

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

В.В. Головин



10.03.2026г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура

Орск, 2026

Самообследование образовательной программы проводилось в период с 19.01.2026 по 10.03.2026 рабочей группой в составе:

- Морозов В.О., доцент кафедры
- Шупаев Аркадий Владимирович, доцент кафедры;
- Даниленко Оксана Валерьевна, заведующий кафедрой,

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрированный в Министерстве Юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г. № 50358 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.))
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/common
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	бессрочно
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 67 По очной форме обучения – 56 1 курс - 11 2 курс – 13 3 курс – 10 4 курс – 11 5 курс - 11

Показатели	Сведения
	По заочной форме обучения – 11 1 курс – 11
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	84
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	86
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,5

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в преподавателях-организаторах основ безопасности и защиты Родины, учителях физической культуры высшей квалификации, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития восточного Оренбуржья в части обеспечения необходимого качества педагогической деятельности, подготовки кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением к внедрению инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, демонстрирующих готовность к обеспечению безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства.</p> <p>Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>– все типы образовательных учреждений, – государственные и муниципальные учреждения, предприятия всех форм собственности</p>
<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе</p>	<p>Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках (Приложение)</p>
<p>Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников</p>	<p>Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА</p>
<p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы</p>	<p>Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра</p>
<p>Процент трудоустройства выпускников образовательной программы</p>	<p>Выпуск планируется в 2025 году</p>

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся: - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	нет
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Вождаева Ю.А., заместитель директора по воспитательной работе МОАУ «СОШ №25 г. Орска», преподаватель-организатор ОБЗР Кочеткова Т.Б., директор ГАПОУ «ОНТ им. В.А. Сорокина» Семкин С.В., зам. начальника МБУ «Центр гражданской защиты г. Орска»

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	5
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru) : – «ЭБС Университетская библиотека онлайн» – «ЭБС издательства «Лань»» – «ЭБС Руконт» – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Образовательная платформа Юрайт
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	http://www.maneb.ru –Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru -ОБЖ.ру https://www.mchs.gov.ru/ - МЧС России http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml - Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи. http://chronicl.chat.ru/security.htm - Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации. http://minsportturizm.orb.ru – Сайт Министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области https://www.gto.ru/ – Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) http://www.fizkultura-vsem.ru/ - Физкультура для всех: для детей и взрослых http://www.fizkult-ura.ru/ - Сайт проекта «ФизкультУРА»

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

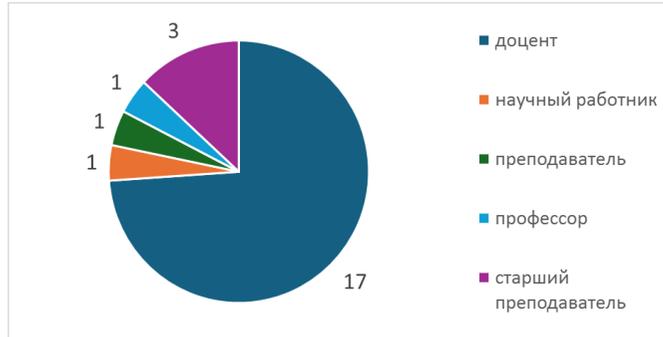
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p>	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников</p>	<p>Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))</p>
<p>Роль административного контроля качества образования</p>	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.</p>

7. Опрос участников отношений в сфере образования

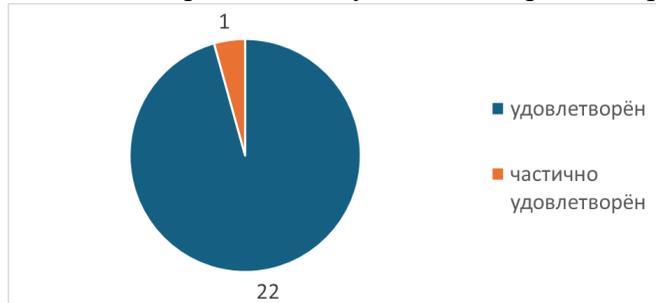
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Безопасность жизнедеятельности», Физическая культура»

