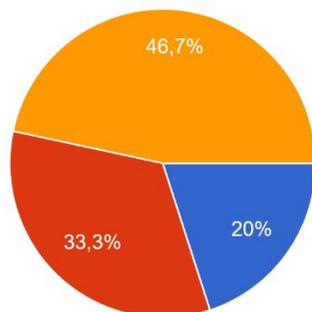
15 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Как часто Вы посещаете сайт института?

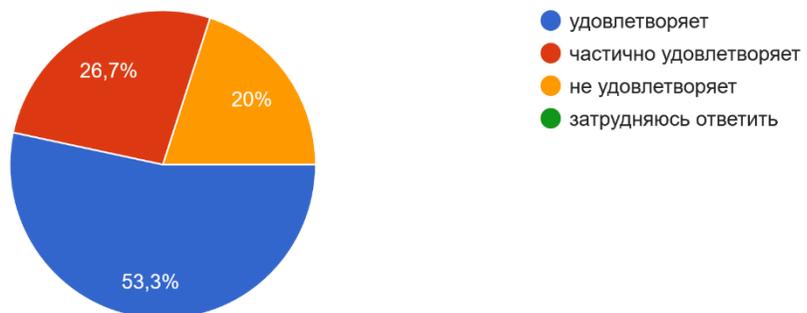
15 ответов



- раз в месяц
- раз в неделю
- каждый день
- не посещаю

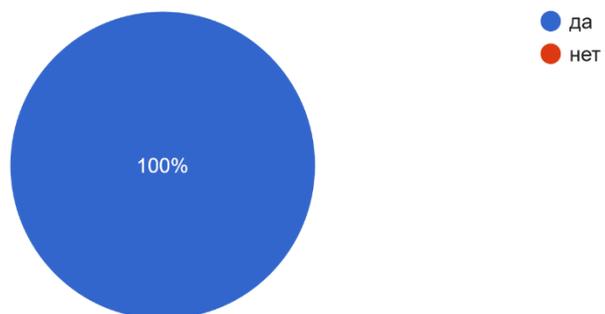
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

15 ответов



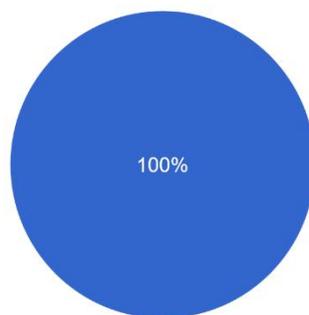
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

15 ответов



Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

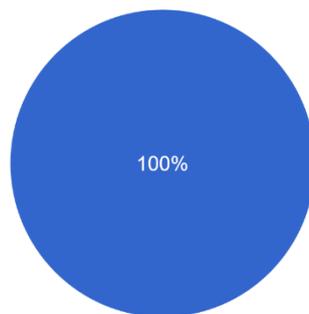
15 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

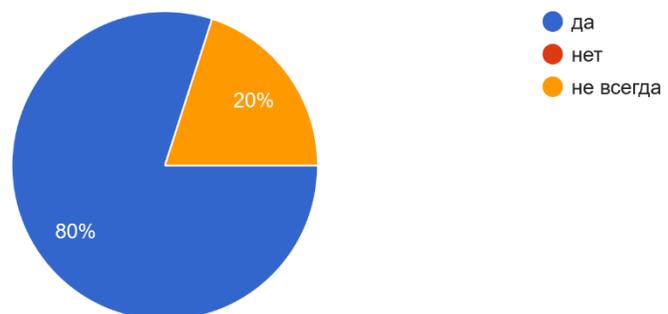
15 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