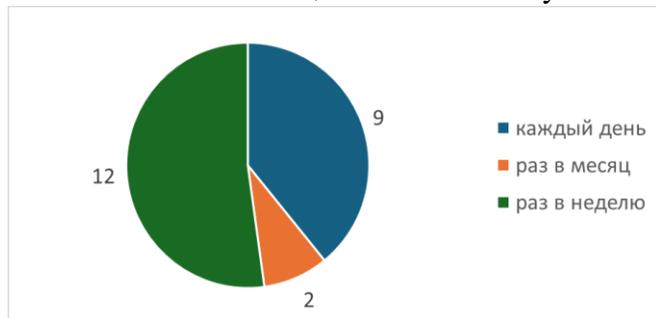
1. Ваша должность



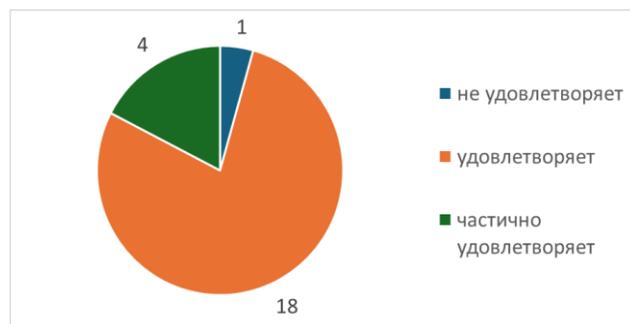
2. Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?



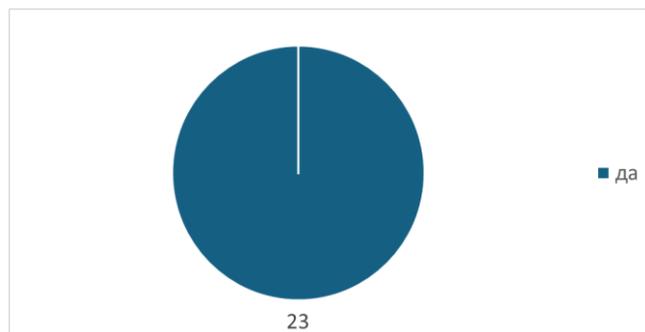
3. Как часто Вы посещаете сайт института?



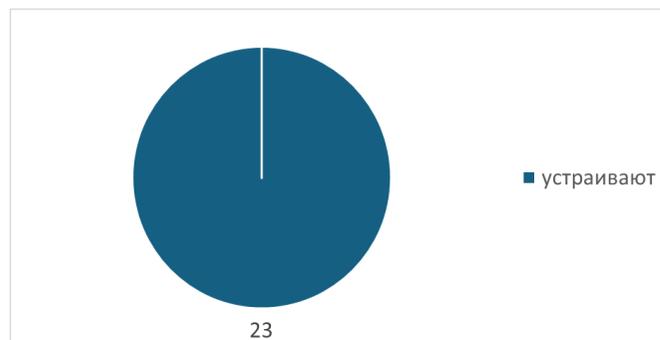
4. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



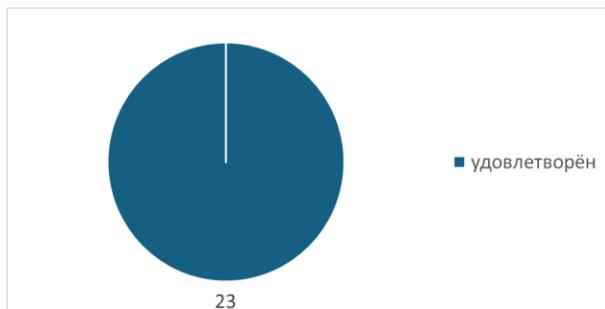
5. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?



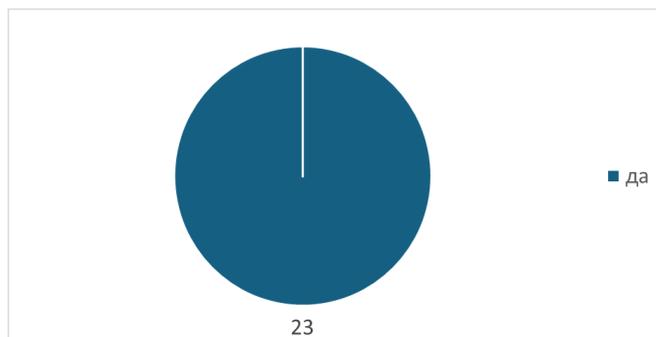
6. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?



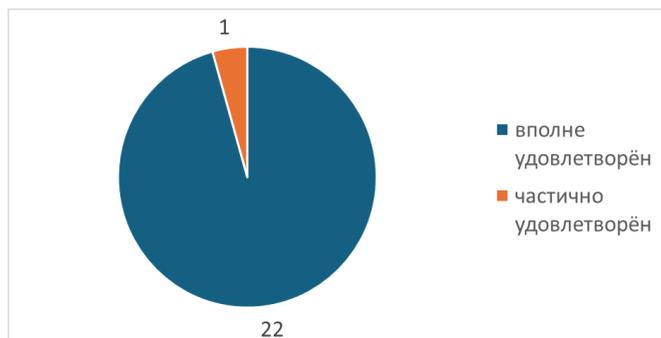
7. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководителя к Вам?



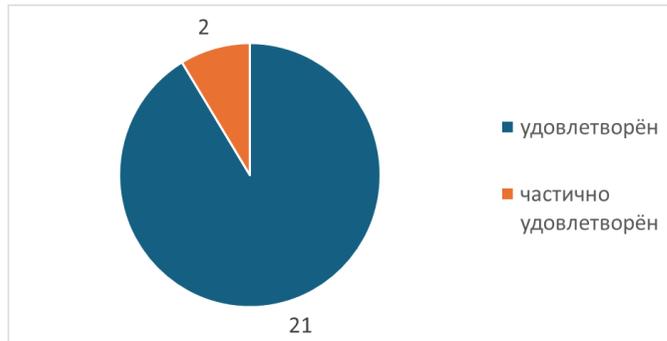
8. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?



9. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



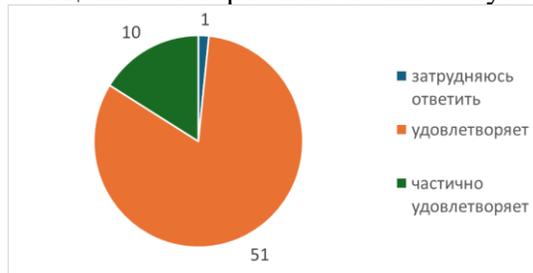
10. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?



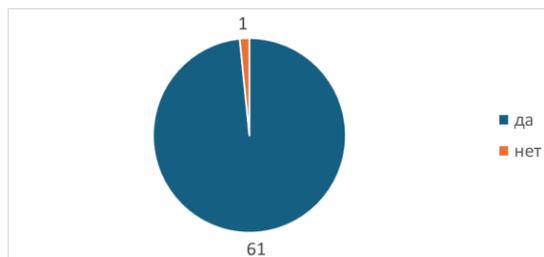
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более 90%. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 96%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 91%.

7.2. Результаты опросов обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

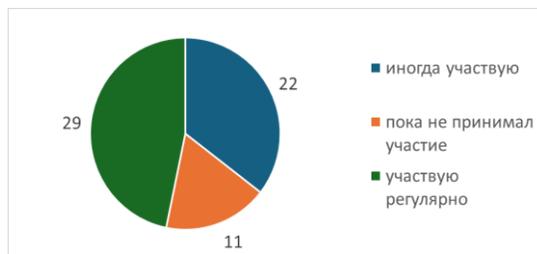
1. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



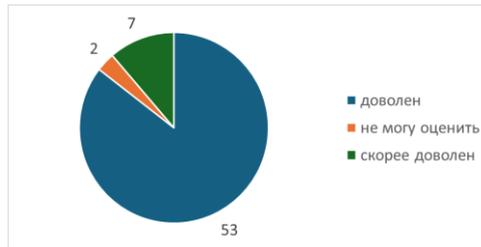
2. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?