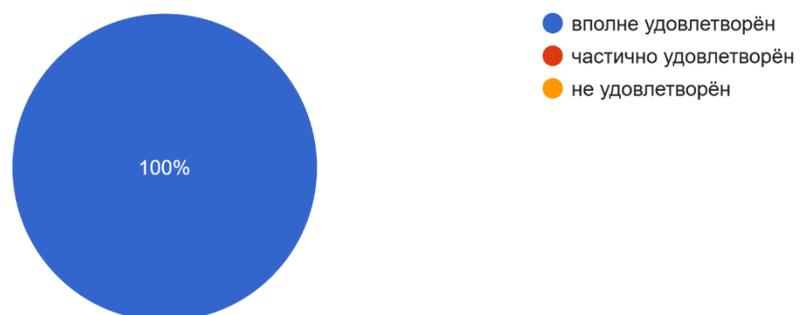
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

15 ответов



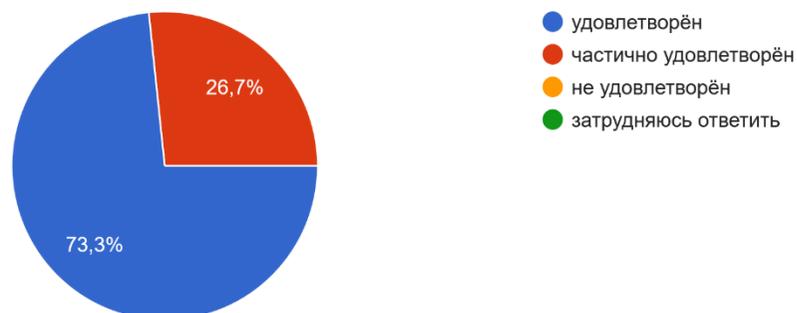
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

15 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

15 ответов



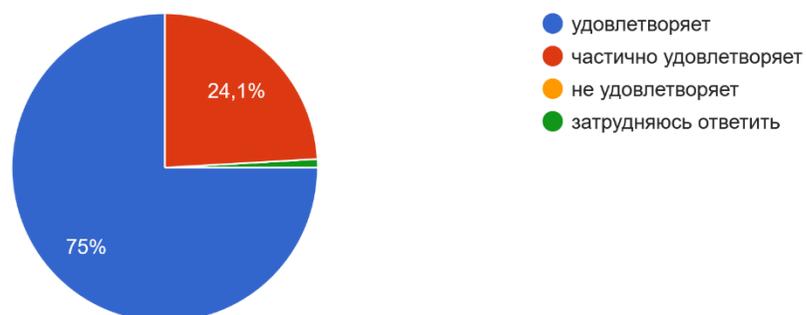
7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

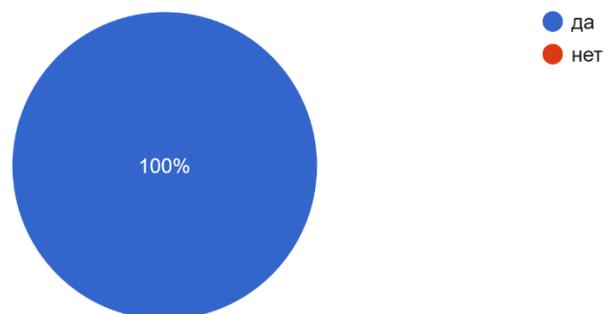
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

112 ответов



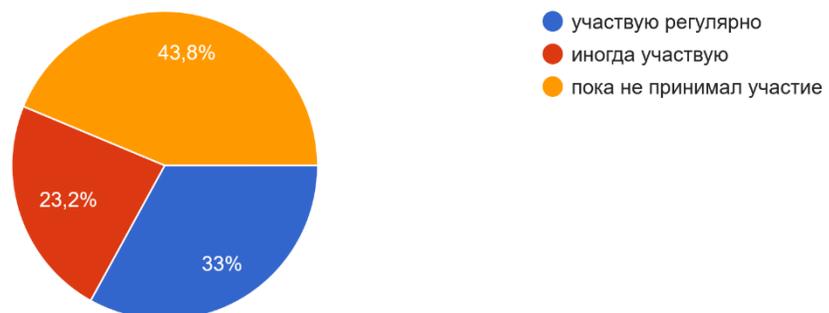
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

112 ответов



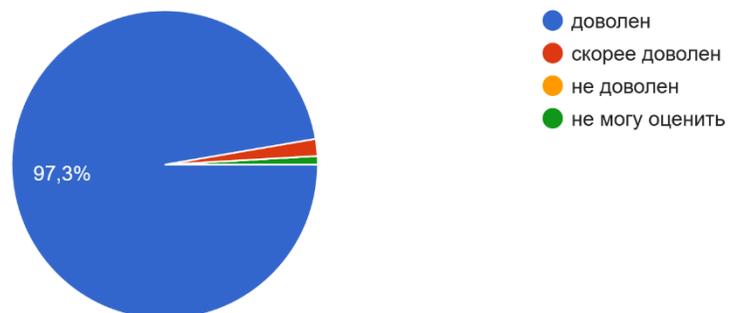
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

112 ответов



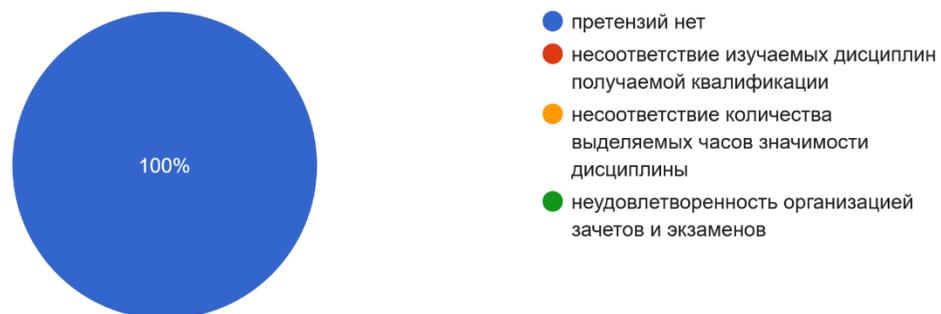
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

112 ответов



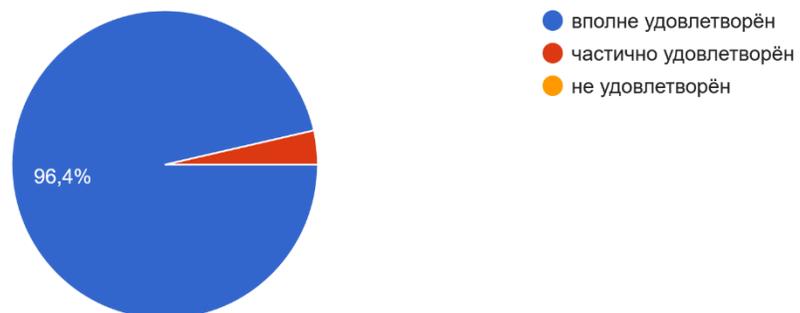
Ваше отношение к организации учебного процесса?

112 ответов



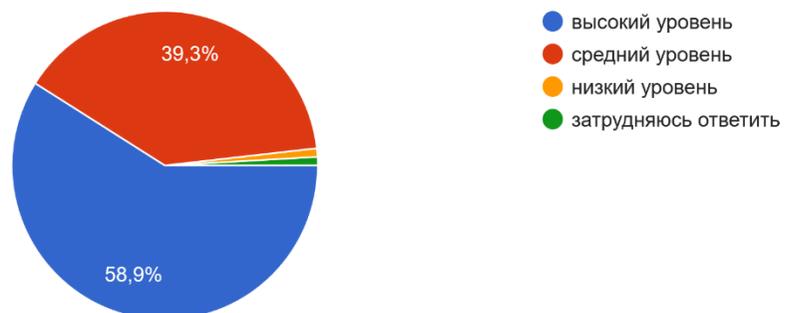
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