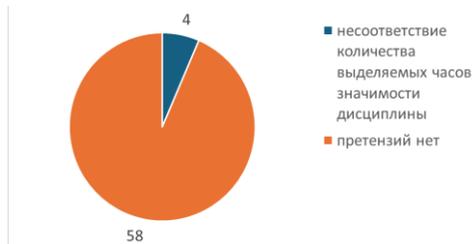
3. Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?



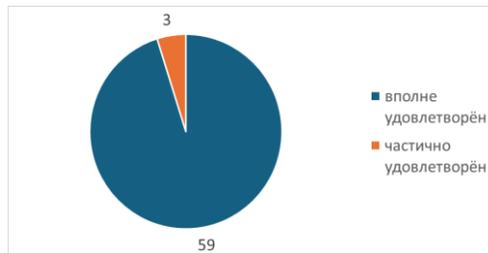
4. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата/кафедры?



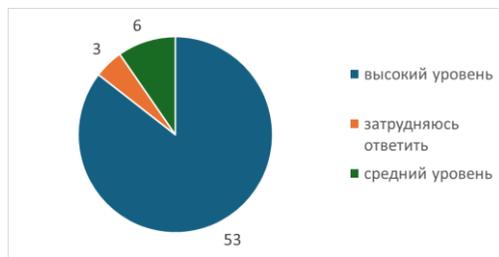
5. Ваше отношение к организации учебного процесса?



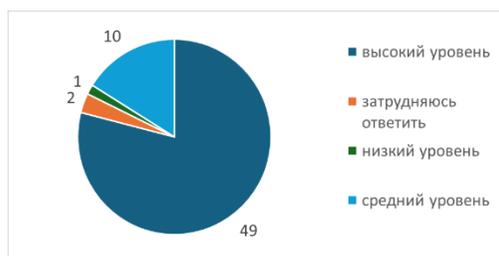
6. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



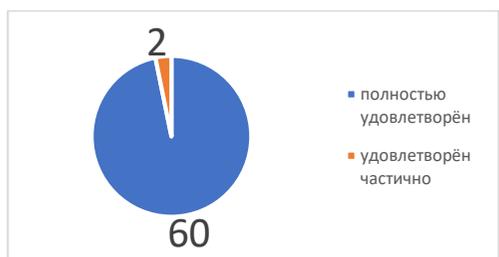
7. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?



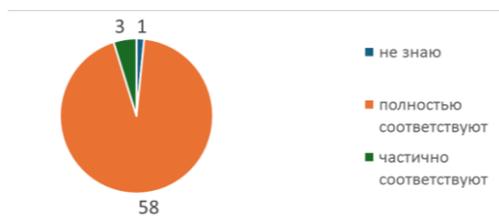
8. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?



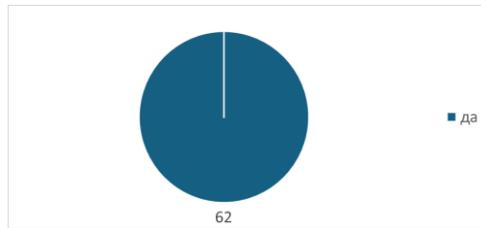
9. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?



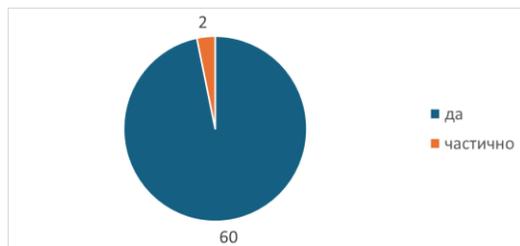
10. Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?



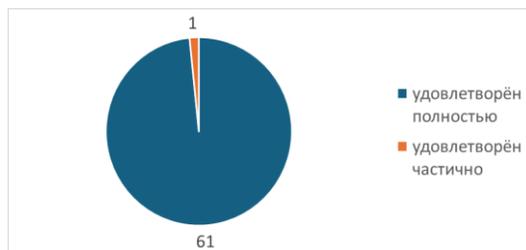
11. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?