112 ответов



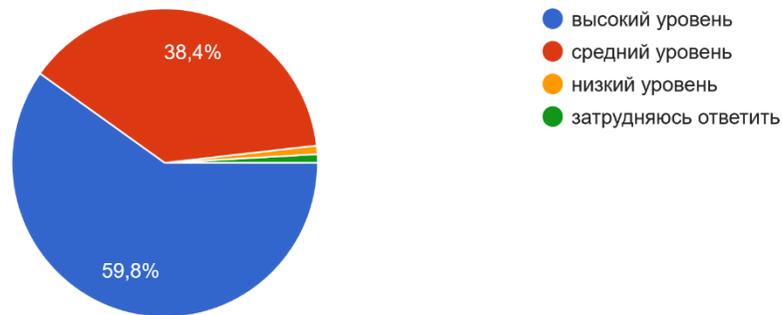
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь?

112 ответов



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь?

112 ответов



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

- Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С 9
- Нейрокомпьютерные системы 1
- Основы ООП 9
- Нет 3
- Основы программирования 29
- Сети и телекоммуникации 9
- Базы данных 10
- Экспертные системы 4
- Вычислительная математика 11
- Основы информационной безопасности 3
- Структуры и алгоритмы обработки данных 2
- Организация ЭВМ 2
- Системы искусственного интеллекта 6
- Технологии разработки программного обеспечения 1
- Проектирование информационных систем 1
- Разработка мобильных приложений 1
- Обработка экспериментальных данных на ЭВМ 1

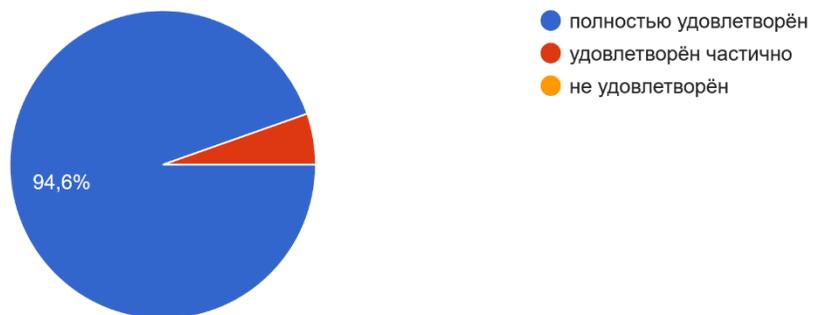
- Информатика 12
- Компьютерная графика 4
- Все 1
- Математический анализ 3
- Алгебра и геометрия 1
- Физика 5
- Тестирование программного обеспечения 2
- Иностранный язык 2
- Физкультура 1
- Современные системы управления базами данных 1
- Защита информационных процессов в компьютерных системах 9
- Программирование сайтов 7
- Проектирование автоматизированных информационных систем 4

Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

- История 1
- Саод 1
- Нет 102
- Физика 3
- Иностранный язык 1
- Физкультура 3
- Теория вычислительных процессов 1

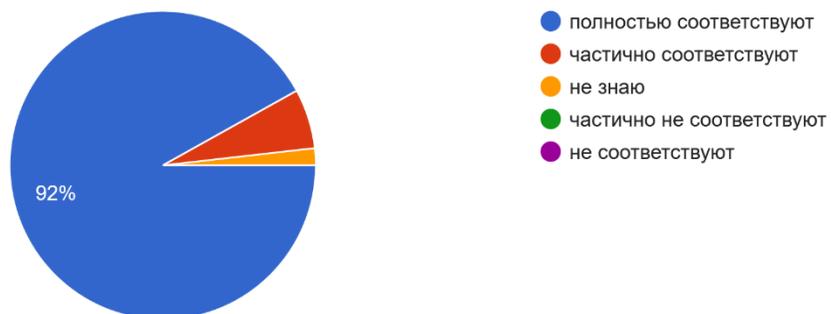
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

112 ответов



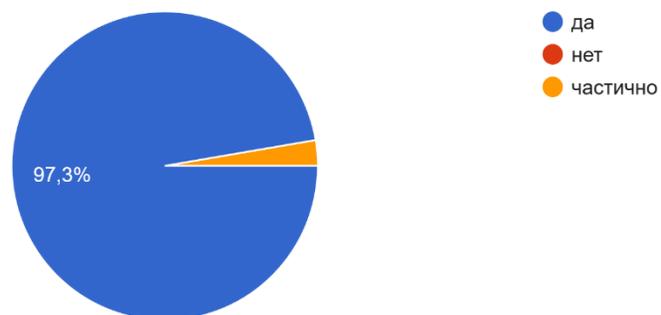
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

112 ответов



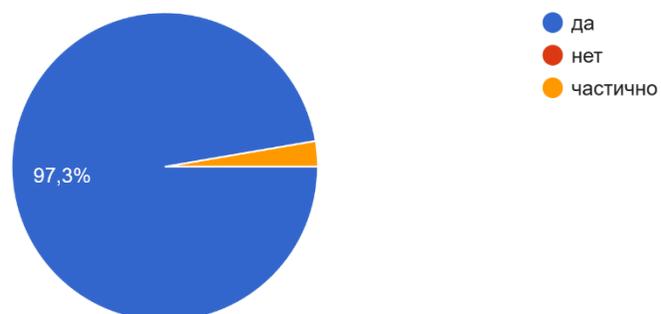
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

112 ответов



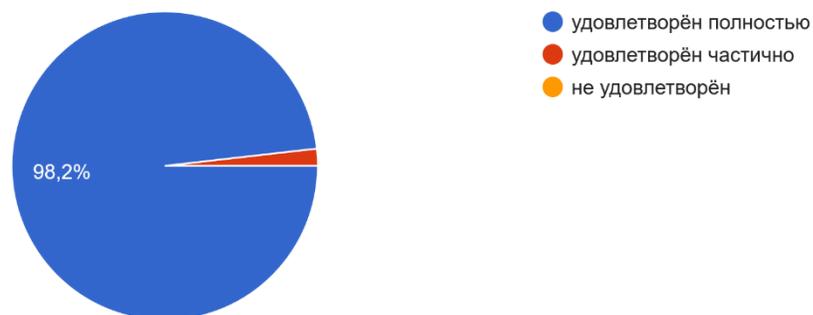
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

112 ответов



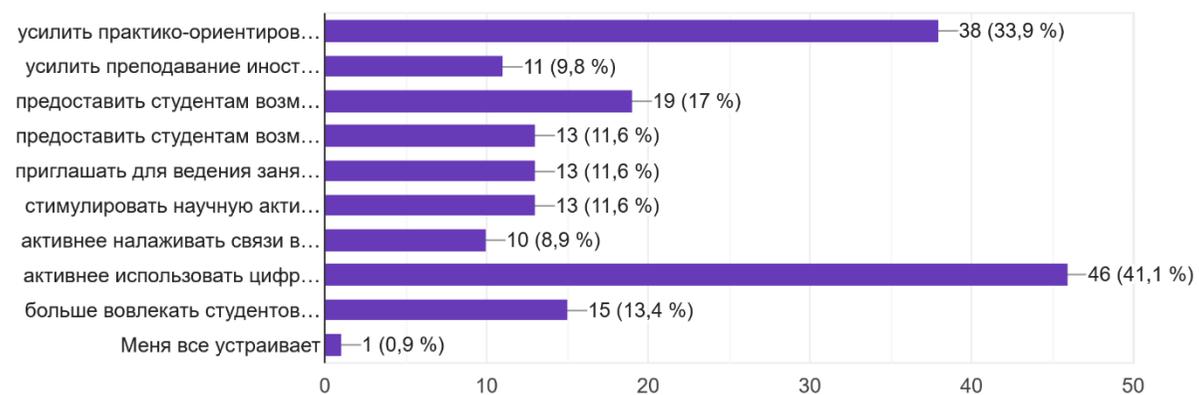
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