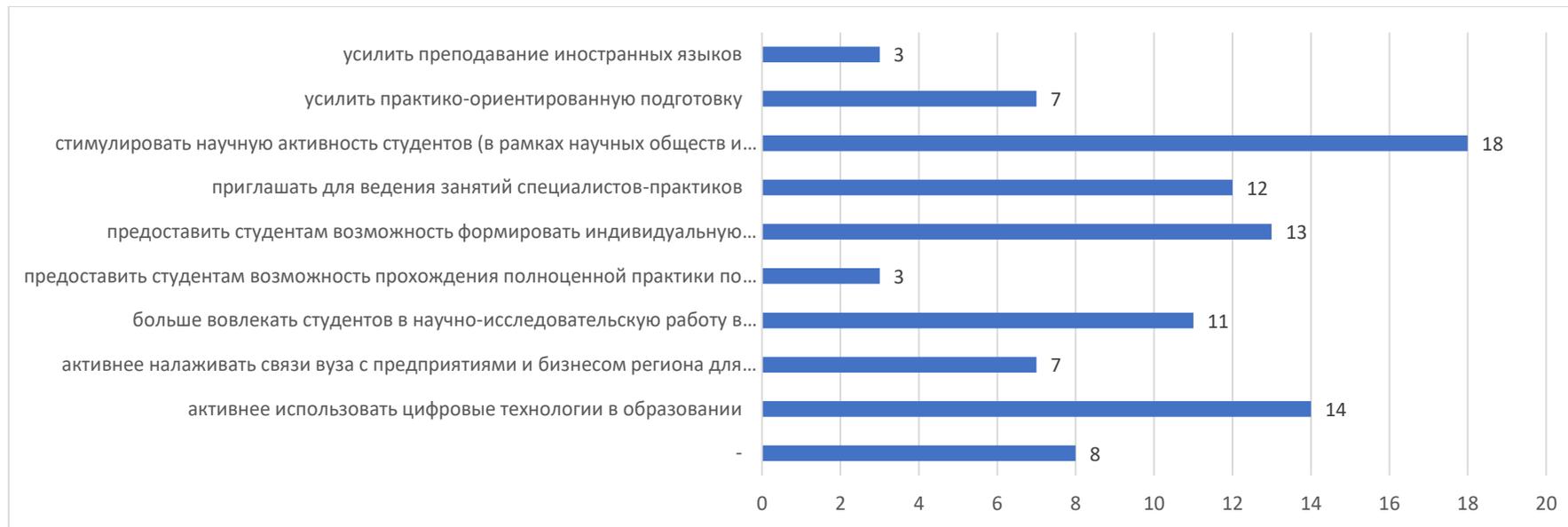
12. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?



13. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



14. Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе?



15. Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания БЖ, История, Иностранный язык, Основы медицинских знаний, Физкультура и спорт, Опасные ситуации техногенного характера, Педагогика, Психология, Естественнонаучная картина мира, Валеология, Организация исследовательской работы, Философия, Теория и методика обучения БЖ, Теория и методика обучения ФК, Право, Основы обороны государства и военной службы, Психологические основы безопасности, Теория и методика преподавания легкой атлетики, Практики, Системы искусственного интеллекта, Единоборства, Теория и методика преподавания гимнастики, Организация комплексной безопасности, Теория и методика преподавания лыжного спорта, Организация адаптивной двигательной рекреации, Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр, Организация и обеспечение пожарной безопасности, Теория и методика преподавания плавания, Опасные ситуации природного характера, Основы военной подготовки, Опасные ситуации социального характера, Гражданская оборона, Противодействие терроризму, Русский язык и культура речи.

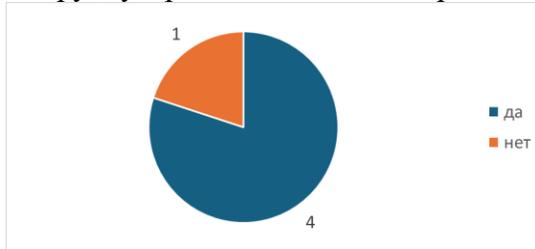
16. Перечислите учебные дисциплины, которые, по Вашему мнению, имеют низкий уровень организации и качества преподавания

Все ответы – «нет».