112 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

112 ответов



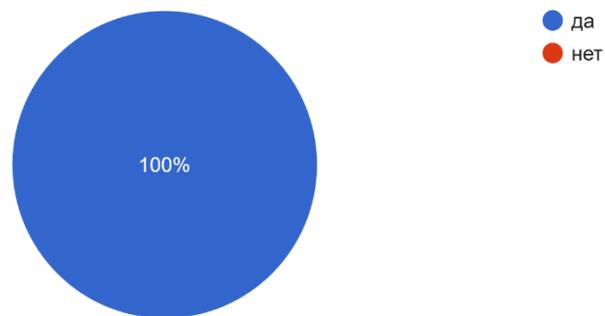
7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

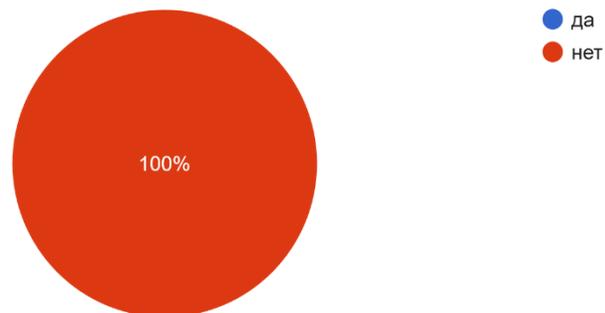
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

4 ответа



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

4 ответа



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

4 ответа



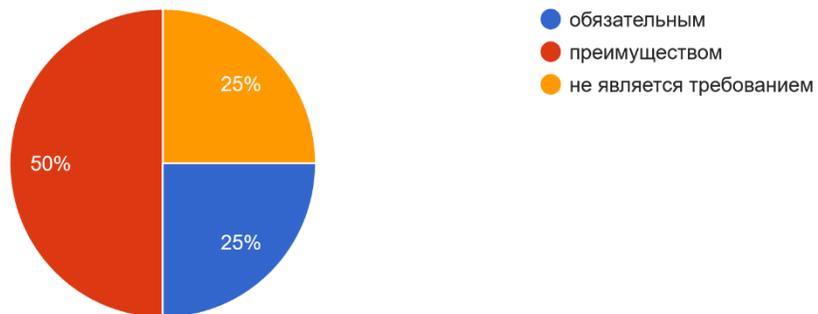
Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

4 ответа

- ИВТ
- Информатика и вычислительная техника

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является...

4 ответа



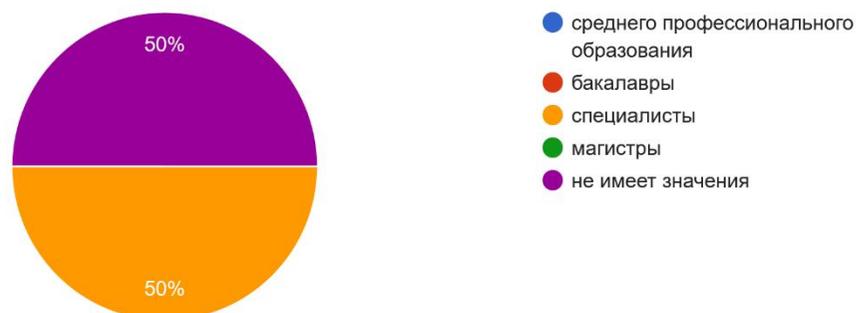
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

4 ответа

- Умение работать в команде
- Профессионализм
- Работать в команде
- Коммуникабельность

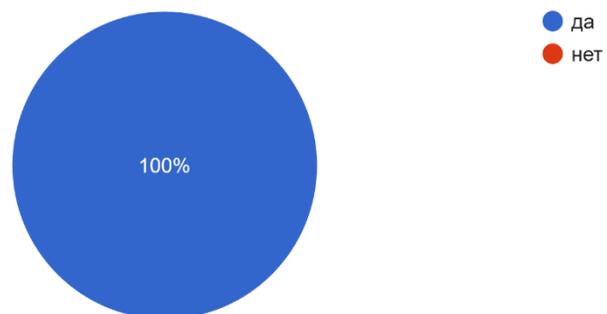
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

4 ответа



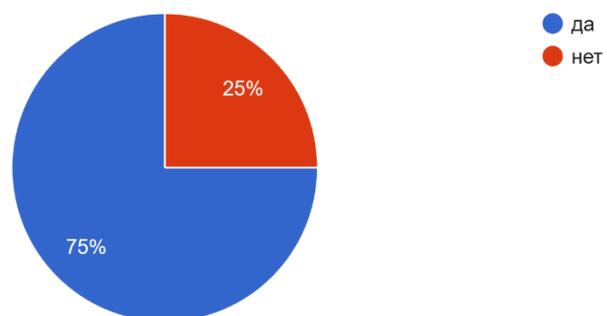
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

4 ответа



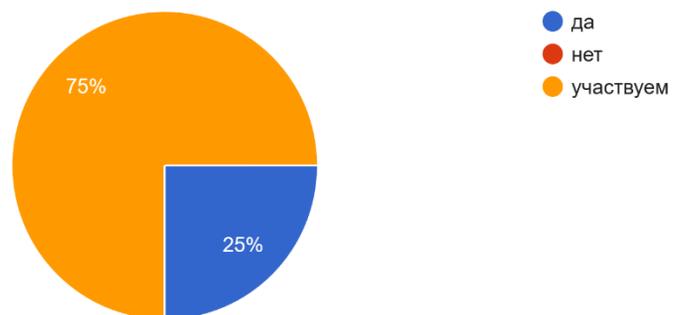
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

4 ответа



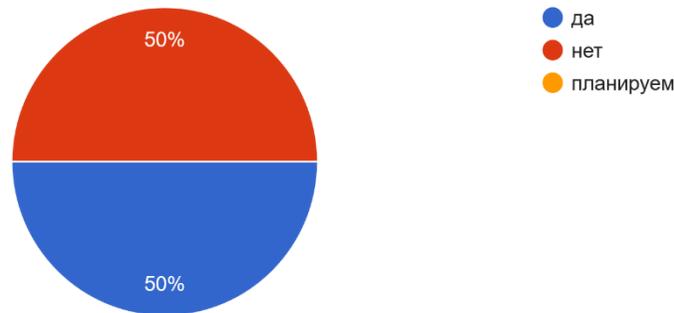
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в институте?

4 ответа



Участвует ли Ваша организация в Ярмарке вакансий института?

4 ответа



8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и уровень подготовки выпускников удовлетворяет требованиям, предъявляемыми федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы и укомплектованность штата научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы на придания образовательной деятельности инновационного характера;
- систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей, играет важнейшую роль в реализации образовательной программы;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы позволяет соответствовать ей актуальным запросам работодателей.

Замечания и рекомендации:

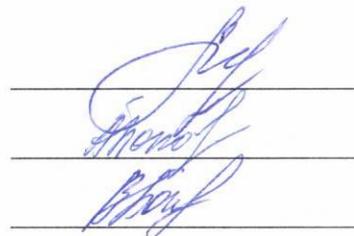
В целях дальнейшего совершенствования программы и повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

- активизировать взаимодействие с представителями работодателей в рамках учебного процесса и производственных практик;
- способствовать внедрению в учебный процесс отечественного программного обеспечения в рамках процесса цифровизации и импортозамещения;
- увеличить численный состав работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Декан факультета инженерии, экономики и права

Заведующий кафедрой программного обеспечения

Старший преподаватель кафедры программного обеспечения



О.В. Подсобляева

А.С. Попов

В.С. Богданова