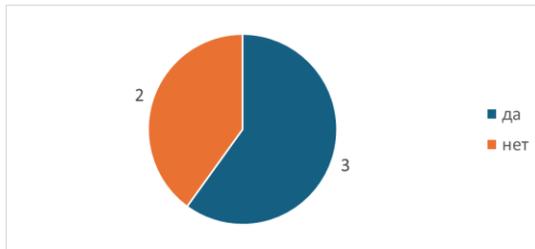
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 79 %. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» обучающиеся ответили, что 93,5 % полностью соответствуют результатами обучения.

7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»

1. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?



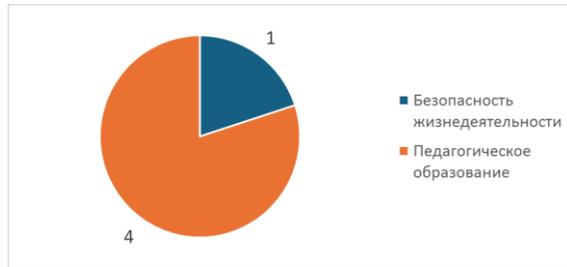
2. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



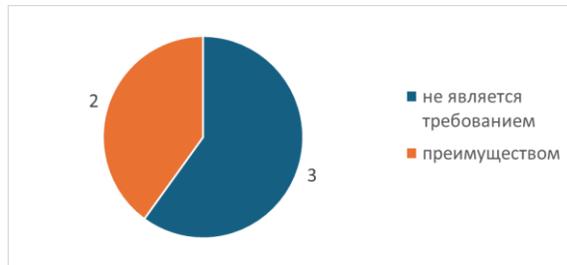
3. Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?



4. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуется Вашей организации (перечислить)



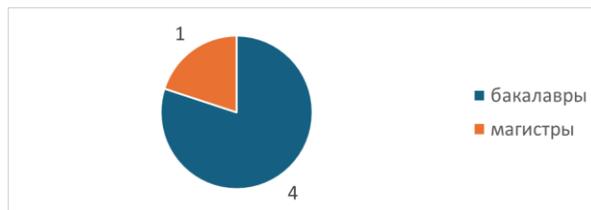
5. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?



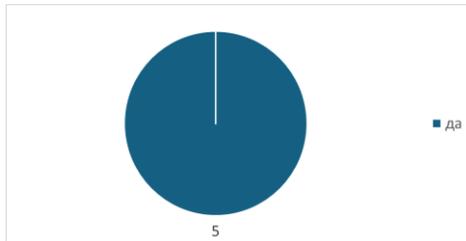
6. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

- Открытость к новым идеям и технологиям
- Способность быстро адаптироваться к изменениям в рабочей среде
- Умение расставлять приоритеты и управлять задачами
- Умение самостоятельно находить и осваивать новые знания
- Готовность к обучению и развитию

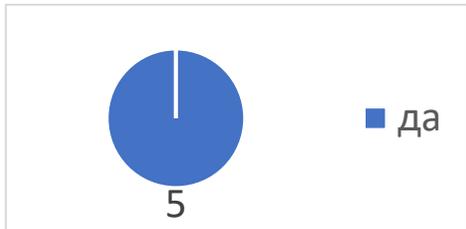
7. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?



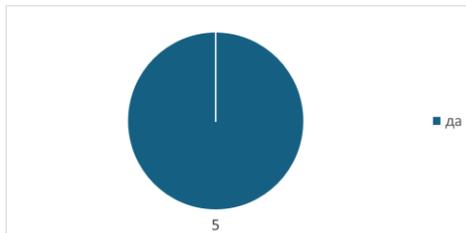
8. Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?



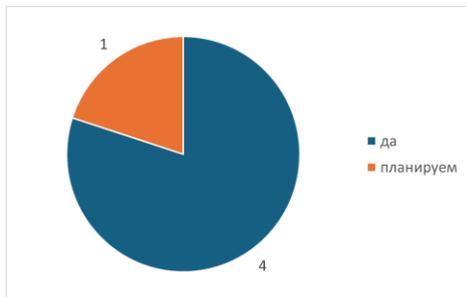
9. Учувствует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?



10. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации института?



11. Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института



Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных педагогических кадрах постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю подготовки.

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура сделаны следующие выводы:

- установлено полное соответствие структуры и содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, а также современным запросам рынка труда в области педагогического образования (профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»);
- кадровый, библиотечный и материально-технический потенциал программы обеспечивает стабильно высокое качество подготовки выпускников и не имеет отклонений от лицензионных нормативов;
- в рамках реализации программы сформирована гибкая система учебно-методического сопровождения; ведется планомерная работа по цифровизации и обновлению фондов оценочных средств;
- действующая модель внутренней системы оценки качества образования демонстрирует эффективность: регулярно проводится мониторинг образовательных достижений, реализован механизм общественно-профессиональной экспертизы с участием работодателей;

- отмечается высокая вовлеченность специалистов-практиков в учебный процесс, что способствует усилению прикладного характера подготовки и актуализации содержания дисциплин.

Замечания и рекомендации:

– обратить внимание на возможность более активного участия студентов в научно-практических конференциях и конкурсах — это позволит им получить независимую оценку своих достижений и усилит их портфолио.

– целесообразно продолжить расширение круга работодателей для организации практической подготовки, что создаст дополнительные возможности для выбора мест практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

И.о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



О.В. Даниленко

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



А.В. Шупаев

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры



В.О. Морозов

Приложение к отчету

1. Рецензия на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».
2. Отзыв работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представленный в отчете о производственной практике

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», разработанную кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Образовательная программа разработана выпускающей кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры факультета педагогического образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125.)

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивавшие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

В образовательной программе представлена характеристика направления подготовки, цели, объекты, вид профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО - бакалавриат. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся,

предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО -бакалавриат.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители образовательных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций квалификации выпускника «бакалавр».

Рецензия

Директор МОАУ «Гимназия №2 г.Орска»,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.В. Кривошекова

Дата

М.П.

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)
Обучающийся Негреев Максим Олегович
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет педагогического образования

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура

Содержание задания на практику:

Ознакомление с документацией учителя физической культуры. Посещение и анализ учебных занятий, а также внеклассных мероприятий. Разработка технологических карт уроков и конспектов внеклассных мероприятий. Проведение уроков по физической культуре, тренировочных занятий и спортивных мероприятий. Проведение научно-исследовательской работы по теме курсовой работы «Формирование физических качеств у подростков на основе метода круговой тренировки»

Дата выдачи задания 16.09.2024 г.

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.В. Шупаев
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

Т.Б Дреева учитель ФК
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

М.О. Негреев
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Задание практики выполнено в полном объеме. Практикант проявил высокий уровень творческой активности и ответственности. Проведенные уроки заслуживают высокой оценки.

Руководитель практики от Института

(подпись)

А.В. Шупаев
(И.О. Фамилия)

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики производственная практика (педагогическая практика)
Обучающийся Штаймец Дарья Алексеевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет педагогического образования

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура

Содержание задания на практику:

Ознакомление с документацией учителя физической культуры. Посещение и анализ учебных занятий, а также внеклассных мероприятий. Разработка технологических карт уроков и конспектов внеклассных мероприятий. Проведение уроков по физической культуре, тренировочных занятий и спортивных мероприятий. Проведение научно-исследовательской работы по теме курсовой работы «Наблюдение за деятельностью учителя: посещение уроков и внеклассных мероприятий; Проведение уроков и внеклассных мероприятий. Проведение диагностических мероприятий в рамках курсовой работы»

Дата выдачи задания 16.09.2024 г.

Руководитель практики от Института

А.В. Шупаев

А.В. Шупаев
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации



(подпись)

А.Р. Горшенина
(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

(подпись)

Д.А. Штаймец
(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Задание практики выполнено в полном объеме. Практикантка продемонстрировала высокий уровень самостоятельности и активности. Все педагогические и исследовательские задачи реализованы в соответствии с методическими и методологическими рекомендациями.

Руководитель практики от Института

А.В. Шупаев
(подпись)

А.В. Шупаев
(И.О. Фамилия)